

附件一

國立臺灣海洋大學海運暨管理學院一〇三學年度五月份系所主管會議紀錄

時間：民國104年5月20日（星期三）12時10分

主席：賴院長禎秀

記錄：潘慧蘭

出席單位

出席者

商船學系

翁順泰主任

航運管理學系

鍾政棋主任(蘇育玲老師代理)

運輸科學系

張玉君主任

輪機工程學系

宋世平主任

壹、主席報告：

貳、提案討論：

提案一

提案單位：海運暨管理學院

案由：「海運暨管理學院」更名為「海運科學與管理學院」，提請討論。

說明：

- 一、第二週期自我評鑑實地訪評委員之改善建議：「訂名「海運暨管理學院」似乎應包含海運及管理兩大主軸，惟院內之管理課程與師資專長結構似嫌薄弱。建議能以海運為主軸構建具特色之學院。」
- 二、本案將於系所主管會議中討論，視需要再提送至院發會議及院務會議討論。

決議：

- 一、各主管指出目前學院名稱已符合學院特性，更名為「海運科學與管理學院」增加「海運科學」並無特別意義，且學院名稱冗長，建議維持原學院名稱。
- 二、本案經會議討論無須提送院發會議及院務會議。

提案二

提案單位：海運暨管理學院

案由：有關運輸科學系與航運管理學系在本學院之定位釐清，提請討論。

說明：

- 一、第二週期自我評鑑實地訪評委員之改善建議：「運輸科學系之定位不夠清楚，與航運管理系之重疊性頗高，而且又與學院之發展特色存在落差，建議能對院之系所結構再行檢討定位，以利未來之發展。」
- 二、本案將於系所主管會議中討論，視需要再提送至院發會議及院務會議討論。

決議：

- 一、航運管理與運輸科學兩系之設立宗旨以及教育目標明顯不同

1. 設立宗旨：

航運管理學系：偏重於航運經營管理，屬於運送端的管理資源整合；

運輸科學系：偏重於物流與供應鏈管理，屬於配送端的管理資源整合，

故兩系的教育性質具互補性。

2. 學生主要就業職場有所區隔：

航運管理學系畢業生的就業職場以航運經營的相關產業為主。

運輸科學系畢業生的就業職場以運輸配送的相關產業為主。

3. 課程與實習領域：為了能夠化解外界對於航運管理與運輸科學兩系資源重疊的問題，運輸科學系目前已積極朝向與航運管理學系有定位區隔與相

互分工之正確方向邁進。不僅是課程內容與航管系有明顯差異，尤其是在校生實習方面，運輸科學系與國內多家知名的物流公司(華岡、東立等物流公司)簽約，建立產學交流的平台。這與航管系在校生多在航運公司之營業或業務部門實習的現況相較之下，的確是有所區隔。

二、本案經會議討論無須提送院發會議及院務會議。

提案三

提案單位：海運暨管理學院

案由：建議增設副院長及功能性主管及行政助理等人力，提請討論。

說明：

一、第二週期自我評鑑實地訪評委員之改善建議：「管理學院之人力資源薄弱，僅有院長、秘書及助教三人，實不足以應付學院統整全院發展之重責大任，建議可增設副院長、功能性主管(如國際事務主任、在職專班主任等)及行政助理，以強化推動院務發展之能力。」、「建議校方應給予學院必要之人力、經費與授權，讓院長執行其發展計畫。」

二、本案將於系所主管會議中討論，視需要再提送至院務會議討論。

決議：

一、有關增設副院長部分擬由院長視需要向校長上簽建議聘任、至於功能性主管如國際事務主任、在職專班主任等職務，本校已設有「國際事務處」及「進修推廣組」統整全校業務，因此學院無須增設功能性主管。而另建議學院增聘行政助理部分涉及學校人事權限，此須由院長視實際需要，循行政程序辦理。

二、本案經會議討論無須提送院務會議。

提案四

提案單位：海運暨管理學院

案由：建議學校能提撥學院推廣教育及在職專班收入之優惠比率回饋學院乙案，提請討論。

說明：

一、第二週期自我評鑑實地訪評委員之改善建議：「學院之行政人力與經費相當拮据，恐無法執行具宏觀視野之發展計畫，建議校方應給予學院必要之人力、經費與授權，讓院長執行其發展計畫。」

二、本案將於系所主管會議中討論，視需要再提送至院務會議討論。

決議：

一、感謝評鑑委員體察本學院經費拮据的困境，但因本校之推廣教育及在職專班收入係由教務處進修推廣組負責訂定全校共同規範，無法獨厚本學院給予人力、經費與業務授權。

二、本案經會議討論無須提送院務會議。

提案五

提案單位：海運暨管理學院

案由：如何建立學院整合型推動國際發展之機制，提請討論。

說明：

一、第二週期自我評鑑實地訪評委員之改善建議：「學院整合型推動國際發展之機制與發展計畫仍不明顯，宜有更積極明確之規劃及推動計畫。」

二、本案將於系所主管會議中討論，視需要再提送至院發會議及院務會議討論。

決議：

一、推動整合型國際發展機制將納入「海運事務諮詢小組」研究團隊績效考核標之一，並於爾後系所主管會議中訂定整合型 KPI 值效標，將自 105 年度起進行分析追蹤。

二、本案經會議討論無須提送院發會議及院務會議討論。

提案六

提案單位：海運暨管理學院

案由：有關本校教師升等制度是否能維持專業品質，提請討論。

說明：

一、第二週期自我評鑑實地訪評委員之改善建議：「教師升等制度之著作外審全由校級教評會執行，是否能維持專業品質之要求。」

二、本案將於系所主管會議中討論，視需要再提送至院評會議及院務會議討論。

決議：

△ 一、因應學校修訂教師升等制度之變革，學院已配合修訂教師升等辦法及升等審查要點，為確保學術之專業品質，日後將持續審視執行績效。

△ 二、本案經會議討論無須提送院評會議及院務會議討論。

參、臨時動議：無

肆、散會：13 時 30 分

附件二

國立臺灣海洋大學海運暨管理學院一〇四學年度一月份系所主管會議紀錄

時間：民國105年1月27日（星期三）14時

主席：賴院長禎秀

記錄：潘慧蘭

<u>出席單位</u>	<u>出席者</u>
商船學系	翁順泰主任
航運管理學系	鍾政棋主任
運輸科學系	張玉君主任
輪機工程學系	宋世平主任

壹、主席報告：

貳、提案討論：

提案一 提案單位：海運暨管理學院
 案由：有關本學院第二週期院級評鑑，評鑑委員就參考校標 1-1 至 1-5 提出建議案，請討論。
 說明：學院回覆意見詳附件一。
 決議：通過，送校審議。

