

國立臺灣海洋大學教育研究所 104 學年度第 1 次所務會議紀錄

壹、時間：104 年 9 月 4 日(星期五) 9 時 30 分

貳、地點：人文大樓 602 教室

參、主持人：吳所長靖國

肆、出席(列席)：(詳如簽到表)

伍、報告事項：

紀錄：戴碧玉

修正附件 3, 增列一場專題演講(10月24日)

教育研究所 吳靖國 所長

組員戴碧玉 9/9

1. 嚴佳代博士 104 年 8 月 1 日起聘任為本所專任教師。
2. 有關推薦游家政教授擔任 104 學年度課程委員會校外委員部分，業獲游家政教授同意擔任委員在案。
3. 本所業於 104 年 7 月 11 日辦理新生座談，計有 46 名師生參加。
4. 有關本所 104 年經費截至 8 月 31 日支用情形如下：

(1) 碩士班：

班別	經費用途	預算數 (A)	實支數 (B)	餘額 (G)=A-(B-F)	執行% B/A*100
碩士班	業務費(內)	152,531	89,653	62,878	58.78
	業務費(B)(外)	11,000	11,000	0	100
	設備費(內)	222,408	156,844	65,564	70.52
	合計：	385,939	257,497	128,442	66.72

(2) 碩專班：業務費俟 1041 收入，教務處會分配約 30% 業務費。

	經費用途	預算數 (A)	實支數 (B)	餘額 (G)=A-(B-F)	執行% B/A*100	備註
碩專班	論文口試費(外)	378,000	254,200	123,800	67.25	口試用
	協助費(內)	75,788	31,510	44,278	41.58	工讀金
	業務費(內)	113,361	26,456	86,905	23.34	
	設備費(內)	151,149	114,300	36,849	75.62	
	合計：	718,298	426,466	291,832	59.37	

5. 104 年 10 月 17 日為本校 62 週年校慶，依往例辦理校友回娘家活動，敬邀老師們參加，相關活動議程俟確定後另行提供。
6. 檢附 104 學年度行事曆【如附件 1】。
7. 有關本所優質學位論文評選徵件推薦截止日期為 9 月 30 日，前於 8 月 10 日以 e-mail 提醒老師推薦在案。
8. 教務處招生組著手調查各學院 105 學年度甄試入學考試招生方式是否有採取聯合招生之意願，本案於 8 月 12 日以 e-mail 及 line 請本所教師就個別招生及聯合招生表示意見，並請老師們於 8 月 17 日前擲回，惟僅有 3 位老師回覆，其結果為個別招生 2 票及聯合招生 1 票；鑒核招生方式理應透過所務會議中討論，且

甄試招生簡章部分前業已於 104 年 6 月 5 日 103 學年度第 11 次所務會議通過在案，故 105 學年度甄試入學維持獨立招生。

陸、提案討論：

案由 1：有關 104 學年度第 1 學期「海洋教育學術講座」實施重點案，提請討論。

說明：

1. 依本所「海洋教育學術講座」實施要點第二之(二)之4規定，每年1月及8月前擬訂當學期講座內容(含講座主題及主講者)，提2月及9月所務會議討論確定後辦理。
2. 本案前經 103 學年度第 12 次會議決議，講座內容安排如下，相關詳細內容再提 9 月份所務會議討論確定：
 - (1)海洋與氣候調節。
 - (2)氣候變遷與珊瑚。
 - (3)氣候變遷與漁業。
 - (4)氣候變遷與海洋科技。
3. 檢附吳靖國老師與張芝萱老師研擬 104 學年度第 1 學期「海洋教育學術講座」內容(草案)。

決議：

1. 本學期週三學術活動內容【如附件 2】，敬邀老師們參加。
2. 通過 104 學年度第 1 學期「海洋教育學術講座」實施【如附件 3】。

案由 2：有關本所願景、教育目標、特色目標修正案，提請討論。

說明：

1. 校、院教育目標及 98-101 課程檢討報告外審意見如下：
 - (1)四項目標及三個特色目標可考慮根據其內涵加以整併。例如，「配合本校發展，擴展人文教育」可能與特色目標的「發展海洋教育」及「實踐人為關懷」有關聯；「提供教師進修管道」與「推動終身學習」可能有關連；「海洋教育特色」可考慮加以擴展為「教育目標」，並且發展適切的學科及學習活動，以彰顯貴所、院、校的特色。
 - (2)四項教育目標與三個特色目標可考慮進行適度之整合。特色目標中之實踐人文關懷可融入目標(2)；推動終身教育融入目標(4)；涵泳人文素養，培育海洋教育人才。如此調整亦能配合院務發展計畫。
2. 第二週期系級自我評鑑實地訪評報告初稿委員建議：「該所以「卓越、人文、永續」為願景並逐漸落實為「發展海洋教育、實踐人文關懷、推動終身教育」之特色目標，但以「卓越、人文、永續」標示願景，易與核心價值混淆，宜配合學校與各院的呈現方式做調整。」
3. 本所自我改善計畫作法：「依委員建議重新檢視本所願景-特色目標-核心能力之

關聯，及配合學校及各院之呈現方式作調整，並提所務會議討論，預計 104 年 12 月 31 日前完成調整」。

4. 經本所 103 學年度第 12 次所務會議決議如下：

- (1) 通過將特色目標轉為教育目標。
- (2) 將靖國老師所擬內容 e-mail 老師們提供「具體內涵」意見。
- (3) 教育目標之具體內涵再提下次所務會議討論。

5. 案經 8 月 5 日 e-mail 請老師們提供意見，惟並未有老師提供修正意見，檢附本所教育目標之具體內涵(草案)。

決議：通過調整本所願景-特色目標-核心能力之關聯呈現方式【如附件 4】。

案由 3: 有關規劃本所生涯輔導措施案，提請討論。

說明：

1. 第二週期系級自我評鑑實地訪評報告初稿委員建議：「生涯輔導的內容除協助學生選定論文研究主題與引導論文之完成外，應多涵蓋其他與職涯相關的訊息。」
2. 本所自我改善計畫作法：「於所務會議討論規劃生涯輔導措施，除論文輔導外，將強化辦理職涯相關活動，預計 104 年 12 月 31 日前完成規劃。」
3. 有關本學年度職涯相關活動辦理案，前經 103 學年度第 12 次所務會議決議，提本次會議討論。
4. 初步規劃如下：
 - (1) 每學年於週三學術活動辦理一場職涯發展講座。
 - (2) 請嚴佳代老師協助規劃每學年一次職涯相關活動。

