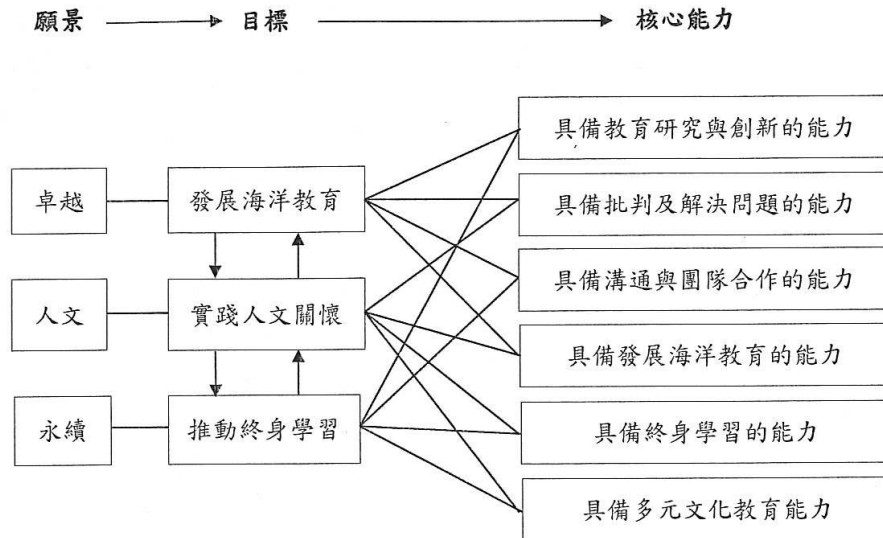


本所願景-特色目標-核心能力之關聯呈現方式

104年9月4日104學年度第1次所務會議通過調整



國立臺灣海洋大學教育研究所碩士班課程表
(104 學年度入學學生適用)

92 年 4 月 17 日校級課程委員會會議通過
 93 年 1 月 16 日校級課程委員會會議通過修正
 94 年 5 月 12 日校級課程委員會會議通過修正
 95 年 5 月 18 日校級課程委員會會議通過修正
 96 年 5 月 31 日校級課程委員會會議通過修正
 97 年 12 月 4 日校級課程委員會會議通過修正
 98 年 5 月 7 日校級課程委員會會議通過修正
 99 年 3 月 18 日校級課程委員會會議通過修正
 100 年 4 月 13 日人文社會科學院課程委員會同意備查
 101 年 11 月 14 日人文社會科學院 101 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會會議同意備查
104 年 11 月 5 日人文社會科學院 104 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會會議同意備查

一、共同必修課程：11 學分

課程名稱	授課年級（學分）			
	1 上	1 下	2 上	2 下
教育研究法	3			
海洋教育專題討論			1	1
畢業論文			3	3

二、選修 22 學分

1. 教育基礎理論課程（至少 4 學分）

課程名稱	授課年級（學分）			
	1 上	1 下	2 上	2 下
教育哲學研究	2			
教育社會學研究	2			
教育心理學研究	2			
教育史研究	2			

2. 研究方法與技能課程（至少 4 學分）

課程名稱	授課年級（學分）			
	1 上	1 下	2 上	2 下
質性研究		2		
行動研究			2	
量化研究		2		
高等教育統計		2		
論文寫作與評析		2		
資訊與網路資源在教育研究上的應用	2			

3.各專長領域課程群（至少 8 學分）

(1)教育哲史

課程名稱	授課年級（學分）			
	1 上	1 下	2 上	2 下
中國教育哲學專題			2	
西洋教育思想史專題		2		
當代教育思潮專題		2		
台灣教育史專題		2		
教育美學專題			2	
生命哲學與教育專題		2		
教師哲學專題	2			
後現代主義與教育研究專題	2			

(2)教育行政與學校管理

課程名稱	授課年級（學分）			
	1 上	1 下	2 上	2 下
教育行政管理專題	2			
學習型組織專題	2			
教師學習社群發展專題		2		
學校視導專題	2			
學校效能專題		2		
教育評鑑專題	2			
教師專業發展專題		2		
人力資源管理專題	2			
生涯發展專題				2
教育領導專題			2	
比較教育專題				2

(3)課程與教學

課程名稱	授課年級（學分）			
	1 上	1 下	2 上	2 下
課程發展與設計專題	2			
課程理論專題			2	
新興議題與課程革新專題		2		
特殊教育專題				2
教學科技與媒體專題				2
教學社會學專題	2			
學校輔導專題	2			

課程名稱	授課年級（學分）			
	1 上	1 下	2 上	2 下
科學教育專題		2		
藝術教育方案發展與規劃專題		2		
有效能教學專題			2	
諮商理論與技術專題		2		
創思教學專題			2	
學習理論與教學策略專題		2		
人格心理學專題	2			
數位學習理論與實務專題	2			

4.海洋教育特色課程（至少 2 學分）

課程名稱	授課年級（學分）			
	1 上	1 下	2 上	2 下
海洋環境與生態教育專題			2	
海洋科學教育專題	2			
海洋人文教育專題	2			
海洋休閒教育專題			2	
海洋教材分析專題		2		
世界海洋文學名著選讀		2		
海洋科技與人文導論		2		
地球科學教育專題		2		
海洋人文專題		2		
海洋人才培育專題			2	
海洋科普教育專題		2		

國立臺灣海洋大學教育研究所
105 學年度碩士班甄試入學招生簡章分則

系 所		教育研究所碩士班	
報考資格		一、國內經教育部立案之公私立大專校院或符合教育部採認規定之國外大專校院各學系畢業，取得學士學位或學士班應屆畢業生。 二、以同等學力資格報考者，依教育部頒「入學大學同等學力認定標準」(附錄一)規定辦理。	
組 別		一般教育組	海洋教育組
考試科目	一	口試(含資料審查) 100%	口試(含資料審查) 100%
一般生名額		無	7 名
在職生名額		4 名	無
備註		<p>一、口試時間：104年11月14日(星期六)上午9時開始。 口試地點：人文社會科學院大樓602教室。</p> <p>二、報審查資料：【第(一)至第(三)項為必備】，資料請備妥三份，證明文件請用影印，概不退還： (一)個人履歷(含自傳)。 (二)大學歷年成績單(含班排名)(至少一份正本)。 (三)進修計畫書。 (四)其他有利審查之相關資料(如：一般生之大學社團參與及服務學習活動情形...；在職生在教學與學術表現...等)。</p> <p>三、總分未達最低錄取標準得採不足額錄取。 四、海洋教育組之學位論文需符合海洋教育相關主題。</p>	
聯絡電話：(02)24622192轉2071 網 址：http://www.edu.ntou.edu.tw/			

國立臺灣海洋大學

聘書

(104)海大聘字第1040253號

茲 敦 聘

嚴佳代教師

為本大學人文社會科學院

教育研究所助理教授

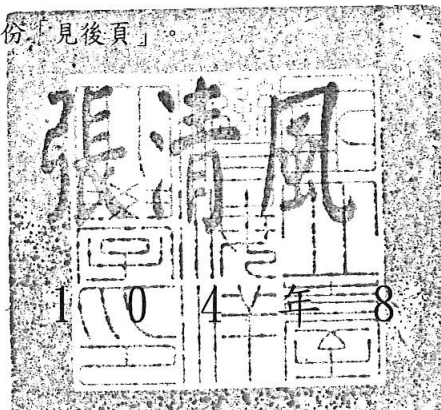
並訂聘約如下：

- 一、聘期自中華民國104年8月1日起至105年7月31日止。
- 二、待遇每月按政府所定標準致送。
- 三、每週授課時數標準：教授為八小時，副教授為九小時，助理教授為九小時，講師為十小時，教學實習實驗時間以兩小時作為一小時計算，如兼任行政職務，依照規定得酌減授課時數。
- 四、其他事項依照「教育人員任用條例暨其施行細則」等有關法令及本校教師服務規則辦理。
- 五、教師如不應聘，應於接到本聘書兩星期內退還聘書，否則以應聘論。