提案二 提案單位：海運暨管理學院
 案由：有關本學院第二週期院級評鑑，評鑑委員就參考校標 2-1 至 2-5 提出建議案，請討論。
 說明：學院回覆意見詳附件一。
 決議：通過，送校審議。

提案三 提案單位：海運暨管理學院
 案由：有關本學院第二週期院級評鑑，評鑑委員就參考校標 3-1 至 3-2 提出建議案，請討論。
 說明：學院回覆意見詳附件一。
 決議：通過，送校審議。

提案四 提案單位：商船學系
 案由：有關商船學系第二週期院級評鑑，回覆意見，請討論。
 說明：回覆意見詳附件二。
 決議：通過，送校審議。

提案五 提案單位：航運管理學系
 案由：有關航運管理學系第二週期院級評鑑，回覆意見，請討論。
 說明：回覆意見詳附件三。
 決議：通過，送校審議。

提案六 提案單位：運輸科學系
 案由：有關運輸科學系第二週期院級評鑑，回覆意見，請討論。
 說明：回覆意見詳附件四。
 決議：通過，送校審議。

提案七

提案單位：輪機工程學系

案由：有關輪機工程學系第二週期院級評鑑，回覆意見，請討論。

說明：回覆意見詳附件五。

決議：通過，送校審議。

參、臨時動議：無。

肆、散會：14時30分。

附件三

國立臺灣海洋大學海運學院 104 學年度第 1 學期第 1 次臨時院務發展
委員會書面審查
中華民國 104 年 9 月 11 日

主席賴院長禎秀

記錄：賴惠玲

出席單位

出席者

商船學系

翁順泰主任

張啟隱委員

航運管理學系

鍾政棋主任

余坤東委員

運輸科學系

張玉君主任

桑國忠委員

輪機工程學系

宋世平主任

張文哲委員

提案一：

提案單位：海運暨管理學院

案由：擬請討論本學院 105-109 年度校務發展計畫書草案，請審議。

說明：

- 一、此次發展計畫書之訂定，院系作業期很短，須在開學前將會議通過之計畫書送至研發處，故本學院與其他學院採書面審查的方式進行。
- 二、此次訂定 105-109 年度校務發展計畫，係就七大面向撰寫。藍色字體係由各系所草擬，系所撰寫之內容中紅色字體係學院修改，而黑色字體為學院草擬或彙整。敬請委員就此草案進行書面審查(請直接在紙本上修改)，並請於 104 年 9 月 10 日中午前將紙本計畫書送回學院。
- 三、本案由院辦及各系草擬，計畫書中有關係所之內容分別業經 104 年 8 月 20 日商船學系系務會議、104 年 8 月 27 日航運管理學系系務會議、104 年 8 月 19 日運輸科學系系務會議及 104 年 8 月 26 日輪機工程學系系務會議通過。
- 四、計畫書草案詳附件。

決議：照案通過送研發處。

國立臺灣海洋大學海運暨管理學院一0四學年度第二次院務會議紀錄

附件四

中華民國105年1月12日(星期二)12時

地點：海空大樓 203 室

主席：賴院長禎秀

紀錄：潘慧蘭(賴惠玲代)

<u>出席單位</u>	<u>出席者</u>
商船學系	翁順泰 張啟隱 黃俊誠 陳志立(請假) 郭俊良
航運管理學系	鍾政棋 李選士(請假) 余坤東(請假) 朱經武 林秀芬(請假) 盧華安(請假) 王棟華
運輸科學系	張玉君(請假) 桑國忠(黃燦煌代) 湯慶輝 林振榮(請假) 黃燦煌 吳繼虹
輪機工程學系	宋世平 李仁傑(請假) 張文哲(請假) 王榮昌(請假) 黃道祥 陳俊隆
助教代表	林宗德 賴惠玲
職員代表	王淑芳
商船學系學生代表	曾之佑(請假)
航運管理學系學生代表	鄭宇豪
運輸科學系學生代表	李佳勳(請假)
輪機工程學系學生代表	楊孟翰(請假)

壹、主席報告：

貳、討論事項：

提案一

提案單位：海運暨管理學院

案由：訂定「國立臺灣海洋大學海運暨管理學院遴聘兼任專業技術人員教師職級聘任標準實施要點」，請討論。

說明：

一、本案經 104 年 12 月 22 日院教師評審委員會議審查通過。

二、檢附條文詳附件一，p.1。

決議：照案通過。

提案二

提案單位：海運暨管理學院

案由：修正「國立臺灣海洋大學海運暨管理學院博士學位考試資格及考試委員資格審查委員會設置辦法」第二條、第四條及第五條，請討論。

說明：

一、本案之修正係配合本校博士學位考試資格及考試委員資格審查委員設置辦法廢止。教務會議資料詳附件二，p.2。

二、檢附修正後條文、修正條文對照表及現行條文，詳附件二之一，p.3。

決議：修正後通過。

提案三

提案單位：海運暨管理學院

案由：「國立臺灣海洋大學海運暨管理學院院務會議設置辦法」第三條修正案，請討論。

說明：

- 一、近年來本學院之行政人員異動頗大，如助教改聘為助理教授或退休、職員的調任。近來學校政策係改以專案人員聘任，故擬修正院務會議組織成員。
- 二、人員異動情形如下：