決議：

1. 通過每學年辦理一次職涯相關活動，並請嚴佳代老師協助規劃辦理。
2. 本學年度訂於 12 月 16 日辦理，邀請基隆市建德國中徐仁斌校長主講「邁向校長之路」。

案由 4: 有關建立檢核學生學習表現機制案，提請討論。

說明：

1. 第二週期系級自我評鑑實地訪評報告初稿委員建議：「對於學生之學習成效評估機制，目前偏重在學生就讀過程中的「程序」，也兼及學生之主體回饋，未來可再針對學生之表現面，建立成效評估標準。」
2. 本所自我改善計畫作法：「擬提所務會議討論建立檢核學生學習表現機制，預計 104 年 12 月 31 日前完成。」
3. 本所目前針對學生相關問卷有「研究生學習滿意度問卷調查」及「學生修課達成本所核心能力自評表」，前揭問卷於學生舉行學位考試時填寫。

4. 案經 103 學年度第 12 次所務會議決議，提本次會議討論。

5. 初步規劃如下：

(1) 學業學習表現評估：期初選課輔導→期中預警→期末成績評量。

(2) 研究能力表現評估：論文構想書發表→研究計畫口試→學位論文口試→研討會與期刊論文發表。

(3) 核心能力表現評估：學生自我評估(一年級期末及完成學位口試)→指導教授評估(完成學位考試)。

決議：

1. 修正通過建立檢核學生學習表現機制如下：

(1) 學業學習表現評估：平時評量→期中預警→期末成績評量。

(2) 研究能力表現評估：論文構想書發表→研究計畫口試→學位論文口試→研討會與期刊論文發表。

(3) 核心能力表現評估：學生自我評估(一年級期末及完成學位口試)→指導教授評估(完成學位考試)。

2. 有關指導教授評估內容請所長協助研提後，提所務會議討論後實施。

案由 5: 有關建立「在校生-畢業生-雇主」之回饋與改善機制，提請討論。

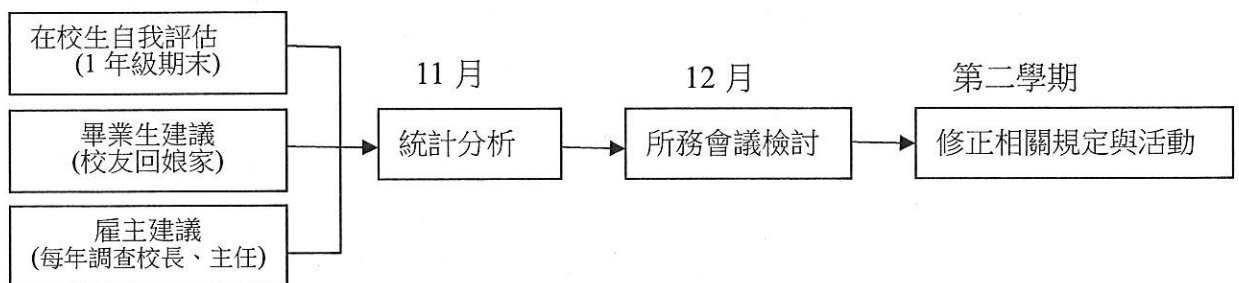
說明：

1. 第二週期系級自我評鑑實地訪評報告初稿委員建議：「對內部互動關係人及雇主雖已初步建立回饋機制，惟對於回饋來源，宜建立更明確的機制。例如：制訂相關辦法或透過會議以決定問卷發送方式。此外，對於調查結果，如調查時間、次數或回收率…等都可更明確的呈現，必能更有助於利用這些回饋，強化所務發展方向。」

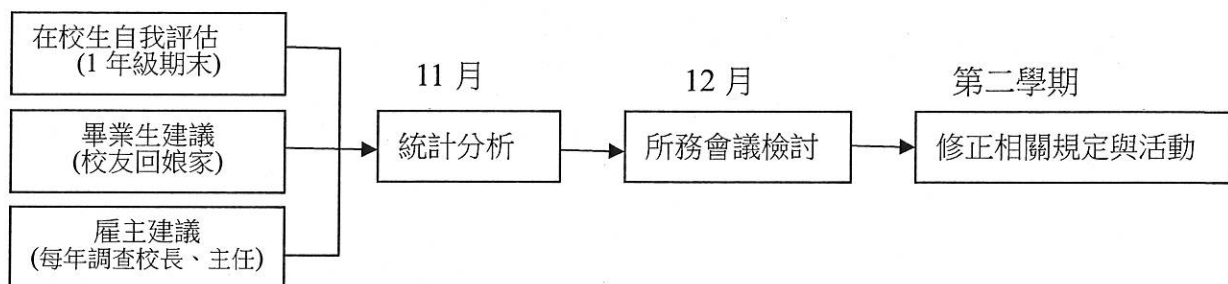
2. 本所自我改善計畫作法：「擬透過所務會議討論建立「在校生-畢業生-雇主」之回饋與改善機制，預計 104 年 12 月 31 日前完成。」

3. 案經 103 學年度第 12 次所務會議決議，提本次會議討論。

4. 初步規劃如下：



決議：通過建立「在校生-畢業生-雇主」之回饋與改善機制如下：



案由 6：有關 104 學年度第 1 學期申請工讀金之研究生工作分配案，提請討論。

說明：

- 有關研究生助學金之學生工作項目，前經本所 93 學年度第 5 次會議決議以協助本所教師教學及研究為主，且其分配原則如下：
 - (1)以當年無國科會計畫老師優先。
 - (2)教師有意將教學資料上網者。
- 研究生工讀金每月 3000 元，學生每月須工讀約 26 小時，請領期間應依教務處規定每學期應至少參與教學中心所主辦 6 小時以上之培訓課程講座，並每月繳交教學紀錄單。
- 104 學年度第 1 學期申請研究生工讀金者計有 3 名外籍生外，本國學生有蘇育辰、張慈筠等 2 名，請討論分配。

決議：

- 外籍生部分仍分配給指導教授。
- 蘇育辰協助許籐繼老師、張慈筠協助張芝萱老師。

案由 7：有關本所 105 學年度招生簡章及碩士班考試入學招生方式案，提請討論。

說明：

- 104 學年度各管道招生名額及報名人數如下：

	甄試入學			考試入學			
	碩士班			碩士班			碩專班
	小計	一般生	在職生	小計	一般生	在職生	在職生
招生名額	11	5	6	7	7	0	22
報名人數	24	16	8	21	21	0	52