附：本校教師服務規則一份，見後頁。

校長

中華民國 104 年 8 月 1 日



國立臺灣海洋大學教育研究所 103 學年度第 7 次所務會議紀錄

壹、時 間：104 年 2 月 6 日（星期五）9 時 30 分

貳、地 點：人文大樓 6 樓 602 教室

參、主持人：吳所長靖國

紀錄：戴碧玉

肆、出（列）席：（詳如簽到表）

教育研究所
所長吳靖國

組員戴碧玉

伍、報告事項：

1. 本所 104 學年度碩士班暨碩專班考試入學報名人數，截至 2 月 5 日止計有碩士班 22 名、碩專班 53 名。
2. 有關專任教師聘任條件案，業於 104 年 1 月 13 日公告於本校、科技部及教育部全國大專教師人才網，收件截止日為 2 月 25 日，依往例請老師於 3 月 2 日至 3 月 8 日進行第一階段初選，勾選人數及排序將視報名情形規範於初選表中。
3. 本所與師資培育中心合辦「2015 海洋教育融入十二年國教」學術研討會，現正辦理徵稿，摘要截稿日期為 2015 年 3 月 22 日，相關徵稿內容，敬請參考。
4. 本所第二週期自評實地訪評委員建議事項，敬請老師們惠予協助辦理：
 - (1) 請教師們將海洋素養融入課程內容，並將海洋素養融入非正式課程中。
 - (2) 請鼓勵研究生參與國際學術活動如申請本校「學海飛颺」及參加國際研討會。
 - (3) 請踴躍和研究生多申請並執行海洋教育的相關研究計畫，並鼓勵至國外發表學術論文。

陸、提案討論：

案由 1: 有關 103 學年度第 2 學期週三學術活動（含「海洋鐸聲教育學術講座」實施重點）案，提請討論。

說明：

1. 依本所「海洋鐸聲教育學術講座」實施要點第二之（二）之 4 規定，每年 1 月及 8 月前擬訂當學期講座內容（含講座主題及主講者），提 2 月及 9 月所務會議討論確定後辦理。
2. 本案前經第 5 次所務會議通過實施重點，請正傑老師 1 月底前確定講題及日期，提 2 月份會議討論。
3. 另於 103 年 12 月 31 日召開之 103 學年度第 4 次「與所長有約」中，研究生針對週三學術活動時間提出四項建議：
 - (1) 可以安排參訪海科館，導引對海科館更深入的認識及如何與教學相結合。
 - (2) 可安排本所老師介紹其新近研究內容，讓學生能更了解教育研究與發展方向。
 - (3) 可規劃一系列與 12 年國教議題相關之講座。

- (4)可舉辦校際交流，增進研究生的學習力與合作力。
4. 因下學期第一次辦理週三學術活動，因時間急迫及人力不足無法預先邀請校外講師，擬先由本所老師依自己領域新知進行專題演講，之後再行檢討與修正。
 5. 檢附 103 學年度第 2 學期週三學術活動內容(草案) (含「海洋鐸聲教育學術講座」實施內容)。

決議：

1. 103學年度第2學期週三學術活動規劃表如附件1。
2. 通過103學年度第2學期「海洋鐸聲教育學術講座」實施內容如附件2，並請張正傑老師儘快確定講題。

案由 2：有關教務處請各單位每學年至少辦理 1 場學術倫理專題演講，以宣導正確學術倫理觀念案，提請討論。

說明：

1. 教務處為維護高等教育品質、學生素質及學位授予之公正性，請各單位加強學生學術倫理觀念、強化教師對學生論文把關之責任(如附件3,並於1月30日e-mail轉知在案)。
2. 有關每學年至少辦理1場學術倫理專題演講部分，建議排定每年一位老師負責一場專題演講，活動時間可安排於週三學術活動時段。

決議：

1. 第1學期則請教育研究法老師加強學術倫理觀念，於每學年第2學期辦理專題演講。
2. 1032學期由吳靖國所長安排，之後請海洋教育專題討論授課教師協助安排。

案由 3：有關「新聘教師遴選委員會」委員人選案，提請討論。

說明：

1. 依本校新聘教師及助教實施辦法第 3 條規定，新聘教師須提經本所「新聘教師遴選委員會」審議，「新聘教師遴選委員會」之成員應具教授資格，委員人數不得少於五人，除所長為當然委員外，餘應具教授資格，且單位外相關領域委員至少佔三分之一以上，並不得有高階低審之情形。
2. 敬請推選委員人選及討論開會時間。

決議：

1. 推薦胡健驊、胡清華、陳建宏、張文哲擔任「新聘教師遴選委員會」之成員，備用人選為 1. 黃培華、2. 王天楷、3. 吳俊仁。
2. 新聘教師遴選委員會第一次日期暫訂為 3/12，第 2 次 3/27 日(面試)。

案由 4：有關訂定本所「碩士生優質學位論文評(甄)選與獎勵辦法」，提請討論。

說明：

- 1.本案前經103學年度第5次所務會議討論並決議請所長依與會人員意見修正後，再提下次會議討論。
- 2.經再次修正之「國立臺灣海洋大學教育研究所碩士生優質學位論文評(甄)選與獎勵辦法」(草案)。

決議：通過如附件3。

案由5：有關本所未來發展之規劃，提請討論。

說明：

- 1.本所目前面臨的幾個變化：(1)外籍生可能會逐年增加；(2)104學年度起招收一般生18名及在職專班生22名；(3)新聘一名海洋教育專長專任教師。
- 2.外在環境的幾個觀察：

- (1)本校各所碩士生報到率逐年下降，其他學校教育研究所報考率也逐年下降。
- (2)各校因應社會需求變遷，為了突顯存在之特色及增加報考人數，紛紛調整系所名稱或進行整併。
- (3)國際化議題逐漸衝擊老師原來的教學方式。
- (4)104年1月7日中國海洋大學高教評估中心主任宋文紅參訪臺灣海洋教育中心及本所時，積極希望和本所合作共同指導研究生發展海洋教育。
- (5)海洋教育議題已納入十二年國教，被突顯為四個核心議題之一，臺灣整體環境氛圍逐漸有利於海洋議題的發展，本校的海洋特色更具明顯，「基隆學」議題會逐漸在本校有所發展。

3.幾個發展可能：

- (1)將本所學生分為「一般教育組」與「海洋教育組」，或規劃「海洋教育碩士學位學程」提供本校各系所碩士生修習雙碩士學位，或規劃「海洋教育博士學位學程」招收校內外碩士畢業生。
- (2)訂定外籍生修業規則，包括上課輔導、生活輔導、學術輔導、畢業論文指導等。
- (3)面對環境挑戰，實無法靠單一人力來讓所務順利發展，是否可以建立所務的永續發展機制(結合中心業務)，分為招生組、國際組、學術組、課程組等，每組由兩位老師來進行整體規劃和推展。

決議：經初步討論交換意見後，請再提下次會議作更深入討論。

柒、臨時動議：

案由1：有關本所104-105主要關鍵績效指標目標調整案，提請討論。

說明：

- 1.學校於104年1月19日召開104-105年度主要關鍵績效指標(KPI)目標值審

議會議，將原 2-5 項拆成 2-5-1、2-5-2 兩項，並依照 103 年及 102 年達成指標調整 104-105 年度 KPI 內容，並於 104 年 2 月 8 日前擲回人社院彙辦。

2.檢附本所 102-103 執行成果及 104-105 主要關鍵績效指標目標，請討論調整。

決議：通過如附件 5。

案由 2：有關 104 學年度考試入學口試作業案，提請討論。

說明：

1. 104 學年度考試入學碩士班招生人數 7 名、碩專班招生人數 22 名；報名人數碩士班 22 名、碩專班報名人數 53 名。

2. 考試日期為 3 月 14 日，碩士班口試時間自 9:30、碩專班 10:30 開始，口試預計分 3 組(碩士班 1 組、碩專班 2 組)，每組 3 名口試委員，請討論口試(含資料審查)委員及預備會議召開時間(預備會議須於 3 月 7 日前召開)。

決議：

1. 3 月 6 日所務會議後召開預備會議。

2. 碩士班:許育彰、吳靖國、張芝萱;碩專班:王嘉陵、張正杰、林志聖、許籐繼。

3. 另請詢問張正傑老師、吳智雄老師，備用人選為謝玉玲、顏智英。

捌、散會：13 時 10 分。

國立臺灣海洋大學教育研究所 104 學年度第 1 次所務會議紀錄

壹、時 間：104 年 9 月 4 日(星期五) 9 時 30 分

貳、地 點：人文大樓 602 教室

參、主持人：吳所長靖國

肆、出(列)席：(詳如簽到表)

伍、報告事項：

紀錄：戴碧玉

修正附件 3, 增列一場專題演講(10月24日)

教育研究所
所長吳靖國

組員戴碧玉
9/9

1. 嚴佳代博士 104 年 8 月 1 日起聘任為本所專任教師。
2. 有關推薦游家政教授擔任 104 學年度課程委員會校外委員部分，業獲游家政教授同意擔任委員在案。
3. 本所業於 104 年 7 月 11 日辦理新生座談，計有 46 名師生參加。
4. 有關本所 104 年經費截至 8 月 31 日支用情形如下：