學年	助教		職員		專案人員		總人數	總選出人數
	人數	選出人數	人數	選出人數	人數	選出人數		
94	11	2	6	1	0		17	3
103	7	2	2	1	4	0	13	3
104	5	2	2	1	7	0	14	3
105	4	1	2	1	7	1	13	3

三、檢附修正後條文、修正條文對照表及現行條文，詳附件三，p.6。

決議：修正後通過。

提案四：

提案單位：海運暨管理學院

案由：有關本學院 105-109 年度校務發展計畫書，請討論。

說明：

- 一、本案業經 104 年 9 月 11 日院發會議書面審查通過。
- 二、本計畫書中有關係所之內容分別業經 104 年 8 月 20 日商船學系系務會議、104 年 8 月 27 日航運管理學系系務會議、104 年 8 月 19 日運輸科學系系務會議及 104 年 8 月 26 日輪機工程學系系務會議通過。
- 三、計畫書詳附件四，p.9。

決議：修正後通過。

參、臨時動議：無

肆、散會(12:45)

國立臺灣海洋大學海運暨管理學院遴聘兼任專業技術人員教師職級 聘任標準實施要點

104.12.22 104 學年度第五次院教師評審委員會會議訂定

105.1.12 104 學年度第 2 次院務會議通過

- 第一條 本要點依大學法第十七條第四項規定訂定之。
- 第二條 本要點所稱專業技術人員，係指具有特殊專業實務、造詣或成就，足以勝任教學工作者。
- 第三條 專業技術人員比照教師職務等級，分教授級、副教授級、助理教授級及講師級四級。
- 第四條 教授級專業技術人員應具下列資格之一：
一、曾任副教授級專業技術人員三年以上，成績優良，並有具體事蹟者。
二、曾從事與應聘科目性質相關之專業性工作十五年以上，具有特殊造詣或成就且具備博士學位者。
- 第五條 副教授級專業技術人員應具有下列資格之一：
一、曾任助理教授級專業技術人員三年以上，成績優良，並有具體事蹟者。
二、曾從事與應聘科目性質相關之專業性工作十二年以上，具有特殊造詣或成就且具備碩士學位以上者。
- 第六條 助理教授級專業技術人員應具有下列資格之一：
一、曾任講師級專業技術人員三年以上，成績優良，並有具體事蹟者。
二、曾從事與應聘科目性質相關之專業性工作九年以上，具有特殊造詣或成就且具備碩士學位以上者。
- 第七條 講師級專業技術人員之資格，應曾從事與應聘科目性質相關之專業性工作六年以上，具有特殊造詣或成就且具備學士學位以上者。
- 第八條 本要點經本學院教師評審委員會通過後提送院務會議備查後發布施行。

國立臺灣海洋大學 104 學年度第 1 學期第 1 次教務會議紀錄

時 間：104 年 10 月 29 日（星期四）上午 9 時 00 分

地 點：行政大樓 2 樓會議室

出席人員：各學院院長、共同教育中心主任、各學系系主任、各研究所所長、語文教育組組長、博雅教育組組長、師資培育中心主任、圖書暨資訊處處長、體育室主任、教務處所屬各單位主管及學生代表(詳簽到表)

主 席：龔教務長國慶

記錄：廖嘉慧

貳、提案討論：

提案一

提案單位：教務處註冊課務組

案由：修正本校博士暨碩士學位考試細則第 4 條一案，請審議。

說明：

- 一、本案業經 104 年 6 月 25 日校級博士學位考試資格及考試委員資格審查委員會審議通過，詳【附件十 p. 39】。
- 二、本校現行審議程序採系(所)、院、校三級博審會審議程序，建議審議程序修正為：「系(所)、院二級博審會審議通過，呈教務長、校長核定後，得進行學位考試。」。
- 三、修正草案條文對照表暨現行條文，詳【附件十一 p. 47】。
- 四、本案如獲通過，同時廢止本校博士學位考試資格及考試委員資格審查委員會設置辦法【附件十二 p. 52】。

決議：照案通過。修正後條文詳如【附件十二之一 p. 53】。

【修改後條文】

國立台灣海洋大學海運暨管理學院博士學位考試資格及考試委員資格審查委員會設置辦法

94年12月8日94學年第1學期第3次院務會議通過
95年1月19日94學年度第1學期第2次教務會議核備通過
105年1月12日104學年度第2次院務會議修正通過 修正第1、2及5條