- 105 學年度招生名額，依本校第一次招生名額分配會議決議，碩士班 18 名(甄試入學一般生 6 名、在職生 5 名、考試入學一般生 7 名)、碩專班 26 名；碩士班名額，前經 103 學年第 11 次所務會議決議如下，並通過甄試入學簡章：
 - (1)甄試人數名額為一般生 7 名、在職生 4 名。
 - (2)考試入學一般生 7 名。

- 3.經 103 學年度第 12 次所務會議決議，本所碩士班分為一般教育組(一般生及在職生)及「海洋教育」組,其中「海洋教育」組名額預計 6 名，採甄試入學方式。
- 4.經 103 學年度第 2 學期招生推動會議決議，請本所專班取消筆試。
- 5.經 105 學年度第 2 次各管道新生名額分配會議決議，甄試名額人數修正為一般生 7 名、在職生 4 名。
- 6.招生組 104 年 11 月召開博碩士班考試入學簡章會議(預計 12 月初公告簡章)，於 9 月 1 日 e-mail 各學院調查 105 學年度博碩士考試入學各學院是否採取聯合招生之意願調查，並請各學院於 9 月 11 日前回覆。
- 7.請討論 105 學年度碩士班考試入學之招生方式(單獨招生或學院聯合招生)?
- 8.基於第 3,5 點決議，請重新討論甄試入學簡章，檢附本所 105 學年度碩士班甄試考試入學簡章(草案)、碩士班考試入學簡章(草案)及碩專班考試入學簡章(草案)，請討論。

決議：

1. 105 學年度碩士考試入學招生方式決議單獨招生。
2. 通過甄試入學、碩士班考試入學及碩專班考試入學招生簡章【如附件 5】、【如附件 6】及【如附件 7】。

案由 8：有關擬訂本所 105-109 年度發展計畫案，提請討論。

說明：

- 1.研發處依本校 105-109 年度校務發展計畫書研擬會議紀錄決議，於 7 月 14 日 e-mail 各學院，請各單位依會議紀錄格式撰寫 105-109 年度校務發展計畫書，並 104 年 8 月 24 日將書面資料擲送研發處企劃組彙整。
- 2.案經人社院於 104 年 7 月 21 日召開主管會議決議，請各單位依研發處計畫格式(含總說明、壹至陸項)撰擬本所發展計畫書並針對發展策略與推動事項(校務發展、有效招生、多元升等、研究特色化、產學合作、人才培育及國際化等七大面向)分別擬訂策略方針、執行計畫，並明訂其 KPI(依「年」制定預定達成之目標值)，送所務會議通過後送院彙整。
- 3.檢附靖國老師所撰擬之本所 105-109 年度發展計畫(草案)，請討論。

決議：通過本所本所 105-109 年度發展計畫【如附件 8】。

案由 9：有關本學期五年一貫招生宣傳分工案，提請討論。

說明：

- 1.依本校學生修讀學、碩五年一貫學程辦法第二條規定，大學部三年級學生得於該學年之上或下學期;四年級學生得於該學期之上學期，註冊後四週內向各

系所碩士班提出申請。依本校報教育部備查之 104 學年度第一學期行事曆，10 月 22 日為申請截止日。

2. 依本所學生修讀學、碩士五年一貫學程甄選辦法第二條規定，大學部學生符合「本校學生修讀學、碩士五年一貫課程辦法」第二條規定者，得於本校教務處公告申請期限內，檢附申請表、個人履歷、歷年成績單正本、其他有利審查之資料，向本所提出申請。

3. 請討論有關本學期五年一貫招生宣傳分工。

4. 初步規劃：

(1) 檢附全校學院別及班別資料，請老師們協助分工宣傳。

(2) 宣傳內容除五年一貫內容外，併同教研所甄試入學及教育學程招生一併納入宣傳。

決議：

1. 大四生為宣傳對象。

2. 至於分工部分，請以 e-mail 方式請老師們協助查填負責宣傳之學院，原則上 1 學院請 2 位老師協助。

案由 10：有關「人文社會科學院研究生工作坊」相關配合事項案，提請討論。

說明：

1. 人社院 104 年 7 月 21 日主管會議紀錄案由 1 決議，配合校慶預定於 10 月 16 日辦理辦理創院十週年慶祝活動及研究生工作坊，經詢問院長相關規劃暫訂如下：

(1) 提論文主要為各所研究生（含在學生與畢業生，至少兩名），亦歡迎各所邀請校外同領域研究生若干以達「以文會友」之意。（此為上次主管會議決議）。

(2) 每篇論文發表 15-20 分鐘，看參與人數決定。文稿 8000-10000 字為原則，但尊重各所慣例。

(3) 「人文社會科學院研究生工作坊」本以涵蓋各所領域為原則，將包含四個研究主題：「海洋教育、海洋文化、應用經濟、應用英語」。

2. 檢附人社院所公告之「研究生工作坊／東亞青年海洋文化國際論壇」學術研討會公告，敬請老師撥冗出席並請討論推選 2 名研究生（在學或畢業均可）參與工作坊並作論文發表。

決議：請許籐繼老師及吳靖國老師帶領學生參與工作坊發表。

柒、臨時動議：無。

捌、散會：11:50

104 學年度行事曆

月	日	師資培育中心	教育研究所	學會	備註
八月	1				
	2-8				
	9-15	8/14 實習返校			
	16-22				
	23-31		8/24-28 新生申請學分抵免		
九月	1-5	9/1 前公告實習申請 9/3 大一新生入學典禮(09:00) 9/4 中心會議(09:30)	9/1-7 新生電腦選課 9/3 研究所碩士班新生入學典禮、註冊 9/4 所務會議(09:30) 9/5 研究所碩專班新生入學典禮、註冊	9/3 校園資源博覽會	
	6-12	9/9 開學上課 9/11 實習返校 9/9-15 第三階段電腦選課	9/9 開學上課 9/9-15 第三階段電腦選課		
	13-19	9/16 聯合班會暨新生座談	9/16 聯合班會	9/15 新生迎新	
	20-26			9/21-27 敬師週	
	27-30	9/30 實習申請結束	9/30 優質學位論文評選推薦截止		
十月	1-3	10/2 中心會議(09:30)	10/2 所務會議(09:30)		
	4-10				
	11-17	10/17 校慶(校友回娘家)	10/17 校慶(校友回娘家)	10/13 有品電影院	
	18-24		10/22 五年一貫申請截止		
	25-31				
十一月	1-7	11/6 中心會議(09:30)	11/6 所務會議(09:30)		
	8-14	11/11 期中預警輸入開始	11/11 期中預警輸入開始	11/10 有品電影院	
	15-21	11/13 實習返校			
	22-28	11/25 期中預警輸入截止	11/25 期中預警輸入截止		
	29-30		11/30 學位考試申請截止		
十二月	1-5	12/4 中心會議(09:30) 12/4-10 第一階段電腦選課	12/4 所務會議(09:30) 12/4-10 第一階段電腦選課		
	6-12			12/8 有品電影院	
	13-19				
	20-26	12/23 第二次聯合班會		12/22 耶誕大會	
	27-31	12/30~1/5 第二階段電腦選課	12/30~1/5 第二階段電腦選課 12/30 聯合班會		