(1) 碩士班：

班別	經費用途	預算數 (A)	實支數 (B)	餘額 (G)=A-(B-F)	執行% B/A*100
碩 士 班	業務費(內)	152,531	89,653	62,878	58.78
	業務費(B)(外)	11,000	11,000	0	100
	設備費(內)	222,408	156,844	65,564	70.52
	合計：	385,939	257,497	128,442	66.72

(2) 碩專班：業務費俟 1041 收入，教務處會分配約 30% 業務費。

	經費用途	預算數 (A)	實支數 (B)	餘額 (G)=A-(B-F)	執行% B/A*100	備註
碩 專 班	論文口試費(外)	378,000	254,200	123,800	67.25	口試用
	協助費(內)	75,788	31,510	44,278	41.58	工讀金
	業務費(內)	113,361	26,456	86,905	23.34	
	設備費(內)	151,149	114,300	36,849	75.62	
	合計：	718,298	426,466	291,832	59.37	

5. 104 年 10 月 17 日為本校 62 週年校慶，依往例辦理校友回娘家活動，敬邀老師們參加，相關活動議程俟確定後另行提供。
6. 檢附 104 學年度行事曆【如附件 1】。
7. 有關本所優質學位論文評選徵件推薦截止日期為 9 月 30 日，前於 8 月 10 日以 e-mail 提醒老師推薦在案。
8. 教務處招生組著手調查各學院 105 學年度甄試入學考試招生方式是否有採取聯合招生之意願，本案於 8 月 12 日以 e-mail 及 line 請本所教師就個別招生及聯合招生表示意見，並請老師們於 8 月 17 日前擲回，惟僅有 3 位老師回覆，其結果為個別招生 2 票及聯合招生 1 票；鑒核招生方式理應透過所務會議中討論，且

甄試招生簡章部分前業已於104年6月5日103學年度第11次所務會議通過在案，故105學年度甄試入學維持獨立招生。

陸、提案討論：

案由1：有關104學年度第1學期「海洋教育學術講座」實施重點案，提請討論。

說明：

1. 依本所「海洋教育學術講座」實施要點第二之(二)之4規定，每年1月及8月前擬訂當學期講座內容(含講座主題及主講者)，提2月及9月所務會議討論確定後辦理。
2. 本案前經103學年度第12次會議決議，講座內容安排如下，相關詳細內容再提9月份所務會議討論確定：
 - (1)海洋與氣候調節。
 - (2)氣候變遷與珊瑚。
 - (3)氣候變遷與漁業。
 - (4)氣候變遷與海洋科技。
3. 檢附吳靖國老師與張芝萱老師研擬104學年度第1學期「海洋教育學術講座」內容(草案)。

決議：

1. 本學期週三學術活動內容【如附件2】，敬邀老師們參加。
2. 通過104學年度第1學期「海洋教育學術講座」實施【如附件3】。

案由2：有關本所願景、教育目標、特色目標修正案，提請討論。

說明：

1. 校、院教育目標及98-101課程檢討報告外審意見如下：
 - (1)四項目標及三個特色目標可考慮根據其內涵加以整併。例如，「配合本校發展，擴展人文教育」可能與特色目標的「發展海洋教育」及「實踐人為關懷」有關聯；「提供教師進修管道」與「推動終身學習」可能有關連；「海洋教育特色」可考慮加以擴展為「教育目標」，並且發展適切的學科及學習活動，以彰顯貴所、院、校的特色。
 - (2)四項教育目標與三個特色目標可考慮進行適度之整合。特色目標中之實踐人文關懷可融入目標(2)；推動終身教育融入目標(4)；涵泳人文素養，培育海洋教育人才。如此調整亦能配合院務發展計畫。
2. 第二週期系級自我評鑑實地訪評報告初稿委員建議：「該所以「卓越、人文、永續」為願景並逐漸落實為「發展海洋教育、實踐人文關懷、推動終身教育」之特色目標，但以「卓越、人文、永續」標示願景，易與核心價值混淆，宜配合學校與各院的呈現方式做調整。」
3. 本所自我改善計畫作法：「依委員建議重新檢視本所願景-特色目標-核心能力之

關聯，及配合學校及各院之呈現方式作調整，並提所務會議討論，預計 104 年 12 月 31 日前完成調整」。

4.經本所 103 學年度第 12 次所務會議決議如下:

- (1)通過將特色目標轉為教育目標。
- (2)將靖國老師所擬內容 e-mail 老師們提供「具體內涵」意見。
- (3)教育目標之具體內涵再提下次所務會議討論。

5.案經 8 月 5 日 e-mail 請老師們提供意見，惟並未有老師提供修正意見，檢附本所教育目標之具體內涵(草案)。

決議：通過調整本所願景-特色目標-核心能力之關聯呈現方式【如附件 4】。

案由 3:有關規劃本所生涯輔導措施案，提請討論。

說明:

- 1.第二週期系級自我評鑑實地訪評報告初稿委員建議：「生涯輔導的內容除協助學生選定論文研究主題與引導論文之完成外，應多涵蓋其他與職涯相關的訊息。」
- 2.本所自我改善計畫作法：「於所務會議討論規劃生涯輔導措施，除論文輔導外，將強化辦理職涯相關活動，預計 104 年 12 月 31 日前完成規劃。」
- 3.有關本學年度職涯相關活動辦理案，前經 103 學年度第 12 次所務會議決議，提本次會議討論。
- 4.初步規劃如下：
 - (1)每學年於週三學術活動辦理一場職涯發展講座。
 - (2)請嚴佳代老師協助規劃每學年一次職涯相關活動。

決議：

- 1.通過每學年辦理一次職涯相關活動，並請嚴佳代老師協助規劃辦理。
- 2.本學年度訂於 12 月 16 日辦理，邀請基隆市建德國中徐仁斌校長主講「邁向校長之路」。

案由 4:有關建立檢核學生學習表現機制案，提請討論。

說明:

- 1.第二週期系級自我評鑑實地訪評報告初稿委員建議：「對於學生之學習成效評估機制，目前偏重在學生就讀過程中的「程序」，也兼及學生之主體回饋，未來可再針對學生之表現面，建立成效評估標準。」
- 2.本所自我改善計畫作法：「擬提所務會議討論建立檢核學生學習表現機制，預計 104 年 12 月 31 日前完成。」
- 3.本所目前針對學生相關問卷有「研究生學習滿意度問卷調查」及「學生修課達成本所核心能力自評表」，前揭問卷於學生舉行學位考試時填寫。

4. 案經 103 學年度第 12 次所務會議決議，提本次會議討論。

5. 初步規劃如下：

- (1) 學業學習表現評估：期初選課輔導→期中預警→期末成績評量。
- (2) 研究能力表現評估：論文構想書發表→研究計畫口試→學位論文口試→研討會與期刊論文發表。
- (3) 核心能力表現評估：學生自我評估(一年級期末及完成學位口試)→指導教授評估(完成學位考試)。

決議：

1. 修正通過建立檢核學生學習表現機制如下：

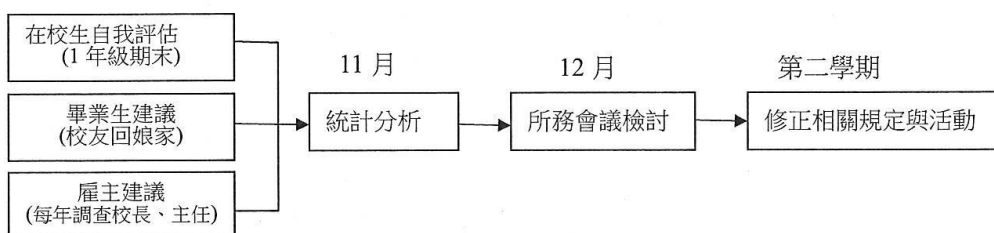
- (1) 學業學習表現評估：平時評量→期中預警→期末成績評量。
- (2) 研究能力表現評估：論文構想書發表→研究計畫口試→學位論文口試→研討會與期刊論文發表。
- (3) 核心能力表現評估：學生自我評估(一年級期末及完成學位口試)→指導教授評估(完成學位考試)。