第一條 本辦法依本校博士暨碩士學位考試細則訂定之。

第二條 為辦理本學院研究生博士學位考試資格及考試委員資格審查，由院長、各系所主任及各系所推選教授1名，組成審查委員會，院長為召集人，其任務如下：

- 一、審查研究生歷年成績單及資格考核成績與評語。
- 二、審核考試委員資格。

第三條 各系所應訂定博士班研究生資格考核之科目與辦法後始得提出博士候選人資格申請案。

第四條 本委員會逢有博士班研究生提出學位考試申請時召開之，每學期召開乙次為原則。

第五條 本辦法未盡事宜，悉依本校博士暨碩士學位考試細則辦理。

第六條 本辦法經院務會議通過，報請教務會議核備後，自公布日施行。

國立臺灣海洋大學海運暨管理學院博士學位考試資格及考試委員資格審查委員會設置辦法修正條文對照表

修正條文	現行條文	備註
<p>第一條 本辦法依本校博士暨碩士學位考試細則、博士學位考試資格及考試委員資格審查委員會組織規程等訂定之。</p>	<p>第一條 本辦法依本校博士暨碩士學位考試細則、博士學位考試資格及考試委員資格審查委員會組織規程等訂定之。</p>	<p>配合 104 年 10 月 29 日教務會議提案一說明四修正，本校博審會已廢止。</p>
<p>第二條 為辦理本學院研究生博士學位考試資格及考試委員資格審查，由院長、各系所主任、所長及各系所推選教授 1 名，組成審查委員會，院長為召集人，其任務如下： 一、審查研究生歷年成績單及資格考核成績與評語。 二、審核考試委員資格。</p>	<p>第二條 為辦理本學院研究生博士學位考試資格及考試委員資格審查，由各系所主任、所長組成審查委員會，院長為召集人，其任務如下： 一、審查研究生歷年成績單及資格考核成績與評語。 二、審核考試委員資格。</p>	<p>因本校博審會設置辦法已廢止，為使院博審會能更縝密審查，擬增加各系推選教師 1 名，共 9 名組成委員會。</p>
<p>第五條 本辦法未盡事宜，悉依本校博士暨碩士學位考試細則、博士學位考試資格及考試委員資格審查委員會組織規程規定辦理。</p>	<p>第五條 本辦法未盡事宜，悉依本校博士暨碩士學位考試細則、博士學位考試資格及考試委員資格審查委員會組織規程規定辦理。</p>	<p>同第一條備註說明。</p>

【現行條文】

國立台灣海洋大學海運暨管理學院博士學位考試資格及考試委員資格審查委員會設置辦法

94年12月8日94學年第1學期第3次院務會議通過
95年1月19日94學年度第1學期第2次教務會議核備通過

第一條 本辦法依本校博士暨碩士學位考試細則、博士學位考試資格及考試委員資格審查委員會組織規程等訂定之。

第二條 為辦理本學院研究生博士學位考試資格及考試委員資格審查，由各系所主任、所長組成審查委員會，院長為召集人，其任務如下：

1. 審查研究生歷年成績單及資格考核成績與評語。
2. 審核考試委員資格。

第三條 各系所應訂定博士班研究生資格考核之科目與辦法後始得提出博士候選人資格申請案。

第四條 本委員會逢有博士班研究生提出學位考試申請時召開之，每學期召開乙次為原則。

第五條 本辦法未盡事宜，悉依本校博士暨碩士學位考試細則、博士學位考試資格及考試委員資格審查委員會組織規程規定辦理。

第六條 本辦法經院務會議通過，報請教務會議核備後，自公布日施行。

【修改後條文】

國立臺灣海洋大學海運暨管理學院院務會議設置辦法

94年9月22日 94學年度第一次院務會議通過

105年1月12日 104學年度第2次院務會議修正通過 修正第2、3條

第一條 國立臺灣海洋大學海運暨管理學院（以下簡稱本學院），依據大學法第十六條暨國立臺灣海洋大學組織規程第四十條第六項規定，設院務會議訂定本辦法。

第二條 院務會議為學院最高議事機構。

第三條 院務會議組織成員如下：

- 一、院長、各學系系主任為當然代表。
- 二、教師代表以各系教師為候選人，各系講師以上教師每四人選出一人，不及四人之餘數以四人計算。
- 三、全學院職員、助教、專案人員各推選一人。
- 四、學生代表：各系學生代表各一名，由各系學會會長代表之。於開會時有提案權，但討論學生學業、生活與獎懲有關事項與規章時具有表決權。

第四條 院務會議以院長為主席，每學期定期召開一次，討論本學院教學、研究、推廣教育及其他有關院務事項。

第五條 院務會議得召開臨時會議，於院長、院務會議代表五人以上連署或學院教師十分之一以上連署時召集之。

第六條 本辦法經院務會議通過後施行。

國立臺灣海洋大學海運暨管理學院院務會議設置辦法第三條修正條

文對照表

修正條文	現行條文	備註
<p>院務會議組織成員如下：</p> <p>一、院長、各學系系主任為當然代表。</p> <p>二、教師代表以各系教師為候選人，各系講師以上教師每四人選出一人，不及四人之餘數以四人計算。</p> <p>三、<u>全學院職員、助教、專案人員各推選一人。</u></p> <p>四、<u>學生代表</u>：各系學生代表各一名，由各系學會會長代表之。</p> <p>前項第四款學生代表，於開會時有提案權，但討論學生學業、生活與獎懲有關事項與規章時並有表決權。</p>	<p>院務會議組織成員如下：</p> <p>一、院長、各學系系主任為當然代表。</p> <p>二、教師代表以各系教師為候選人，各系講師以上教師每四人選出一人，不及四人之餘數以四人計算。</p> <p>三、<u>全學院助教互選二名代表出席。</u></p> <p>四、<u>全學院職員互選職員代表一人。</u></p> <p>五、學生代表：各系學生代表各一名，由各系學會會長代表之。</p> <p>前項第五款學生代表，於開會時有提案權，但討論學生學業、生活與獎懲有關事項與規章時並有表決權。</p>	<p>行政人員組成異動頗大，原第三、四款合併及加入專案人員。原第五款更改為第四款。</p>

【現行條文】

國立臺灣海洋大學海運暨管理學院院務會議設置辦法

94年9月22日 94學年度第一次院務會議通過

第一條 國立臺灣海洋大學海運暨管理學院（以下簡稱本學院），依據大學法第十六條暨國立臺灣海洋大學組織規程第四十條第六項規定，設院務會議訂定本辦法。

第二條 院務會議為學院最高意思機構。

第三條 院務會議組織成員如下：

- 一、院長、各學系系主任為當然代表。
 - 二、教師代表以各系教師為候選人，各系講師以上教師每四人選出一人，不及四人之餘數以四人計算。
 - 三、全學院助教互選二名代表出席。
 - 四、全學院職員互選職員代表一人。
 - 五、學生代表：各系學生代表各一名，由各系學會會長代表之。
- 前項第五款學生代表，於開會時有提案權，但討論學生學業、生活與獎懲有關事項與規章時並有表決權。

第四條 院務會議以院長為主席，每學期定期召開一次，討論本學院教學、研究、推廣教育及其他有關院務事項。

第五條 院務會議得召開臨時會議，於院長、院務會議代表五人以上連署或學院教師十分之一以上連署時召集之。

第六條 本辦法經院務會議通過後施行。

105-109 年度校務發展計畫(海運暨管理學院)(草案)