月	日	師資培育中心	教育研究所	學會	備註
一月	1-2				
	3-9	1/8 中心會議(09:30) 1/8 實習返校	1/13 論文計畫構想書發表 1/8 所務會議(09:30)		
	10-16	1/13~14 檢定衝刺班 1/15 教師檢定模擬考試	1/13 論文構想書發表(暫訂) 1/15 海洋教育學位論文計畫甄選推薦開始 1/16 學位考試舉行最後期限		
	17-23				
	24-31				
	二月	1-6		2/1 海洋教育學位論文計畫甄選推薦截止	
7-13					
14-20		2/19 實習返校	2/15~22 新生申請學分抵免(1042) 2/15~19 新生電腦選課		
21-28					
三月	1-5	3/1 前公告實習申請 3/4 中心會議(09:30) 3/1-3/30 學分班計畫申請	3/4 所務會議(09:30)		
	6-12	3/11 實習返校			
	13-19				
	20-26				
	27-31	3/31 實習申請結束			
四月	1-2				
	3-9	4/8 中心會議(09:30)	4/8 五年一貫申請截止 4/8 所務會議(09:30)		
	10-16				
	17-23				
	24-30	4/25 期中預警輸入開始 4/25~5/6 教育學程申請	4/25 期中預警輸入開始	教育週	
五月	1-7	5/6 中心會議(09:30) 5/6 教育學程申請結束	5/6 所務會議(09:30)		
	8-14	5/9 期中預警輸入截止 5/13 實習返校	5/9 期中預警輸入截止		
	15-21	5/17~23 第一階段電腦選課	5/17~23 第一階段電腦選課		
	22-28				
	29-31	5/26 教育學程委員會(暫訂)	5/31 學位考試申請截止		
六	1-4	6/3 中心會議(09:30)	6/3 所務會議(09:30)		

月	日	師資培育中心	教育研究所	學會	備註
月	5-11	6/10 導入研習	6/11 畢業典禮(畢業茶會)		
	12-18	6/11~17 第二階段電腦選課	6/11~17 第二階段電腦選課		
	19-25				
	26-30				
七月	1-2	7/1 中心會議(09:30)	7/1 所務會議(09:30)		
	3-9	7/8 實習返校			
	10-16	7/15 教師檢定模擬考試	7/16 學位考試舉行最後期限		
	17-23				
	24-31				

104 學年度第 1 學期週三學術活動規劃表
(含「海洋教育學術講座」)