2. 有關指導教授評估內容請所長協助研提後，提所務會議討論後實施。

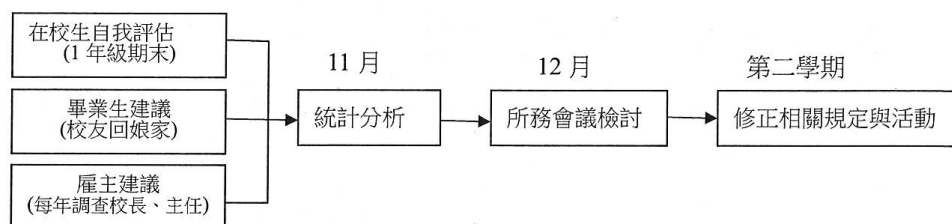
案由 5: 有關建立「在校生-畢業生-雇主」之回饋與改善機制，提請討論。

說明：

1. 第二週期系級自我評鑑實地訪評報告初稿委員建議：「對內部互動關係人及雇主雖已初步建立回饋機制，惟對於回饋來源，宜建立更明確的機制。例如：制訂相關辦法或透過會議以決定問卷發送方式。此外，對於調查結果，如調查時間、次數或回收率…等都可更明確的呈現，必能更有助於利用這些回饋，強化所務發展方向。」
2. 本所自我改善計畫作法：「擬透過所務會議討論建立「在校生-畢業生-雇主」之回饋與改善機制，預計 104 年 12 月 31 日前完成。」
3. 案經 103 學年度第 12 次所務會議決議，提本次會議討論。
4. 初步規劃如下：



決議：通過建立「在校生-畢業生-雇主」之回饋與改善機制如下：



案由 6：有關 104 學年度第 1 學期申請工讀金之研究生工作分配案，提請討論。

說明：

- 有關研究生助學金之學生工作項目，前經本所 93 學年度第 5 次會議決議以協助本所教師教學及研究為主，且其分配原則如下：
 - 以當年無國科會計畫老師優先。
 - 教師有意將教學資料上網者。
- 研究生工讀金每月 3000 元，學生每月須工讀約 26 小時，請領期間應依教務處規定每學期應至少參與教學中心所主辦 6 小時以上之培訓課程講座，並每月繳交教學紀錄單。
- 104 學年度第 1 學期申請研究生工讀金者計有 3 名外籍生外，本國學生有蘇育辰、張慈筠等 2 名，請討論分配。

決議：

- 外籍生部分仍分配給指導教授。
- 蘇育辰協助許籐繼老師、張慈筠協助張芝萱老師。

案由 7：有關本所 105 學年度招生簡章及碩士班考試入學招生方式案，提請討論。

說明：

- 104 學年度各管道招生名額及報名人數如下：

	甄試入學			考試入學			
	碩士班			碩士班			碩專班
	小計	一般生	在職生	小計	一般生	在職生	在職生
招生名額	11	5	6	7	7	0	22
報名人數	24	16	8	21	21	0	52

- 105 學年度招生名額，依本校第一次招生名額分配會議決議，碩士班 18 名（甄試入學一般生 6 名、在職生 5 名、考試入學一般生 7 名）、碩專班 26 名；碩士班名額，前經 103 學年第 11 次所務會議決議如下，並通過甄試入學簡章：
 - 甄試人數名額為一般生 7 名、在職生 4 名。
 - 考試入學一般生 7 名。

- 3.經 103 學年度第 12 次所務會議決議，本所碩士班分為一般教育組(一般生及在職生)及「海洋教育」組,其中「海洋教育」組名額預計 6 名，採甄試入學方式。
- 4.經 103 學年度第 2 學期招生推動會議決議，請本所專班取消筆試。
- 5.經 105 學年度第 2 次各管道新生名額分配會議決議，甄試名額人數修正為一般生 7 名、在職生 4 名。
- 6.招生組 104 年 11 月召開博碩士班考試入學簡章會議(預計 12 月初公告簡章)，於 9 月 1 日 e-mail 各學院調查 105 學年度博碩士考試入學各學院是否採取聯合招生之意願調查，並請各學院於 9 月 11 日前回覆。
- 7.請討論 105 學年度碩士班考試入學之招生方式(單獨招生或學院聯合招生)?
- 8.基於第 3,5 點決議，請重新討論甄試入學簡章，檢附本所 105 學年度碩士班甄試考試入學簡章(草案)、碩士班考試入學簡章(草案)及碩專班考試入學簡章(草案)，請討論。

決議：

1. 105 學年度碩士考試入學招生方式決議單獨招生。
2. 通過甄試入學、碩士班考試入學及碩專班考試入學招生簡章【如附件 5】、【如附件 6】及【如附件 7】。

案由 8：有關擬訂本所 105-109 年度發展計畫案，提請討論。

說明：

- 1.研發處依本校 105-109 年度校務發展計畫書研擬會議紀錄決議，於 7 月 14 日 e-mail 各學院，請各單位依會議紀錄格式撰寫 105-109 年度校務發展計畫書，並 104 年 8 月 24 日將書面資料擲送研發處企劃組彙整。
- 2.案經人社院於 104 年 7 月 21 日召開主管會議決議，請各單位依研發處計畫格式(含總說明、壹至陸項)撰擬本所發展計畫書並針對發展策略與推動事項(校務發展、有效招生、多元升等、研究特色化、產學合作、人才培育及國際化等七大面向)分別擬訂策略方針、執行計畫，並明訂其 KPI(依「年」制定預定達成之目標值)，送所務會議通過後送院彙整。
- 3.檢附靖國老師所撰擬之本所 105-109 年度發展計畫(草案)，請討論。

決議：通過本所 105-109 年度發展計畫【如附件 8】。

案由 9：有關本學期五年一貫招生宣傳分工案，提請討論。

說明：

- 1.依本校學生修讀學、碩五年一貫學程辦法第二條規定，大學部三年級學生得於該學年之上或下學期;四年級學生得於該學期之上學期，註冊後四週內向各

系所碩士班提出申請。依本校報教育部備查之 104 學年度第一學期行事曆，10 月 22 日為申請截止日。

2. 依本所學生修讀學、碩士五年一貫學程甄選辦法第二條規定，大學部學生符合「本校學生修讀學、碩士五年一貫課程辦法」第二條規定者，得於本校教務處公告申請期限內，檢附申請表、個人履歷、歷年成績單正本、其他有利審查之資料，向本所提出申請。

3. 請討論有關本學期五年一貫招生宣傳分工。

4. 初步規劃：

(1) 檢附全校學院別及班別資料，請老師們協助分工宣傳。

(2) 宣傳內容除五年一貫內容外，併同教研所甄試入學及教育學程招生一併納入宣傳。

決議：

1. 大四生為宣傳對象。

2. 至於分工部分，請以 e-mail 方式請老師們協助查填負責宣傳之學院，原則上 1 學院請 2 位老師協助。

案由 10：有關「人文社會科學院研究生工作坊」相關配合事項案，提請討論。

說明：

1. 人社院 104 年 7 月 21 日主管會議紀錄案由 1 決議，配合校慶預定於 10 月 16 日辦理辦理創院十週年慶祝活動及研究生工作坊，經詢問院長相關規劃暫訂如下：

(1) 提論文主要為各所研究生（含在學生與畢業生，至少兩名），亦歡迎各所邀請校外同領域研究生若干以達「以文會友」之意。（此為上次主管會議決議）。

(2) 每篇論文發表 15-20 分鐘，看參與人數決定。文稿 8000-10000 字為原則，但尊重各所慣例。

(3) 「人文社會科學院研究生工作坊」本以涵蓋各所領域為原則，將包含四個研究主題：「海洋教育、海洋文化、應用經濟、應用英語」。

2. 檢附人社院所公告之「研究生工作坊／東亞青年海洋文化國際論壇」學術研討會公告，敬請老師撥冗出席並請討論推選 2 名研究生（在學或畢業均可）參與工作坊並作論文發表。

決議：請許籐繼老師及吳靖國老師帶領學生參與工作坊發表。

柒、臨時動議：無。

捌、散會：11:50

「邁向校長之路」專題演講申請書

國立臺灣海洋大學舉辦學術（專題）演講申請書

申請單位	教育研究所		申請日期	104年9月10日	
演講次數	本學年度第8次				
演講時間	104年12月16日13時10分至15時00分				
演講地點	本校人文大樓6樓602教室				
主講人	姓名	徐仁斌			
	最高學歷	國立政治大學教育研究所博士候選人			
	服務單位與職稱	基隆市立建德國中校長			
講題	邁向校長之路				
經費補助	演講費	交通費	膳雜費	住宿費	合計
	2000				2000
經費來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教學單位舉辦學術演講費 <input type="checkbox"/> 其他_____				
備註					