105-109 年度校務發展計畫海運暨管理學院

參、發展策略(學院、系所)

一、海運暨管理學院

海運暨管理學院係於 2005 年整合本校海運學院(1989-2005)以及技術學院(1996-2005)而成立的優質學院，為全國海運最高學府。本學院宗旨為發展海運學術研究與培植海運科技與管理等相關領域的高階人才，以因應國家經濟建設趨勢與產業發展需求。本學院以航海、輪機(動力、能源)、航運管理與運輸科學為核心主軸，兼顧理論與實務，設有商船學系、輪機工程學系、航運管理學系以及運輸科學系，旨在培養學生成為具備國際競爭力之海運暨管理專業人才。本學院發展重點在於加強培養海洋運輸、港埠與國際港埠物流及運銷管理、輪機動力工程、海洋能源、船舶自動化之專業高級人才，並加強與產業界之互動合作關係。本學院未來發展策略為整合現有現師資成立「海運事務諮詢小組」，積極進行海運相關跨領域研究、建構海運產學交流平台以及設置產官學界皆可受惠的海運智庫。根據以上策略達成「培育航海、輪機、航運管理與運輸科學高階人才、強化海運科技與管理之特色研究、活絡海運產學合作交流平台以及擴展國際交流機制」之發展目標；以及實現「成為國際海運科技與管理之研發與專業人才培育重鎮」之發展願景。

二、商船學系

商船學系為一具海洋特色，理論與實務並重之航海科系，以培育具備航海基礎、商船科學知識發展，且具有海洋視野及社會倫理責任素養之專業高階人才為教育宗旨，秉持致力於航海相關領域之學術與專業技能應用發展，考量商船產業特色並提升教師教學研究能量，本學系未來將持續鼓勵與引導專任與專案教師(實務型教師)多元發展，依教師個別專長分流教學、研究與產學計畫合作，整合校內外各項資源相互交流合作。期使學生具備「航海基礎與應用之專業能力」、「商船科學知識發展與應用之整合能力」、「專業倫理及社會責任之道德能力」、「商船專業永續發展及國際同步之宏觀能力」及「獨立且系統化思考、分析與解決問題之創新能力」等五大核心能力。另為加強學生職場競爭力，教學上將致力強化英文學習及基礎科目之應用，透過商船專業課程、產學交流講座、校外參訪課程、證照訓練課程以及完善的實習制度等，協助學生統整學理與實務，縮短學用落差，發揮海事教學、訓練與研究之效用，進而提升學生海洋運輸知識、航海知識及船務管理等商船專業能力，以積極達成本學系之核心價值，造就海上交通運輸、航技應用科學與船舶營運管理等方面之從業及研究人才。

三、航運管理學系

本系自我定位為「航運物流管理知識創新與人才培育」之領航系所，其創立初衷即是希望培育出具備航運業、航空客貨運站、港埠與航政方面之經營與管理專業人才，以培育具備基礎及應用能力，並兼具人文素養的航運物流管理專業經理人才，並致力於航運物流相關領域之學術與應用發展，進而因應國家經濟建設趨勢及航運物流產業之發展。本系也重視「理論與實務」並重的教學模式，強化「做中學」之實務體認概念，並持續將理論概念，落實於實務操作面向。希冀透過理論與實務並重之教學模式，可以強化與提升學生在航運物流知識應用能力、航運物流經營管理能力、航運物流協同作業能力、航運物流問題解決能力、因而本系定期舉辦專題講座、學術研討會、校外參訪等活動，提供學生多元的學習環境與機會。依循海運暨管理學院整體發展之整體目標大方針指引之下，本系未來發展策略，將會強化推動航運物流管理產業需求導向之人才培育與知識創新，並建立更多與產業界之合作性研究，建構產學合作交流平台，促進跨領域與產學間的創新學習，並推動海洋人文社會關懷及社會企業導向之學習體驗，而本系教師在研究領域也持續有卓越精進之務實表現，進而將會持續推動航運物流人才培育之國際化，期許成為國際學術社群中重要的研究機構。本系未來將持續發展多樣性學術特色，爭取更多的研究資源及人力資源來從事研究及教學工作，並重視理論與實際應用之相互結合，而若要有效達成這些目標，將有賴本系從：教學、研究、國際化、社會功能、學生事務等各方面執行與配合，以達到本系之宏觀發展願景。

四、運輸科學系

運輸科學系(以下簡稱本系)成立於民國 74 年，本系以培養具有人文素養之基礎與應用能力之國際運輸與物流人才，致力於國際運輸與物流相關領域之學術應用發展為教育目標，其定位為「兼具卓越教學與海洋特色研究之運輸科學系」，係依「海運科技」與「運輸配送」為發展主軸，以海洋智慧型運輸科技、國際運輸、倉儲與配送為研究方向，培育整合型國際運輸與物流專業人才，提昇未來在國際運輸與物流領域所需求之高科技人才競爭力。本系為努力邁向全方位國際運輸與物流領域的專業系所，其總體發展目標朝為：培養具有人文素養之基礎與應用能力之國際運輸與物流人才、致力於國際運輸與物流相關領域之學術應用發展、充實教學資源與提升整體學習環境、重視產學合作與實習。除此之外為導入國際運輸與物流相關領域，期盼為我國運輸物流業注入新活水與高科技的思維模式，提升經濟、效率、環保之概念，在質量並重的前提下提升教學品質；並加強學生外語能力並與業界建立產學合作聯盟，推動相關實習與專題研究課程，以求落實專業教學與實務訓練之印證與整合，以培育優秀的國際運輸與物流專業人才。