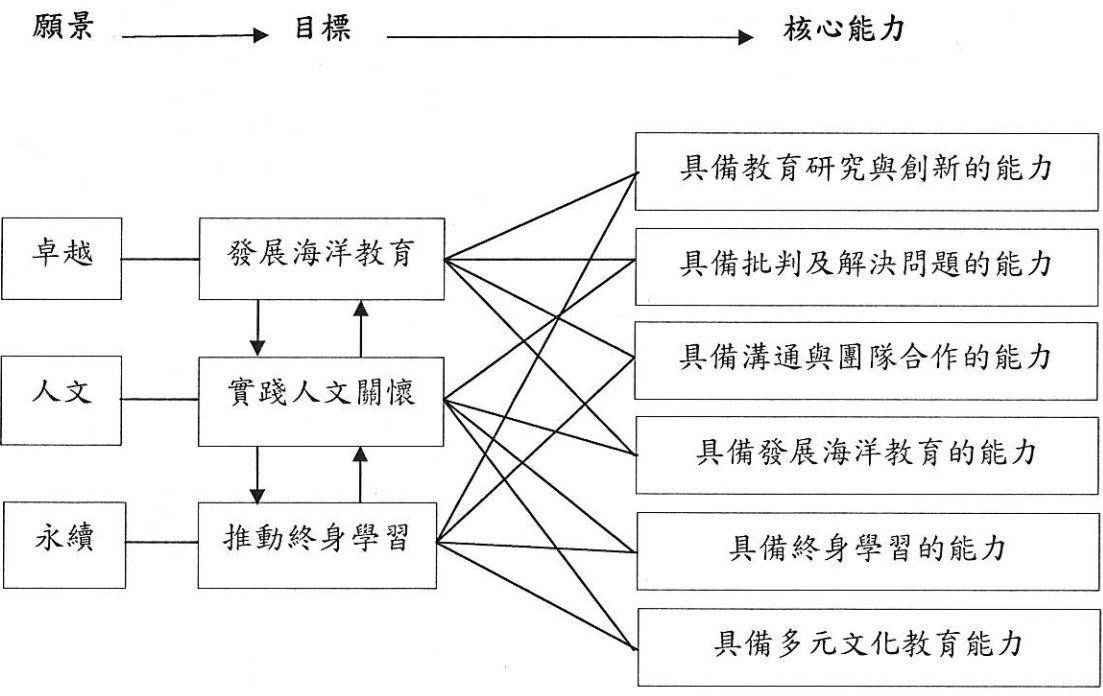
附件 2

週次	日期 (月/日)	13:10~15:00	備註
1	9/9		
2	9/16	碩士班聯合班會	碩一、碩二生參加
3	9/23	教與學論壇(一):學習共同體:「學習共同體的經營與成長蛻變」 分享人:莊旭璋老師(基隆市長興國小)	1.張芝萱老師主持 2.提供師培生參加
4	9/30	海洋教育學術講座(一): 題目:海洋與氣候調節(胡健驊教授)	1.吳靖國老師主持 2.提供師培生參加
5	10/7	海洋教育學術講座(二): 題目:氣候變遷與漁業(呂學榮主任)	1.吳靖國老師主持 2.提供師培生參加
6	10/14	海洋教育學術講座(三): 題目:氣候變遷與海洋科技(何宗儒副館長)	1.吳靖國老師主持 2.提供師培生參加
7	10/21	研究生論文撰寫經驗指導(一)	兩位畢業生
8	10/28	海洋教育學術講座(四): 題目:氣候變遷與海洋開發(臧效義教授)	1.吳靖國老師主持 2.提供師培生參加
9	11/4	期中考週	
10	11/11	中小學氣候變遷教學研討會(兩小時,分四組)	研究生(含在職)、師培生、校外人士參加
11	11/18		
12	11/25	教與學論壇(二):教學翻轉:「從文本出發—談讀寫教學的藝術」 分享人:鄒敦伶老師(臺北市國語實小)	1.張芝萱老師主持 2.提供師培生參加
13	12/2		
14	12/9	研究生論文撰寫經驗指導(二)	兩位畢業生
15	12/16	職涯發展專題演講:邁向校長之路 演講人:徐仁斌校長(基隆市建德國中)	1.嚴佳代老師主持 2.提供師培生參加
16	12/23	教與學論壇(三):教學創客:「摸得到的科學—科學探究學習的教學思維」 分享人:鄭志鵬老師(臺北市龍山國中)	1.張芝萱老師主持 2.提供師培生參加
17	12/30	碩士班聯合班會	碩一、碩二生參加
18	1/6(13)	期末考週(論文構想書發表)	

104 年 9 月 4 日 104 學年度第 1 次所務會議通過

主講人 姓名	服務單位 職稱	講 題	日期 時間	地點
胡健驊	本校海洋環境資訊系退休教授	海洋與氣候調節	104 年 9 月 30 日 13:10~15:00	BOH602
呂學榮	本校環境生物與漁業科學學系教授兼主任	氣候變遷與漁業	104 年 10 月 7 日 13:10~15:00	BOH602
何宗儒	國立海洋科技博物館副館長	氣候變遷與海洋科技	104 年 10 月 14 日 13:10~15:00	BOH602
胡健驊	本校海洋環境資訊系退休教授	氣候變遷對海洋的影響	104 年 10 月 24 日 10:00~11:30	BOH602
臧效義	本校河海工程學系教授	氣候變遷與海洋開發	104 年 10 月 28 日 13:10~15:00	BOH602

本所願景-特色目標-核心能力之關聯呈現方式



教育研究所碩士班 105 學年度甄試入學招生簡章

104 年 9 月 4 日 104 學年度第 1 次所務會議通過

系所	教育研究所碩士班	
報考資格	<p>一、國內經教育部立案之公私立大專校院或符合教育部採認規定之國外大專校院各學系畢業，取得學士學位或學士班應屆畢業生。</p> <p>二、以同等學力資格報考者，依教育部頒「入學大學同等學力認定標準」規定辦理。</p>	
組別	一般教育組	海洋教育組
系所代碼	9A00	
考試科目	口試(含資料審查): 100%	
一般生名額	0 名	7 名
在職生名額	4 名	0 名
備註	<p>一、口試時間：105 年 月 日上午 9 時開始。 口試地點：人文社會科學院大樓 602 教室</p> <p>二、審查資料：【第(一)至第(三)項為必備，資料請備妥三份，證明文件請用影印，概不退還】</p> <p>(一)個人履歷(含自傳)</p> <p>(二)大學歷年成績單(含班排名)(至少一份正本)</p> <p>(三)進修計畫書</p> <p>(四)其他有利審查之相關資料(如：一般生之大學社團參與及服務學習活動情形...；在職生在教學與學術表現...等)</p> <p>三、總分未達最低錄取標準則採不足額錄取。</p> <p>四、海洋教育組之學位論文須符合海洋教育相關主題。</p>	
聯絡電話：(02)24622192 轉 2071		
網址：http://www.edu.ntou.edu.tw/		

教育研究所碩士班 105 學年度考試入學招生簡章

104 年 9 月 4 日 104 學年度第 1 次所務會議通過

系所	教育研究所碩士班
報考資格	一、國內經教育部立案之公私立大專校院或符合教育部採認規定之國外大專校院各學系畢業，取得學士學位或學士班應屆畢業生。 二、以同等學力資格報考者，依教育部頒「入學大學同等學力認定標準」規定辦理。
組別	不分組
系所代碼	9A00
考試科目	口試（含資料審查）：100%
一般生名額	7 名
在職生名額	0 名
備註	<p>一、口試時間：106 年 月 日上午 9 時開始。 口試地點：人文社會科學院大樓 602 教室</p> <p>二、審查資料：【第（一）至第（三）項為必備，資料請備妥三份，證明文件請用影印，概不退還】</p> <p>（一）個人履歷（含自傳） （二）大學歷年成績單（含班排名）（至少一份正本） （三）進修計畫書 （四）其他有利審查之相關資料（如：一般生之大學社團參與及服務學習活動情形...等）</p> <p>三、總分未達最低錄取標準則採不足額錄取。</p>
<p>聯絡電話：(02)24622192 轉 2071 網址：http://www.edu.ntou.edu.tw/</p>	

教育研究所碩專班 105 學年度考試入學招生簡章

104 年 9 月 4 日 104 學年度第 1 次所務會議通過

系所	教育研究所碩士在職班
報考資格	1. 公立或已立案之私立大學或獨立學院或教育部認可之國外大學或獨立學院畢業，得有學士學位者。 2. 以同等學力資格報考者，依教育部頒「入學大學同等學力認定標準」規定辦理。
組別	不分組
系所代碼	4F00
考試科目	口試（含資料審查）：100%
名額	26 名
備註	<p>一、口試時間：106 年 月 日上午 9 時開始。 口試地點：人文社會科學院大樓 602 教室</p> <p>二、審查資料：【第（一）至第（三）項為必備，審查資料請備妥三份，證明文件請用影印，概不退還】</p> <p>（一）個人履歷（含自傳） （二）大學歷年成績單（含班排名）（至少 1 份正本） （三）進修計畫書 （四）其他有利審查之相關資料（如：在教學與學術表現、研究計畫..等）</p> <p>三、總分未達最低錄取標準則採不足額錄取。</p>
	<p>聯絡電話：(02)24622192 轉 2071 網址：http://www.edu.ntou.edu.tw/</p>