附註：

- 一、各單位因特殊需求而須增加演講費用者，請另案事先簽准後，再行填具本申請書。
- 二、有關交通費（請註明起迄地點）、膳雜費及住宿費等費用，請依本校演講費用支付標準報支。
- 三、敬請各單位於「舉辦學術（專題）演講申請書」核定後，進入本校「會計請購系統」提出請購申請，並列印粘貼憑證，連同演講人領據辦理核銷手續。

申請單位		主計室		校長或授權代簽人
承辦人		會計審核		
系所主管 (單位主管)		組長		
學院院長 (一級主管)		主計主任		

臺灣
104.9.17
已審核

104.9.16

本所學生參加國際研討會繳交心得情形

一、102 學年度入學：

編號	班別	姓名	學號	參加日期	國際研討會名稱	心得繳交日期
1	碩士班	王嘉菁	1019A003			休學
2	碩士班	許芮菱	1019A005			休學
3	碩士班	胡逸涵	1019A012	103.05.23-24	2014 數位原生世代的全球教育：前瞻與省思國際學術研討會	103.12.12
4	碩士班	呂姿瑩	1029A001	104.05.28~30	第一屆亞太地區融合教育國際研討會	104.07.03
5	碩士班	陸柏靜	1029A002			
6	碩士班	林嘉萍	1029A003			休學
7	碩士班	吳亞柔	1029A004	103.05.23-24	2014 數位原生世代的全球教育：前瞻與省思國際學術研討會	103.05.24
8	碩士班	邱瑞焜	1029A005	103.08.27	2014 年海洋科學技術太平洋會議	104.04.15
9	碩士班	宋佳欣	1029A006	102.10.25-26	教育資料庫建置與應用國際研討會	103.03.26
10	碩士班	周宛瑩	1029A007	103.05.23-24	2014 數位原生世代的全球教育：前瞻與省思國際學術研討會	
11	碩士班	何政賢	1029A008			
12	碩士班	李旭弘	1029A009	104.05.29	2015 第一屆亞太地區融合教育國際研討會	104.06.08
13	碩士班	吳宗斌	1029A010			
14	碩士班	陳麗玉	1029A011	103.03.07-08	2014 年高齡教育與代間學習國際研討會	103.06.20
15	碩士班	林佳緯	1029A012	103.11.15	2014 創意研究」國際學術研討會	104.06.22
16	碩士班	吳肯致	1029A013	104.05.23	2015 年第七屆科技與數學教育國際學術研討會暨數學教學工作坊	104.05.27
17	碩士班	郭政傑	1029A014			
18	碩士班	葉馨憶	1029A015	103.11.28-29	教育創新國際學術研討會	104.05.27
19	碩士班	高露希	1029A016	103.05.23-24	2014 數位原生世代的全球教育：前瞻與省思國際學術研討會	104.05.12
20	碩士班	郝明俠	1029A017	103.05.24	2014 數位原生世代的全球教育：前瞻與省思國際學術研討會	103.06.20

編號	班別	姓名	學號	參加日期	國際研討會名稱	心得繳交日期
21	碩專班	蔡雅嵐	4024F001	103.05.24	2014 數位原生世代的全球教育：前瞻與省思國際學術研討會	103.06.21
22	碩專班	顏詩穎	4024F002	103.05.24	2014 數位原生世代的全球教育：前瞻與省思國際學術研討會	103.06.14
23	碩專班	張雅涵	4024F003	103.11.15	教改 20 年：回顧與前瞻國際學術研討會	103.06.04
24	碩專班	楊雅評	4024F004	103.05.24	2014 數位原生世代的全球教育：前瞻與省思國際學術研討會	103.06
25	碩專班	陳重勝	4024F005	103.05.24	2014 數位原生世代的全球教育：前瞻與省思國際學術研討會	103.06.01
26	碩專班	吳亮諭	4024F006	103.05.24	2014 數位原生世代的全球教育：前瞻與省思國際學術研討會	103.10.22
27	碩專班	陳雅韻	4024F007	103.05.24	2014 數位原生世代的全球教育：前瞻與省思國際學術研討會	104.04.15
28	碩專班	楊慧玉	4024F008	103.05.24	2014 數位原生世代的全球教育：前瞻與省思國際學術研討會	103.06.26
29	碩專班	羅生麟	4024F009	103.05.24	2014 數位原生世代的全球教育：前瞻與省思國際學術研討會	103.11.08
30	碩專班	蕭莉穎	4024F010	103.05.24	2014 數位原生世代的全球教育：前瞻與省思國際學術研討會	103.06.21
31	碩專班	郭志富	4024F011	103.11.15	教改 20 年：回顧與前瞻國際學術研討會	103.06.04
32	碩專班	劉欣茹	4024F012	103.05.24	2014 數位原生世代的全球教育：前瞻與省思國際學術研討會	103.11
33	碩專班	楊千慧	4024F013	103.05.24	2014 數位原生世代的全球教育：前瞻與省思國際學術研討會	104.04.22
34	碩專班	吳峙霏	4024F015	104.04.18~19	2015 語言訓練測驗中心國際學術研討會	104.05.09
35	碩專班	蔡進裕	4024F016	103.05.24	2014 數位原生世代的全球教育：前瞻與省思國際學術研討會	103.10.29
36	碩專班	葉雅汾	4024F018	103.05.24	2014 數位原生世代的全球教育：前瞻與省思國際學術研討會	103.06.21

二、103 學年度入學：

編號	班別	姓名	學號	參加日期	國際研討會名稱	心得繳交日期
1	碩士班	倪靜宜	1039A001	104. 11. 14	2015 當學習領導遇上科技領導 國際研討會	104. 12. 01
2	碩士班	游健平	1039A002			
3	碩士班	楊凱茹	1039A003	104. 10. 25	Asia Marine Educator Association	104. 10. 25
4	碩士班	顧璇	1039A004			
5	碩士班	尤麗雯	1039A005			休學
6	碩士班	曾姿瑋	1039A006			
7	碩士班	陳逸庭	1039A007			
8	碩士班	陳力熒	1039A008	104. 10. 21~25	第七屆亞洲教育研討會	104. 11. 30
9	碩士班	林玉娟	1039A019			
10	碩士班	周緒華	1039A010			
11	碩士班	徐明德	1039A011			
12	碩士班	陳秉倫	1039A012			
13	碩士班	黃玉君	1039A013			
14	碩士班	宋秉萱	1039A014	104. 03. 20	第一屆藝術教育研究國際學術 研討會	104. 04. 09
15	碩士班	池正欣	1039A015			
16	碩士班	麥瑞荷	1039A016	104. 10. 21~25	The seventh IAFOR Asian Conference on Education(2015)	104. 11. 11
17	碩士班	詹若華	1039A017			
18	碩士班	高任錫	1039A018			
19	碩專班	陳亭潔	4024F014	104. 11. 20-21	教育的想像-演化與創新	104. 12. 25
20	碩專班	陳怡如	4034F001	104. 11. 21	教育的想像-演化與創新	104. 11. 26
21	碩專班	楊惠菁	4034F002	104. 11. 21	教育的想像-演化與創新	104. 12. 08
22	碩專班	郭建辰	4034F003	104. 11. 21	教育的想像-演化與創新	104. 12. 26
23	碩專班	陳俊榮	4034F004	104. 11. 21	教育的想像-演化與創新	104. 12. 22
24	碩專班	廖依帆	4034F005	104. 11. 21	教育的想像-演化與創新	104. 12. 26
25	碩專班	鄭芷璇	4034F006	104. 11. 21	教育的想像-演化與創新	104. 11. 25
26	碩專班	蕭珮君	4034F008			
27	碩專班	何淑媛	4034F009	104. 11. 20-21	教育的想像-演化與創新	104. 12. 02
28	碩專班	游佳琳	4034F010	104. 11. 21	教育的想像-演化與創新	104. 12. 26
29	碩專班	鄭詠文	4034F011	104. 11. 21	教育的想像-演化與創新	104. 11. 25
30	碩專班	戴偉琦	4034F012	104. 11. 21	教育的想像-演化與創新	104. 12. 10
31	碩專班	駱迎笛	4034F013	104. 11. 21	教育的想像-演化與創新	104. 11. 26
32	碩專班	孫佳穗	4034F014	104. 11. 21	教育的想像-演化與創新	104. 12. 22