五、輪機工程學系

本系延續海運暨管理學院以及海洋大學之定位，從海洋大學定位為「卓越教學與特色研究兼具的海洋頂尖大學」，以及海運暨管理學院之定位「卓越教學與

特色研究兼具的海運暨管理學院」，本系之定位「發展卓越教學與特色研究兼具的輪機工程學系」。系成立宗旨在結合動力與能源技術，致力於輪機系統的教學、研究及服務，並培育其研發、設計、製造、運作及維護的專業人才。系發展重點仍強調以輪機工程為基礎的實際應用面，配合海運業界與國際公約需求，培育船舶動力系統人才及培育合格的輪機人員為主。在自動化技術整合方面，以機械、電機理論為基礎，結合自動控制技術，針對大型動力系統，透過整合性專業能力，建立系統自動監控與故障診斷的能力。節約能源改善方面，藉由提升動力系統的整體效率，降低能源消耗與產生的排放。新興動力系統研發方面，著眼於既有動力系統改善及結合替代能源應用的新興動力系統鑽研，並著力發展兼顧效率與潔淨、再生的具前瞻性能源轉換與應用技術。本系教師積極與國內外各相關學校或研究機構有更密切的合作，建立更多的合作性研究，以提升輪機學術地位；爭取更多合作與人力資源來從事研究及教學工作，並重視理論與實際應用之結合，以因應國家經濟建設趨勢與產業發展。

肆、推動事項

一、校務發展

(一)引言

為推動本校之四大發展策略，本學院訂定 105-109 年度發展計畫，分別就校務發展、有效招生、多元升等、研究特色化、產學合作及國際化等六大面向擬定策略方針、執行計畫及關鍵績效指標，以順利達成學校之發展策略。

本學院 105-109 年度發展計畫中訂定整合系所課程、強化空間有效規畫、整合具特色研究之團隊以及提升行政服務與行政效率等四項方針及執行計畫為校務發展之執行方針。

(二)策略方針

學院方針

方針 1-1：「整合系所課程」之執行計畫

本學院所屬之商船學系、航運管理學系、運輸科學系及輪機工程學系等四系學生所學之課程猶如一個航運市場之運作，從航運管理所學之攬貨、集貨管理等開始，進入到商船所學專業知識貨物配艙及應用各種航行知識安全操縱船舶，當然須藉由輪機工程對於船上主、輔機之專業操控與養護，使船舶得以正常航行，將貨物安全運送至目的港，再藉由物流配送，將港到港運送延伸至將貨物運送至買家，也就是戶及戶(door to door)。每個行業息息相關密不可分，各有其專業，各司其職，是一個完整的運送鏈。因商船與輪機屬於理工科系，航管與運輸屬與商管科系，故整合四系之課程有其難度，惟為達到學校推動課程整合，本學院將四系之基礎課程精華整合為「航運導論」，增加課程之廣度，以利學生通盤性的瞭解航運市場之整體運作。

方針 1-2：「強化空間有效規劃」之執行計畫

目前本學院有 48 間一般教室，各學制共約 2600 人，目前未有不敷使用情形。學院管理的演講廳有兩個，一為商船大樓演講廳，一為延平大樓九淵廳，分別有 123 及 195 個座位，除供本學院系所使用外，亦供本校院外系所使用，目前也未有不敷使用之情形，未來仍將持續開放供院外系所借用，並供學校、院及系所舉辦大型活動使用。本學院 104 年 4 月 29 日系所主管會議決議各系互相支援演講廳與大型教室，以達空間資源更有效之使用。

方針 1-3：「整合具特色研究之團隊」之執行計畫

成立「海運事務諮詢小組」研究團隊，共分「航運管理」、「運輸、港埠與物流」、「航海及海事安全」及「輪機動力與能源應用」，將全學院教師依其專長任務編組，進行海運相關問題與管理技術之研究，以突顯本學院之特色。

方針 1-4：「提升行政服務與行政效率」之執行計畫

滿足老師及學生的服務需求，在於提升行政服務與效率及以行政支援教學為目標下方能達成。本學院為提升行政服務與行政效率，除原已執行之代理人制度外，亦加強團隊分工合作及分享、鼓勵行政人員參加學校舉辦之各項教育訓練及強化系所間之協調等策略之執行，藉以達此方針之成效。

(三)執行計畫**學院方針****方針 1-1 之執行計畫：**

開設「航運導論」課程，分別就本學院四個不同領域之觀點講述海運專業知識，使學生有一全盤性之基礎知識，擴展其知識的廣度。本課程共分獨立 16 個單元，例如：天文航海、地文航海、貨物作業、海事國際公約、航業經營與管理(一)與(二)、港埠經營與管理(一)與(二)、國際物流管理、運輸與物流資訊系統、倉儲與存貨管理、供應鏈設計與管理、能源與動力、輪機概論、輪機當值、航運職涯發展。

方針 1-1 「整合系所課程」之執行計畫

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
整合課程(門)	1	1	1	1	1	

方針 1-2 之執行計畫：

本學院所屬商船大樓演講廳以及延平大樓九淵廳分別有 123 及 195 個座位，除了供本學院系所及院外系所教學使用外，亦供學院舉辦研討會及學校舉辦大型活動使用。

方針 1-2 「強化空間有效規劃」之執行計畫

衡量指標名稱	年度目標值

	105	106	107	108	109	備註
演講廳教學使用(門課數)	20	20	20	20	20	
演講廳研討會及大型活動使用(次)	8	8	10	10	10	

方針 1-3 之執行計畫：

本學院將「海運事務諮詢小組」併入建構海運產學合作交流平台內，將教師之研究於平台網頁中呈現，宣導教師研究成果供校外產官學界查詢。

方針 1-3 「整合具特色研究之團隊」之執行計畫

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
學術研究案(個)	1	1	1	2	2	
產業研究案(個)	1	1	1	2	2	