國立臺灣海洋大學教育研究所

105-109 年度發展計畫

104 年 9 月 4 日 104 學年度第 1 次所務會議通過

壹、教育定位與理念

本校定位為「卓越教學與特色研究兼具的海洋頂尖大學」，設有全國頂尖海洋相關系所，在海洋科技、海洋生態環境、海洋社會文化等面向之研究與教學卓然有成，並且向來關心國民教育的發展，尤其海洋教育在 12 年國教中的融入和教學，也積極參與師資培育和教育研究。

從科際整合的觀點，乃結合中等教育學程和小學教育學程，以及海洋相關系所的師資與設備，自 2003 年設立「教育研究所」以培育教育研究專業人才，並於 2006 年成立「教育研究所碩士在職專班」及奉教育部海洋教育政策於 2009 年、2010 年招收「海洋教育碩士學位班」，提供現職教師進修管道，增進教師海洋教學知能。

本所自我定位為一所「具海洋特色之教育研究所」，以追求「卓越」、「人文」與「永續」為願景，以「發展海洋教育」、「實踐社會正義」與「建構學習社群」為本所教育目標。並積極培養學生獲得六項核心能力：1. 具備教育研究與創新的能力；2. 具備批判及解決問題的能力；3. 具備溝通與團隊合作的能力；4. 具備發展海洋教育的能力；5. 具備終身學習的能力；6. 具備多元文化教育能力。

貳、環境情勢分析

本所設立至今已十餘年，雖已發展成為具有制度的教育研究所，但是少子化的趨勢及社會需求的改變，有必要針對本所未來發展進行情境分析，以規劃本所中長程發展。因此，依據校、院和自我定位、教育目標和學生核心能力，運用 SWOT 剖析本所現有的內部優勢與弱勢，並客觀審視本所發展上所面臨的外部威脅與機會。

表1 本所SWOT分析表

<p>優勢(S)</p> <ol style="list-style-type: none"> 本校位處背山面海濱海灣區，具有豐富的自然與人文海洋資源。 本校海洋相關系所齊全，有利海洋教育研究特色之發展。 教育部補助本校大學卓越教學計畫，以改善教學品質與提升學生素質。 本所教師學術專長不同，在跨領域上具有互補性與合作性，並都以自身專業背景涉入海洋教育之教學與研究。 	<p>劣勢(W)</p> <ol style="list-style-type: none"> 地處多雨、高鹽分之基隆，研究設備維護成本高。 與本校海洋相關系所的合作機制尚待發展 國際級師資與交流不足。 本所業務繁雜，行政人力仍待增援。
<p>機會(O)</p>	<p>威脅(T)</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1.政府鼓勵各校各系所發展特色。 2.教育部頒布《海洋教育政策白皮書》，並將海洋教育納入12年國教重大融入議題。 3.基隆市為海洋城市，發展「海洋教育」為市本課程。 4.本校與國立海洋科技博物館、八斗高中、八斗國小組成「海洋學園」策略聯盟。 5.本校設立「臺灣海洋教育中心」，可合作拓展與全國海洋教育相關單位之聯繫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.政府藉由評鑑建立系所退場機制，本所面臨生存與發展的挑戰。 2.國家財政困難，教育研究所相關補助經費逐年緊縮。 3.少子女化現象以及外在他校之競爭，使得未來本所招生備受挑戰。
--	--

參、發展策略

因應上述 SWOT 分析，根據本所所處之優勢及機會，以整合校內外資源、永續發展海洋教育特色為核心，積極面對少子化招生問題，並協助教師發展潛能，共同帶領研究生開拓國際視野及建立專業能力。故進一步依本校「105-109 年度校務發展計畫書研擬會議」決議通過之計畫書架構，乃針對校務發展、有效招生、多元升等、研究特色化、人才培育、國際化等七個面向，訂定本所七項發展策略如下：

- 策略一、建立永續發展組織機制。(校務發展)
- 策略二、建置多元特色招生管道。(有效招生)
- 策略三、鼓勵教師潛能適性發展。(多元升等)
- 策略四、發展海洋教育學術研究。(研究特色化)
- 策略五、強化產學合作教學實踐。(產學合作)
- 策略六、提升學生專業研究能力。(人才培育)
- 策略七、增進師生國際學術視野。(國際化)

肆、推動事項

策略一、建立永續發展組織機制

(一) 策略方針

在「建立永續發展組織機制」方面，主要在於根據所內現有之條件，逐步建立起有效率及永續的所務經營團隊，以營造良好的學術環境，提供團隊成員持續發揮潛能，其主要包含下列兩個方針：

方針 1-1：強化組織運作機制

從檢討與修正相關法令規章，以及檢討與改善行政運作問題等方面著手，以期建立基礎的法規與行政運作，並建立定期檢討與修正之機制。

方針 1-2：促進組織正向氛圍

以目前建立的週三學術活動為基礎，進一步強化師生參與情形；其次，鼓勵教師分享自身的教學與研究經驗，以提供教師相互了解及提供學生獲得新知；再者，辦理教師與教師之間、教師與學生之間、學生與學生之間的聯誼活動，以促進所內師生之間互動與情誼。

(二) 執行計畫(KPI)

依上述策略方針，進一步予以具體化，依序臚列衡量指標如下：

方針 1-1：強化組織運作機制

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
1-1-1 檢討與修正相關法令規章(次數)	2	2	2	2	2	
1-1-2 定期召開所務會議(次數)	8	8	8	8	8	

方針 1-2：促進組織正向氛圍

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
1-2-1 研究生參與學術活動情形(人次)	200	200	220	220	250	
1-2-2 教師分享教學與研究經驗(場次)	4	4	6	6	8	
1-2-3 辦理師生(師-師、師-生、生-生)聯誼活動(場次)	4	4	6	6	8	

策略二、建置多元特色招生管道

(一) 策略方針

在「建置多元特色招生管道」方面，主要在於透過特色招生為本所建立發展特色，以及透過多元化招生管道招收適合於就讀本所之學生。在特色招生方面，增加「海洋教育組」，藉以發展海洋教育；在多元化招生管道方面，包括一般考試入學、申請入學等管道，並提供一般生與在職生都有機會入學。主要包含下列兩個方針：

方針 2-1：強化海洋教育招生特色

從 105 學年度開始增設「海洋教育組」，並逐年檢討招生情形，視需要增加海洋教育組招生人數，以及在五年一貫的招生管道中強化海洋教育特色，以期招收本校具海洋背景之學生投入教育領域。

方針 2-2：強化招生多元宣傳管道

為了讓招生更為順利，期望能夠透過多元宣傳管道來達到效果，首先在研究所招生宣傳上結合教育學程招生，為考生規劃與建立整體生涯發展觀念；其次，經由紙本文宣、e-mail、在校生回職場招生、校友等多元管道發送招生消息；再者，透過教師參與校外各項活動，在參與的活動中適時加入招生行銷。