編號	班別	姓名	學號	參加日期	國際研討會名稱	心得繳交日期
33	碩專班	李婕儀	4034F015	104.11.21	教育的想像-演化與創新	104.12.17
34	碩專班	陳進福	4034F016	104.11.21	教育的想像-演化與創新	104.12.10
35	碩專班	孫瑋鎧	4034F017			
36	碩專班	吳佩穎	4034F018	104.11.21	教育的想像-演化與創新	104.12.21

國立臺灣海洋大學教育研究所提昇學生英文能力獎勵要點

104 年 7 月 3 日 103 學年度第 12 次所務會議通過

104 年 7 月 28 日海教所字第 1040013541 號令發布

104 年 11 月 6 日 104 學年度第 3 次所務會議通過修正第 4 點

104 年 11 月 16 日海教所字第 1040021735 號令發布

一、為提昇本所學生英文能力，訂定「國立臺灣海洋大學教育研究所提昇學生英文能力獎勵要點」

(以下簡稱本要點)。

二、本所學生在學期間，符合第三點規定者，得申請核發獎勵金，每人以申請一次為原則。

三、通過英語能力檢定獎勵金核發標準：

(一)通過全民英文能力檢定測驗 (GEPT) 中高級 (或其它測驗相同等級標準, B2) 者, 每名獎勵
1,000 元。

(二)通過全民英文能力檢定測驗 (GEPT) 高級 (或其它測驗相同等級標準, C1) 者, 每名獎勵
2,000 元。

(三)通過全民英文能力檢定測驗 (GEPT) 優級 (或其它測驗相同等級標準, C2) 者, 每名獎勵
3,000 元。

三、申請方式：填具申請表(如附表)，並檢附成績單及合格證書正本及影本一份，向所辦公室申請，經審核後予以獎勵。

四、本要點所需費用，自本所碩士班或碩士在職專班業務費經費項下支應。。

五、本要點經所務會議通過後發布施行。

國立臺灣海洋大學教育研究所語言交換日實施計畫

Language Exchange Day: Graduated Institution of Education, National Taiwan Ocean University

一、活動宗旨(Purpose):

- (1) 提升海大教研所學生國際化能力。Raise the student international ability.
- (2) 培育海大教研所國際學生中文能力。Develop international students' of NTOU Chinese ability.
- (3) 增進海大教研所本籍及外籍學生互動。Enhance the interaction of local and international students.
- (4) 協助海大教研所外籍學生適應求學生活。Assist international students to fit in the life in NTOU

二、主辦單位: 國立臺灣海洋大學教育研究所

Organizer: Graduate Institute of Education, NTOU

三、承辦單位: 海洋大學教研所暨師培學生會

Host: NTOU Graduate Institute of Education student Union

四、活動時間: 2015 年 10 月 29 日、11 月 12 日、12 月 03 日及 12 月~2015 年 12 月 24 日, 隔週四下午 17:00~19:00

Time: 2015 Oct 22th ~2015 Dec 24th biweekly Thursday 17:00~19:00

五、活動地點 Place: 臺灣海洋教育中心會議室 Taiwan Marine Education Center meeting room

六、活動對象 Object: 海大教育研究所及師資培育中心師生 Students of Graduate Institute of Education and Teacher Education Center, NTOU

七、活動方式 Pattern: 由各場次主持人帶領進行活動進行, 本籍生以英文為主, 外籍生以中文為主, 促進語言學習機會。The session leader leads the activities

時間 time	內容 Content	備註
17:00-18:00	Leading discussion(引導討論)	台灣人與外籍生混合編組, 由主持人領導進行團隊討論或競賽。(Taiwanese and international students mix marshalling for the group discussion or competition.
18:00-18:30	晚餐 Dinner	Mix marshalling and free talk (budget from Graduate Institute of Education)
18:30-19:00	經驗分享 Share experience	Share what you learn in this period. And practice to speak the new vocabulary.

八、報名(Registration): 請至教研所登記。Registration in the institution office. 人數限制(limitation): 每次最多 12 名。Maximum 12 participants

教育研究所教師 103 年-104 年執行海洋教育相關研究案清單

年度	姓名	計畫名稱	補助單位
103	王嘉陵	王嘉陵生態觀點的高等教育課程理論之初步建構	科技部
	張正杰	科普活動：深化海洋教育種子教師科普推廣計畫(II)	科技部
	許籐繼	海事水產職校教學輔導教師運作機制建構與執行成效之研究	科技部
	羅綸新	我國與美國海洋相關博物館推動海洋教育實況調查研究	科技部
	吳靖國	教育部補助臺灣海洋教育中心 103 年計畫	教育部
小計		5 件	
104	王嘉陵	從生態教育理論探究大學永續發展教育之學習內涵	科技部
	張正杰	科普活動：深化海洋教育種子教師科普推廣計畫(III)	科技部
	吳靖國	教育部補助臺灣海洋教育中心 103 年計畫	教育部
	吳靖國	氣候變遷教育特色執行計畫	基隆市環保局
小計		4 件	

附件 12

本所師生赴國外發文論文清單

一、教師部分：

年度	日期	參加者	研討會名稱	地點
103	103.04.04~04.07	王嘉陵	Asian Conference on Arts and Humanities	日本大阪
	103.10.27~11.03	張正杰	2014 The Asian Conference on Education	日本大阪
	103.11.01~11.14	羅綸新	美國「教育資訊傳播與科技」AECT 國際研討會	佛羅里達州
	103.11.19~11.21	王嘉陵	Asia Pacific Educational Research Association International Conference 2014	香港
	103.11.22~11.25	王嘉陵	Philosophy of Education Society of Australasia(PESA) Conference	紐西蘭
	小計		5 人次	
104	104.01.04~01.07	羅綸新	2015 3rd International Conference on Information and Education Technology (ICIET 2015 國際學術研討會)會議	印尼峇里島
	104.01.04~01.07	張正杰	2015 3rd International Conference on Information and Education Technology (ICIET 2015 國際學術研討會)會議	印尼峇里島
	104.3.28~104.04.03	張正杰	參加 The Inaugural Asian Conference on Education & International Development (ACEID2015)會議	日本大阪
	104.3.28~104.04.03	王嘉陵	參加 The Inaugural Asian Conference on Education & International Development (ACEID2015)會議	日本大阪
	104.10.21~10.25	張正杰	2015ACE 第七屆亞洲教育研討會	日本神戶
	104.12.5~12.8	王嘉陵	2015 澳大拉西亞教育哲學研討會(PESA Conference2015)	澳洲墨爾本
	小計		6 人次	

二、學生部分：

年度	日期	參加者	研討會名稱	地點
	104.10.21~10.25	楊凱茹	2015ACE 第七屆亞洲教育研討會	日本神戶
	104.10.21~10.25	陳力熒	2015ACE 第七屆亞洲教育研討會	日本神戶

年度	日期	參加者	研討會名稱	地點
104	104.10.21~10.25	麥瑞荷	2015ACE 第七屆亞洲教育研討會	日本神戶
	104.12.5~12.8	詹若華	2015 澳大拉西亞教育哲學研討會(PESA Conference2015)	澳洲墨爾本
	小計		4 人次	

國立臺灣海洋大學教育研究所碩士生優質學位論文評（甄）選與獎勵要點

104 年 2 月 6 日 103 學年度第 7 次所務會議通過

- 一、為提升研究生學術研究能力及鼓勵撰寫海洋教育優質學位論文，訂定「碩士生優質學位論文評（甄）選與獎勵要點」（以下簡稱「本要點」）。
- 二、依本要點每年度得辦理研究生學位論文之評選及研究生撰寫海洋教育特色論文之甄選。
學位論文之評選係由指導教授於當年度通過之畢業論文中擇優推薦 1-2 件參加評選；撰寫海洋教育特色論文之甄選係由研究生完成論文計畫口試後提出申請。
- 三、為順利進展評選與甄選相關事務，組成「碩士生優質學位論文評（甄）選小組」，共同商議評（甄）選之範圍、時程、審查方式、錄取名額等相關事宜。
前項小組成員由本所教師或合聘教師 4 人及所外教師 1 人共同組成，其成員由所務會議推選，成員任期三年召集人，由小組成員互推。
- 四、研究生學位論文之評選分為兩階段。第一階段之推薦於 9 月底前完成，推薦後由指導教授輔導受推薦者撰寫成二萬字以內之論文後參加第二階段評選。
第二階段之評選於隔年 5 月底前完成。評選過程聘請符合本所專業領域之校外助理教授(含)以上具有指導碩士論文經驗之教師 2-3 位進行評選，錄取優等及甲等論文合計 4-8 件。
- 五、第一階段受推薦者及第二階段評選錄取者，均由本所依公告頒發獎狀並公開表揚。
該兩階段獲選之論文經指導教授協助修正後，共同發表於研討會或期刊論文；學位論文經改寫而刊登於科技部認定之國內一級學術期刊或刊登於國際學術期刊者，得頒發獎狀及獎金新台幣 3,000 元，並於校友回娘家活動中公開表揚之。
- 六、研究生撰寫海洋教育論文之甄選於 2 月底前辦理完成。研究生除提交論文計畫口試後修正之計畫書供審查，必要時得辦理口頭發表，每年擇優選出 3-6 件。
- 七、海洋教育論文計畫獲選補助者頒發獎狀並公開表揚，每件補助研究經費新台幣 3,000 元用於研究雜支，於當年度憑據實報實銷。
獲補助者之學位論文不得變更為非海洋教育之研究主題。
- 八、本辦法經所務會議決議後施行，修正亦同。