方針 1-4 之執行計畫：

本學院為提升行政服務與行政效率，其執行策略如下：

1.實施代理人制度

透過代理人制度，本校主管及行政同仁遇有請假時，行政事務得以順利進行。

2.加強團隊分工合作及分享

行政團隊除了分工合作外，更透過成員的溝通分享，將個人擁有的資訊與知識分享給其他人，形成對整個團隊有價值的共通知識，得以提升行政效率。

3.鼓勵參加學校舉辦之行政人員各項教育訓練

學校不定期舉辦行政人員教育訓練，鼓勵行政同仁參加，以充實行政能力。

4.強化與系所之協調

學院除平時利用電話與各系行政同仁聯繫外，將不定期舉辦行政同仁工作促進會，藉此溝通管道，說明當前推動事務及分享工作上的經驗，得以見賢思齊，改善缺失，升行政服務與效率。

方針 1-4 「提升行政服務與行政效率」之執行計畫

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
參加教育訓練(人次)	24	24	35	35	46	
舉辦行政同仁	4	4	4	6	6	

工作促進會 (次)						
--------------	--	--	--	--	--	--

二、有效招生

(一)引言

因應少子化之衝擊，本學院各系透過多元化招生策略，主動辦理各系之特色營隊、強化與高中的聯結度。因 103 年 6 月 12 日校務會議通過「國立基隆高級海事職業學校」為本校附屬技術高級中學設置案，104 年 4 月 23 日臨時校務會議通過基隆高中申請改隸本校附屬學校案，故將推動海大附中招生納為招生策略之一，俾吸引對海洋有興趣及優秀學生就讀。

(二)策略方針

系所方針

方針 2-1：「辦理一系一營隊」之執行計畫

為加強辦理海洋特色推廣，讓高中（職）學生進一步了解本學院各系相關學習領域，以培育對海洋有興趣的高中學生，本學院各系於暑假期間，舉辦具備學系特色之營隊，推展各系學習特色及提升高中學生對海洋領域的學習與認知。

方針 2-2：「強化與高中聯結度」之執行計畫

為強化與高中的聯結度，各系除郵寄招生簡介文宣至高中職校外，也不定期至高中職校演講宣導，並配合學校舉辦新鮮人說明會，亦積極參與大學博覽會，透過各種管道，宣傳本學院各系發展特色，吸引更多的優秀學生就讀。

方針 2-3：「推動海大附中招生」之執行計畫

本學院各系為推動海大附中招生，除了成立 1-2 天短期研習班，邀請學生參加海運相關之活動與體驗外，並到該校宣導就讀本學院系所後的畢業出入等策略，以吸引更多對本學院各系所有興趣之學生就讀。

(三)執行計畫

系所方針

方針 2-1 之執行計畫：

因本校教學中心榮獲教育部補助之獎勵大學教學卓越計畫，故各系每年規劃「一系一營隊」，向教學中心申請「學系教學品質提升計畫」，通過後即與本校教務處招生組進行協調，於暑期舉辦具各系特色之營隊。

方針 2-1 「辦理一系一營隊」之執行計畫

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
商船營(隊數/人)	1/27	1/35	1/35	1/35	1/35	此為 104-105 年

數)						度主要關鍵 績效指標項 目
航運管理學系 營隊(隊數/人 數)	1/15	1/16	1/17	1/18	1/20	此為 104-105 年 度主要關鍵 績效指標項 目
認識運輸物流 營(隊數/人數)	1/15	1/15	1/18	1/18	1/20	此為 104-105 年 度主要關鍵 績效指標項 目
輪機船舶營(隊 數/人數)	1/15	1/15	1/15	1/20	1/20	此為 104-105 年 度主要關鍵 績效指標項 目

方針 2-2 之執行計畫：

為強化與高中的聯結度，各系除郵寄招生簡介文宣至高中職校外，其他的執行策略如下：

1.至高中職校演講宣導

輔導學生或敦請教師返回原就讀高中或居住地區宣導、教師積極至高中職校演講宣傳。

2.接待高中職校學生至本校參訪

學院及各系接待高中職校學生至本校參訪，經由特色宣傳及解說突顯本學院各系之優勢，進而鼓勵有興趣之學生報考就讀。

3.舉辦說明會

每年針對個人申請、繁星推薦及四技二專技優保甄等管道錄取之新生，於 4、5 月間舉辦新鮮人說明會，建立其對本校之向心力與歸屬感，並提供家長對本校學習及生活環境認知機會，進而鼓勵子弟入學就讀。

方針 2-2 「強化與高中聯結度」

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
商船系至高中 職校演講宣導 (場次)	2	2	2	2	2	
航管系至高中 職校演講宣導 (場次)	1	2	2	2	2	
運輸系至高中 職校演講宣導	1	2	2	3	3	

(場次)						
輪機系至高中職校演講宣導(場次)	4	4	4	4	4	
商船系與高中聯結度次數(包括舉辦活動、文宣等)	32	32	32	32	32	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
航管系與高中聯結度次數(包括舉辦活動、文宣等)	2	2	2	2	2	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
運輸系與高中聯結度次數(包括舉辦活動、文宣等)	2	2	2	2	2	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
輪機系與高中聯結度次數(包括舉辦活動、文宣等)	35	35	35	35	35	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
商船系與新生家長互動場次	2	2	2	2	2	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
航管系新生家長互動場次	2	2	2	2	2	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
運輸系與新生家長互動場次	2	2	2	2	2	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
輪機系與新生家長互動場次	2	2	2	2	2	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目

方針 2-3 之執行計畫：

本學院各系所為推動海大附中招生，其執行策略分別如下：

1. 邀請海大附中學生航海模擬體驗

商船學系為增進與海大附中的互動及交流，除了邀請海大附中學生至本校操船舶擬中心進行模擬體驗之外，並配合本校辦理海洋特色博雅課程，藉由航海知識的探索，體驗大學專業教育與實務課程之相互連結，啟發高中生以更靈活的方式思考學習，以吸引更多懷抱航海夢想的高中生選擇本系就讀。