(二) 執行計畫(KPI)

依上述策略方針，進一步予以具體化，依序臚列衡量指標如下：

方針 2-1：強化海洋教育招生特色

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
2-1-1 增加海洋教育組招生人數(人)	7	7	7	8	9	
2-1-2 宣導五年一貫招生融合海洋教育(場次)	10	12	14	16	18	
2-1-3 本校學生報考人次	4	4	5	5	6	
2-1-4 本校學生就讀人次	2	2	3	3	3	

方針 2-2：強化招生多元宣傳管道

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
2-2-1 結合教育學程建立生涯發展觀念之招生宣傳(場次)	10	12	14	16	18	
2-2-2 教師參與校外活動進行招生行銷(次數)	10	15	15	18	18	
2-2-3 經由多元管道發送招生文宣(次數)	25	30	35	40	40	

策略三、鼓勵教師潛能適性發展

(一) 策略方針

在「鼓勵教師潛能適性發展」方面，主要在於根據本校教務處與人事室規章，就教師升等之要項，鼓勵教師依自身特質與潛能，在研究、教學與輔導、服務等項目展現自身的專業，以達教師專業多元分工之效果。主要包含下列兩個方針：

方針 3-1：鼓勵研究取向教師發揮潛能

有關研究方面，鼓勵教師執行科技部計畫、執行教育部計畫及執行其他相關單位之計畫，並鼓勵教師進一步將研究論文發表於學術水準較高之期刊，如 SCI、SSCI、TSSCI、THCI Core 等。

方針 3-2：鼓勵教學與服務取向教師展現專業

在教學方面，鼓勵本所教師教學評鑑結果能超出校課程平均值；在服務方面，鼓勵本所教師擔任校內行政服務，以及進行校內外各項專業服務，如諮詢、顧問、評審、指導、編輯等。

(二) 執行計畫(KPI)

依上述策略方針，進一步予以具體化，依序臚列衡量指標如下：

方針 3-1：鼓勵研究取向教師發揮潛能

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
3-1-1 教師執行科技部計畫 (件數)	詳師資培育中心					
3-1-2 教師執行教育部計畫 (件數)	詳師資培育中心					
3-1-3 教師執行其他單位計畫 (件數)	詳師資培育中心					
3-1-4 鼓勵教師將論文發表於 學術水準較高之期刊 (SCI、 SSCI、TSSCI、THCI Core) (篇)	詳師資培育中心					

方針 3-2：鼓勵教學與服務取向教師展現專業

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
3-2-1 教師教學評鑑結果超出 校課程平均值 (課數)	15	16	17	18	18	
3-2-2 教師擔任校內行政服務 (人數)	詳師資培育中心					
3-2-3 教師進行校內外專業服 務 (諮詢、顧問、評審、指導、 編輯等) (人次)	詳師資培育中心					

策略四、發展海洋教育學術研究

(一) 策略方針

在「發展海洋教育學術研究」方面，本所教師已經逐漸在自身的專業領域中融入海洋教育的教學與研究，故本所在「海洋教育」特色發展上已經建立初步基礎，在未來的發展上，主要在於結合本校海洋相關資源，進一步拓展對校外的影響力。主要包含下列兩個方針：

方針 4-1：整合校內外海洋教育資源

結合臺灣海洋教育中心及各系所相關資源，鼓勵本所教師參與海洋教育整合型計畫，以及辦理海洋教育學術講座、辦理海洋教育研討會與工作坊，並鼓勵教師協助校外發展海洋教育，擔任海洋教育領域之召集人、諮詢委員、評審、指導教授等。

方針 4-2：促進海洋教育教學與研究

在學術研究與教學實踐上，鼓勵教師執行海洋教育教學與研究計畫，並提供給研究生參與；以及鼓勵師生以海洋教育為主題發表期刊或研討會之學術論文，並鼓勵教師授課融入海洋教育內涵。

(二) 執行計畫(KPI)

依上述策略方針，進一步予以具體化，依序臚列衡量指標如下：

方針 4-1：整合校內外海洋教育資源

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
4-1-1 辦理（主辦或合辦）海洋教育學術講座（場）	8	8	8	8	8	
4-1-2 辦理（主辦或合辦）海洋教育研討會與工作坊（場）	2	2	2	3	3	
4-1-3 教師協助校外發展海洋教育（召集、諮詢、評審、指導等）（件數）	詳師資培育中心					
4-1-4 教師參與海洋教育整合型計畫（件數）	詳師資培育中心					

方針 4-2：促進海洋教育教學與研究

衡量指標名稱	年目標值					備註
	105	106	107	108	109	
4-2-1 師生發表海洋教育學術論文（篇）	5	5	6	6	6	
4-2-2 教師授課融入海洋教育內涵（科目）	12	12	14	14	16	
4-2-3 教師執行海洋教育教學與研究計畫（件）	詳師資培育中心					

策略五、強化產學合作教學實踐

(一) 策略方針

在「強化產學合作教學實踐」方面，主要在於縮短學用落差，而由於本所對應之業界為中小學及相關教育單位，為了促進教育理論與實踐之間的整合，乃從建立產學合作機制著手，並進一步促進研究生將所學應用於教學或教育現場。主要包含下列兩個方針：

方針 5-1：建立校際教學研究夥伴關係

在建立產學合作機制方面，鼓勵教師執行產學合作計畫，以提供研究生參與於計畫；並進

一步與教育相關單位建立合作計畫，進行相關策略聯盟，以及鼓勵教師協助中小學發展校務。

方針 5-2：增進研究生實務教學經驗

為了促進研究生參與實務教學，乃鼓勵研究生學位論文結合教學實務，以達學以致用之效果，再者鼓勵本所教師授課融入相關實務活動，已能將理論與實務融合提供學生思考，並邀請實務教師進行演講、座談、經驗分享等，以提供研究生與實務教師互動與交流。

(二) 執行計畫(KPI)

依上述策略方針，進一步予以具體化，依序臚列衡量指標如下：

方針 5-1：建立校際教學夥伴關係

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
5-1-1 教師執行產學合作計畫 (件數)	1	1	1	1	1	
5-1-2 與教育相關單位建立合 作計畫(件數)	2	2	3	3	3	
5-1-3 教師協助中小學發展校 務(校數)	3	3	3	4	4	