國立臺灣海洋大學教育研究所自評執行工作小組第 3 次會議紀錄

壹、時 間：103 年 12 月 24 日(星期三) 12 時 20 分

貳、地 點：人文大樓 602 教室

參、主持人：吳 所長 靖國

記錄：戴碧玉

肆、出(列)席：(詳如簽到表)

組員戴碧玉 12/26

伍、報告事項：(略)

本所業於 103 年 11 月 19 日辦理實地訪評作業，本校教務處要求各受評系所針對自我評鑑實地訪評報告初稿，提出自評改善情形計畫，送本所自評執行工作小組會議審議，故召開本次會議。

教育研究所 吳靖國 所長 12/26

陸、提案討論：

案由：有關本所自評改善情形計畫案，提請討論。

說明：檢附本所自評改善情形計畫(草案)，請討論。

決議：修正通過如附件。

柒、臨時動議：無。

捌、散會： 13 時 45 分

國立臺灣海洋大學教育研究所 104 學年度第 3 次所務會議紀錄

壹、時間：104 年 11 月 6 日(星期五) 9 時 30 分

貳、地點：人文大樓 602 教室

參、主持人：吳所長靖國

紀錄：戴碧玉

肆、出席(列席)：(詳如簽到表)

教育研究所
所長 吳靖國

組員 戴碧玉

伍、報告事項：

- 1.本學期五年一貫申請自 104 年 10 月 1 日至 10 月 22 日止，及 105 學年度博碩士班甄試入學招生報名日期為 104 年 10 月 19 日(一)至 11 月 5 日(四)，謝謝老師們的協助宣傳。
- 2.吳靖國所長請辭獲准，生效日為 105 年 2 月 1 日。
- 3.有關教務處請各單位每學年至少辦理 1 場學術倫理專題演講，以宣導正確學術倫理觀念，經本所 103 學年度第 7 次所務會議決議，第 1 學期則請教育研究法老師加強學術倫理觀念，於每學年第 2 學期辦理專題演講(海洋教育專題討論授課教師協助安排)。
- 4.有關本所未來發展之規劃，針對 3 個發展可能部分，前經 103 學年度第 9 次所務會議決議，針對各項議題逐一分項提所務會議討論，茲將辦理情形報告如下：
(1)將本所學生分為「一般教育組」與「海洋教育組」，或規劃「海洋教育碩士學位學程」提供本校各系所碩士生修習雙碩士學位，或規劃「海洋教育博士學位學程」招收校內外碩士畢業生。=>本所 104 學年度第 1 次所務會議決議，碩士班分「一般教育組」及「海洋教育組」在案。
(2)訂定外籍生修業規則，包括上課輔導、生活輔導、學術輔導、畢業論文指導等 =>本所已通過訂定「外籍生學習與生活輔導要點」，不再另訂修業規則。
(3)面對環境挑戰，實無法靠單一人力來讓所務順利發展，是否可以建立所務的永續發展機制(結合中心業務)，分為招生組、國際組、學術組、課程組等，每組由兩位老師來進行整體規劃和推展=>另提案討論。
- 5.為提提本所學生國際化能力及協助海大教研所外籍學生適應求學生活，本學期訂於 104 年 10 月 29 日(四)、11 月 12 日(四)、12 月 3 日(四)及 12 月 10 日(四)，17 時~19 時，假臺灣海洋教育中心辦理「語言交換日活動」，活動方式由各場次主持人帶領進行活動進行，本籍生以英文為主，外籍生以中文為主，促進語言學習機會，敬邀老師們參加(請至本所網頁/線上報名系統上報名)並謝謝佳代老師的規劃辦理。
- 6.有關優質學位論文評選，前計有 9 位校友受推薦參選，依規定應於 11 月 2 日前繳交繳交修正後之論文全文，惟目前僅有 4 位校友繳交。=>延至 11 月 20 日止。

陸、提案討論：

案由 1：有關建立檢核學生學習表現機制之學生自評表格內容調整案，提請討論。

說明：

1. 建立檢核學生學習表現機制部分，前經 104 學年度第 1 次所務會議決議如下：

- (1) 學業學習表現評估：平時評量→期中預警→期末成績評量。
- (2) 研究能力表現評估：論文構想書發表→研究計畫口試→學位論文口試→研討會與期刊論文發表。
- (3) 核心能力表現評估：學生自我評估(一年級期末及完成學位口試)→指導教授評估(完成學位考試)。
- (4) 有關指導教授評估內容請所長協助研提後，提所務會議討論後實施。

2. 104 學年度第 2 次會議決議如下：

- (1) 通過「研究生畢業前能力表現綜合評估表(指導教授用)」。
- (2) 至於學生自評表格是否比照指導教授評估表，採評分方式自評部分，請提下次所務會議討論。

3. 檢附「學生修課達成本所核心能力自評表」及「教育研究所研究生學習滿意度問卷調查」，請討論修正。

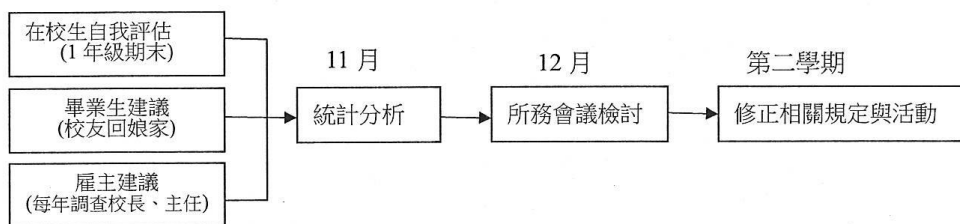
決議：通過修正「學生修課達成本所核心能力自評表」如【附件 1】；「教育研究所研究生學習滿意度問卷調查」不修正。

案由 2: 有關建立「在校生-畢業生-雇主」之回饋與改善機制，提請討論。

說明：

1. 第二週期系級自我評鑑實地訪評報告初稿委員建議：「對內部互動關係人及雇主雖已初步建立回饋機制，惟對於回饋來源，宜建立更明確的機制。例如：制訂相關辦法或透過會議以決定問卷發送方式。此外，對於調查結果，如調查時間、次數或回收率…等都可更明確的呈現，必能更有助於利用這些回饋，強化所務發展方向。」

2. 經本所 104 學年度第 1 次所務會議決議，通過建立「在校生-畢業生-雇主」之回饋與改善機制如下：



3. 檢附本次評鑑許籐繼老師所提供之「本所畢業生學習成效滿意度問卷調查表」及「畢業生雇主滿意度問卷調查表」，請討論修正。

決議：請籐繼老師再檢視協助修正後下次討論。

案由 3：有關本所所長候選人推選案，提請討論。

說明：

1. 吳靖國所長請辭，任期至本學期止，故須辦理改選。
2. 依本所所長遴選辦法第四條規定，所長候選人之資格及產生方式如下：
 - (1) 候選人應具備本所專任或所內合聘副教授以上資格，並具學術成就、服務熱誠與高尚品德。惟所內合聘教師須經主聘單位同意。
 - (2) 所長候選人產生方式：
 - ① 由本所所務會議針對所有符合資格者進行同意權推選，得同意票數達出席人數二分之一(含)以上者為通過，統計至確定通過或無法通過即停止計票。
 - ② 將獲通過之候選人全數送遴選委員會遴選。
2. 本所現無副教授級專任教師，合聘教師符合資格者計有羅綸新教授、張正傑教授、吳靖國教授、許籐繼副教授及王嘉陵副教授，請針對前述符合資格者進行同意權推選。