方針 5-2：增進研究生實務教學經驗

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
5-2-1 研究生學位論文結合教 學實務(件數)	10	11	12	13	14	
5-2-2 教師授課融入相關實務 活動(科目)	8	9	10	10	10	
5-2-3 邀請實務教師指導研究 生(演講、座談、經驗分享等) (人次)	10	11	12	13	14	

策略六、提升學生專業研究能力

(一) 策略方針

在「提升學生專業研究能力」方面，主要在於強化教育研究學術能力，以培育多元優質人才，其中除了從正式課程中獲得基礎能力之外，更需要從各項學術活動中獲得增能和展能的機會。本方案主要包含下列兩個方針：

方針 6-1：研究生參與學術研究交流

提供研究生更多元的學習，故透過辦理校際學術交流活動，以及鼓勵在校生參加校內外學

術交流活動，以拓展學術視野，掌握新近入教育研究趨勢。

方針 6-2：研究生學術研究產出表現

在學術研究養成教育過程中，針對一年級新生的學習探索，輔導其初步構思研究計畫，並進一步提出論文計畫構想發表；對於已經通過計畫口試之研究生，能嘗試將自己所學整理成學術論文發表於期刊或研討會論文，並且輔導取得學位之研究生進一步將學位論文整理及發表於期刊與研討會。

(二) 執行計畫(KPI)

依上述策略方針，進一步予以具體化，依序臚列衡量指標如下：

方針 6-1：研究生參與學術研究交流

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
6-1-1 在校生參加學術交流活動(人次)	20	20	25	25	25	
6-1-2 辦理校際學術交流活動(場次)	1	1	1	2	2	

方針 6-2：研究生學術研究產出表現

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
6-2-1 在校生進行論文計畫構想發表(場)	1	1	1	1	1	
6-2-2 在校生發表期刊與研討會論文(篇)	2	2	3	3	3	
6-2-3 畢業生發表期刊與研討會論文(篇)	5	5	6	6	7	

策略七、增進師生國際學術視野

(一) 策略方針

在「增進師生國際學術視野」方面，主要在於提升本所師生的國際視野及競爭力，包含國際學術交流、學生出國遊學與交流、教師出國交流、延攬國際人才、舉辦國際研討會議等。主要包含下列兩個方針：

方針 7-1：引入國際教育研究資源

經由國際相關資源的引入，促進師生拓展國際視野，包括舉辦教育領域的國際研討會，邀請國外學者來訪交流，如客座、演講、座談、會議等，以及招收境外學生(含陸生、僑生、外籍生)，提供本所研究生共同學習的機會，另外也鼓勵境外生到本所進行短期研修。

方針 7-2：出國進行學術交流學習

鼓勵教師出國發表論文、參訪或研修，以及鼓勵師生參與國際研討會，並依學校制度，鼓勵研究生申請赴國外進行短期研修。

(二) 執行計畫(KPI)

依上述策略方針，進一步予以具體化，依序臚列衡量指標如下：

方針 7-1：引入國際教育研究資源

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
7-1-1 舉辦（主辦或合辦）國際研討會（次）	1	0	1	0	1	
7-1-2 國外學者來訪交流（含客座、演講、座談、會議）（人次）	1	1	1	2	2	
7-1-3 招收境外學生（含陸生、僑生、外籍生）（人數）	2	2	2	3	3	
7-1-4 境外生來校研修人數（含短期研修、交換學生等）（人數）	1	2	2	2	2	

方針 7-2：出國進行學術交流學習

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
7-2-1 教師出國發表論文、參訪或研修（人次）	詳師資培育中心					
7-2-2 師生參與國際研討會（人次）	15	15	20	20	20	
7-2-3 選送學生赴國外研修（含短期研修、交換學生等）（人次）	1	1	1	1	1	

伍、計畫管考

配合本校管考作業，定期填報執行概況表，經由所務會議，每年檢討二次，以作為修正改進下一階段計畫之依據。

陸、綜論

根據本所現有之條件，結合學校提出的七項發展方向（校務發展、有效招生、多元升等、

研究特色化、產學合作、人才培育、國際化)，分別發展出相對應之策略與方針如下：

策略一、建立永續發展組織機制

方針 1-1：強化組織運作機制 (KPI 共 2 項)

方針 1-2：促進組織正向氛圍 (KPI 共 3 項)

策略二、建置多元特色招生管道

方針 2-1：強化招生多元宣傳管道 (KPI 共 3 項)

方針 2-2：強化海洋教育招生特色 (KPI 共 4 項)

策略三、鼓勵教師潛能適性發展

方針 3-1：鼓勵研究取向教師發揮潛能 (KPI 共 4 項)

方針 3-2：鼓勵教學與服務取向教師展現專業 (KPI 共 3 項)

策略四、發展海洋教育學術研究

方針 4-1：整合校內外海洋教育資源 (KPI 共 4 項)

方針 4-2：促進海洋教育教學與研究 (KPI 共 3 項)

策略五、強化產學合作教學實踐

方針 5-1：建立校際教學研究夥伴關係 (KPI 共 3 項)

方針 5-2：增進研究生實務教學經驗 (KPI 共 3 項)

策略六、提升學生專業研究能力

方針 6-1：研究生參與學術研究交流 (KPI 共 2 項)

方針 6-2：研究生學術研究產出表現 (KPI 共 3 項)

策略七、增進師生國際學術視野

方針 7-1：引入國際教育研究資源 (KPI 共 4 項)

方針 7-2：出國進行學術交流學習 (KPI 共 3 項)

合計衡量指標共 44 項，並透過執行後的檢討持續進行滾動式修正，並期待經由管考歷程逐漸提升本所之競爭力。

國立臺灣海洋大學教育研究所 104 學年度第 1 次所務會議簽到表




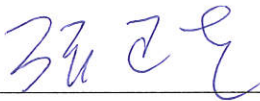
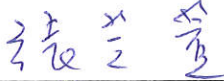
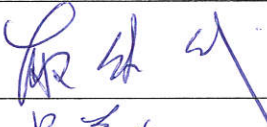

壹、時間：104 年 9 月 4 日(星期五)09 時 30 分

貳、地點：人文大樓 BOH602

參、主持人：吳所長靖國

記錄：戴碧玉

肆、出席(列)席：

姓名	簽名
羅綸新老師	
張正傑老師	請假
許籐繼老師	
王嘉陵老師	
林志聖老師	出國請假
張正杰老師	
張芝萱老師	
嚴佳代老師	
吳美君小姐	
池正欣同學	請假