決議：通過推選許籐繼副教授及王嘉陵副教授為所長候選人，並請將前述候選人送遴選委員會。

案由 4：有關成立所長遴選委員會案，提請討論。

說明：

1. 依本所所長遴選辦法第二條規定，本所應於所長任期屆滿前六個月內或因故出缺後二個月內組成遴選委員會，辦理所長遴選。
2. 依前述辦法第三條規，所長遴選委員會置委員七人，委員會組成如下：
 - (1) 人文社會科學院院長為主任委員。
 - (2) 所務會議推舉校內外委員六名。
 - (3) 已受推選為所長候選人者，不得為遴選委員。
 - (4) 教授級委員不得少於二分之一。教授人數不足者，由遴選委員會主任委員加聘校內外在職教授擔任遴選委員。
3. 請推薦遴選委員會委員 6 名。

決議：推舉龔國慶教務長、張文哲教授、張正傑教授、吳靖國教授、林志聖助理教授、張正杰助理教授為遴選委員會委員。

案由 5：有關 105 學年度甄試招生口試作業案，提請討論。

說明：

1. 為辦理各項招生考試，本校教務處於100年10月17日發布「本校招生考試面試及審查作業準則」，準則規定面試及審查委員均至少需3人，並於面試及審查作業進行至少一週召開預備會議，議定評分項目評分標準及進行方式等相關事宜。
2. 105 學年度甄試入學口試日期為 104 年 11 月 14 日 9 時，報名人數計 33 人(其中海洋教育組一般生 16 人、一般教育組在職生 17 人)，擬分一般教育組及海洋教育組口試，並訂於今日所務會議結束後召開預備會議，請討論口試

委員分組。

決議：海洋教育組一般生由羅綸新老師、張正杰老師及嚴佳代老師擔任；一般教育組在職生由王嘉陵老師、林志聖老師及張芝萱老師擔任。

案由 6：有關修正「本所提昇學生英文能力獎勵要點」案，提請討論。

說明：

1. 依要點第四點規定所需費用，自捐款或本校行政管理費系所分配款經費項下支應，惟經查現已無行政管理費且本所捐款不多，擬比照「人文社會科學院提升國際化補助要點」方式，用業務費支應。
2. 檢附修正條文對照表及原條文。

決議：通過條文【如附件 2】。

案由 7：有關建立所務的永續發展機制案，提請討論。

說明：面對環境挑戰，實無法靠單一人力來讓所務順利發展，是否可以建立所務的永續發展機制（結合中心業務），分為招生組、國際組、學術組、課程組等，每組由兩位老師來進行整體規劃和推展。

決議：交由下屆所長處理。

案由 8：有關嚴佳代助理教授及張芝萱助理教授擔任碩士學位考試口試委員案，提請討論。

說明：

1. 依本校博士暨碩士學位考試細則第 6 條第 3 款規定，碩士學位考試委員，除對碩士班研究生所提論文學科、創作、展演或技術報告有專門研究外，並應具有下列資格之一：
 - (1) 曾任教授或副教授者。
 - (2) 曾任中央研究院院士或曾任中央研究院研究員、副研究員者。
 - (3) 獲有博士學位，在學術上著有成就者。
 - (4) 屬於稀少性或特殊性學科，在學術或專業上著有成就者。前款第三目、第四目之提聘資格認定標準，由各系（所）務會議訂定之。
2. 為利後續碩士學位考試作業，請討論認定嚴佳代老師及張芝萱老師是否符合本校博士暨碩士學位考試細則第 6 條第 3 款（3）規定。

決議：嚴佳代老師及張芝萱老師符合本校博士暨碩士學位考試細則第 6 條第 3 款（3）規定。

柒、臨時動議：無。

捌、散會：12:17

國立臺灣海洋大學教育研究所 104 學年度第 4 次所務會議紀錄

壹、時 間：104 年 12 月 4 日(星期五)10 時 20 分

貳、地 點：人文大樓 602 教室

參、主持人：吳所長靖國

紀錄：戴碧玉

肆、出(列)席：(詳如簽到表)

教育研究所 吳靖國 所長

戴碧玉 秘書

伍、報告事項：

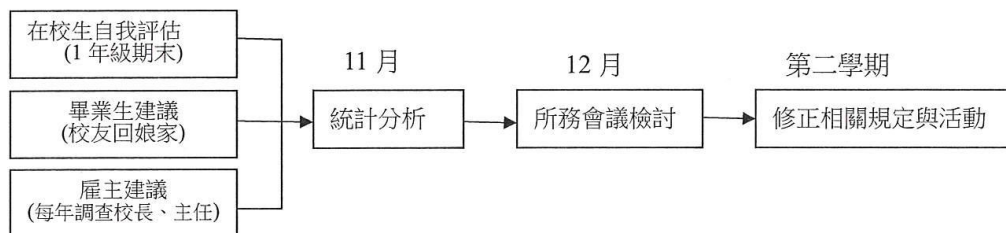
1. 本所 105 學年度甄試入學考試口試作業，業於 104 年 11 月 14 日順利完成，感謝老師們的協助。
2. 依本所 104 學年度第 1 次所務會議所列「週三學術活動規劃表」中，訂 12 月 30 日 12:10 召開碩士班聯合班會，本案前業於 11 月 18 日 e-mail 提醒老師及通知學生在案。
3. 本學期碩士班及碩專班計畫構想書發表訂於 1 月 6 日舉行，並訂於該日 17:30 分召開所務會議分配指導教授，請老師們預留時間與會。
4. 本校在校生海洋教育學位論文計畫甄選推薦期間為 105 年 1 月 15 日(五)至 105 年 2 月 1 日，有關公告內容前業於 11 月 23 日 e-mail 老師在案，敬請踴躍推薦。

陸、提案討論：

案由 1：有關建立「在校生-畢業生-雇主」之回饋與改善機制，提請討論。

說明：

1. 第二週期系級自我評鑑實地訪評報告初稿委員建議：「對內部互動關係人及雇主雖已初步建立回饋機制，惟對於回饋來源，宜建立更明確的機制。例如：制訂相關辦法或透過會議以決定問卷發送方式。此外，對於調查結果，如調查時間、次數或回收率…等都可更明確的呈現，必能更有助於利用這些回饋，強化所務發展方向。」
2. 經本所 104 學年度第 1 次所務會議決議，通過建立「在校生-畢業生-雇主」之回饋與改善機制如下：



3. 其中「本所畢業生學習成效滿意度問卷調查表」及「畢業生雇主滿意度問卷調查表」部分，經 104 學年度第 3 次會議決議，請籐繼老師再檢視協助修正後提本次討論。
4. 檢附調查表。

決議：

1. 「畢業生雇主滿意度問卷調查表」部分，請志聖老師及佳代老師協助依所長所擬版本調整後，提下次所務會議討論。
2. 「本所畢業生學習成效滿意度問卷調查表」部分，亦請志聖老師及佳代老師協助依籐繼老師所擬版本修正後，提下次所務會議討論。

案由 2：有關補選 104 學年度本所教評會委員案，提請討論。

說明：

1. 本所 104 學年度教評會委員為黃麗生委員、羅綸新委員、張正傑委員、王嘉陵委員，惟羅綸新教授 104 學年度第 2 學期申請教授休假，故須辦理補選。
2. 依本所教評會設置辦法第二條規定，推選委員由本所之專任或合聘教師推選具助理教授資格以上者；教授級委員應佔百分之五十以上，請討論推選。

決議：推選吳靖國教授擔任委員。

柒、臨時動議：

案由：有關鄒小蘭助理教授擔任碩士學位考試口試委員案，提請討論。

說明：

1. 依本校博士暨碩士學位考試細則第 6 條第 3 款規定，碩士學位考試委員，除對碩士班研究生所提論文學科、創作、展演或技術報告有專門研究外，並應具有下列資格之一：
 - (1) 曾任教授或副教授者。
 - (2) 曾任中央研究院院士或曾任中央研究院研究員、副研究員者。
 - (3) 獲有博士學位，在學術上著有成就者。
 - (4) 屬於稀少性或特殊性學科，在學術或專業上著有成就者。前款第三目、第四目之提聘資格認定標準，由各系（所）務會議訂定之。
2. 張芝萱老師擬邀請鄒小蘭助理教授擔任研究生口試委員，檢附「鄒小蘭助理教授提聘資格資料表」，請討論認定是否符合本校博士暨碩士學位考試細則第 6 條第 3 款（3）規定。

決議：鄒小蘭博士符合本校博士暨碩士學位考試細則第 6 條第 3 款（3）規定。

捌、散會：10 時 40 分。