2. 成立海大附中運輸研習班

運輸科學系成立「海大附中運輸研習班」，該班為期 1-2 天，將以課程、參訪與實務體驗為主，招募對運輸與物流有興趣的海大附中學生，由本系教師開授運輸物流相關課程，安排至系上實驗室及業界參訪並配合進行實務體驗，讓參與的學員對運輸物流有較深入的認識，藉此吸引優秀的學生來本系就讀。

3.輪機工程學系執行策略

輪機工程學系針對海大附中招生事宜，計畫到附中宣導輪機系的畢業出入，未來將與船公司簽約，專責提供名額給附中學生畢業取得證照即就業。

方針 2-3「推動海大附中招生」之執行計畫

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
商船系邀請高中生航海模擬體驗(人數)	20	20	20	20	20	
運輸系運輸研習班(班數/人數)	1/3	1/3	1/5	1/5	1/8	
輪機系到附中宣導輪機系畢業出入(場次)	1	1	1	2	2	
輪機系與船公司簽約專責給海大附中進入輪機系就讀至畢業即就業(人)	10	10	1	21	21	

三、多元升等

(一)引言

由於現行教師升等制度過於強調學術性研究，未能結合學校定位發展。教育部遂推動大專校院教師多元升等制度，並公布「教師多元升等制度試辦學校計畫」，自 102 至 105 學年度以政策引導、鼓勵及協助大專校院自主管理與特色發展。而教師多元專長分為學術研究型、教學實務型及產學合作型(技術應用)三類。教師可自行選擇升等之管道，惟各升等制度間得相互轉換，轉換機制擬由學校訂定。本校應用技術相關領域以技能為主之專任教師，可依據本校教師升等辦法及 103 年 1 月發布的應用技術類教師升等作業要點之規定，得以應用技術類技能教師身份提出升等。而本學院自 103 年起即有教師依據該作業要點升等通過，學院及各系所未來將引導教師朝多元專業發展，全力推動教師多元升等。

(二)策略方針**院系方針****方針 3-1：「引導教師多元專業發展」**

教育部刻正推動「教師多元升等制度」，將教師之專長類型分為學術研究型、教學實務型及產學合作型三類。期待透過教師多元專業分工，促進學生多元發展及培育多元人才。為能配合教育部推動之多元升等，海運暨管理學院及各系所將先朝宣導多元升等及引導教師多元專業發展開始，逐步走向多元升等之路。

因應教育部推動教師多元升等制度，學校辦理說明會協助教師充分了解新制升等審查意義、流程及機制，學院將配合宣導及推動。學院及系所針對各類型專長教師之升等提供專業領域之建議，以利凝聚校內對各類型教師升等制度之共識後，依據不同專業領域教師訂定多元升等制度，明定於校內規章。

(三)執行計畫**院系方針****方針 3-1 之執行計畫：**

為推動引導教師多元專業發展，本學院及各系之執行策略如下：

1.舉辦教師教學成果發表研討會

學院及各系每年共同舉辦研討會，提供教學實務型教師之教學成果與專門著作發表。

2.強化實務型教師專長教學

航輪兩系每年續/增聘有船上經驗的實務型教師(專案教師)，並依其實務專長教授與船上事務相關之證照訓練課程及相關實務課程，縮短學用落差。

3.宣導產學合作、教學實務研究多元升等制度

宣導多元升等制度，展現該類型重要價值與思維。教學實務型教師之研究重點將與學生學習及教學成效相關；產學合作型教師，以研究與產學合作之重要實務貢獻為主。

4.教師評鑑結合多元升等制度

本校實施多元升等時，將朝教師評鑑結合多元升等制度，因應教師專長類型設計指標項目列入評鑑內容。

5.建構產學合作及教學實務研究等多元升等實施模式及評量基準

鼓勵教學實務型教師出版專書、航輪教師帶領學生上船實習、教師登船實習或服務，以教學實務成果為多元升等評量之基準。

鼓勵產學合作型教師利用其產學合作提出專利申請、技術移轉以及論文發表做為多元升等評量之基準。

方針 3-1：「引導教師多元專業發展」之執行計畫

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
院系舉辦教學成果發表研討會	1	1	1	1	1	

商船系每年續/ 增聘專案教師 人數	2	3	3	3	3	
商船系專案教 師教授專業證 照訓練課程時 數	4	5	6	6	6	
商船系每年通 過評鑑專案教 師人數	2	3	3	3	3	
運輸系產學合 作型教師專利 申請(次)	0	0	1	1	1	
運輸系產學合 作型教師專利 技轉(次)	1	1	1	1	1	
輪機系教學實 務型教師專書 出版(本)	1	1	1	1	1	
輪機系產學合 作型教師專利 申請(次)	1	1	1	1	1	
輪機系產學合 作型教師專利 技轉(次)	1	1	1	1	1	

四、研究特色化

(一)引言

本學院藉由強化海運專業研究，及各系推動與海洋相關之研究、跨領域及國際合作、具海洋特色之教學研究及研發議題等，以達到學院專業特色之研究。

(二)策略方針

學院方針

方針 4-1：「強化海運專業」之執行計畫

海運暨管理學院為全國海運專業教育、研究與服務重鎮，藉由建構海運產學合作交流平台以及強化海運研究中心功能，達到強化海運專業研究。

系所方針

方針 4-2：「各系訂定與海洋相關之研究重點及強化專業特色」之執行計畫

本學院商船學系以航海實務面的發現問題與解決方案做為研究重點；航運管理學系以航管領域專業特色為研究重點；運輸科學系以國際運輸與物流管理為研究重點；輪機工程學系以結合學術與實務的輪機專業特色為研究重點。(學院彙整)

方針 4-3：「推動跨領域及國際合作」之執行計畫

本學院商船學系透過各訓練案的進行，與校內輪機系、運輸系及校外海運公司推動跨領域合作；航運管理學系推動整合式教學，並藉由邀請國外學者演講等達到國際合作之目的；運輸科學系則鼓勵教師跨系合開課程及鼓勵師生至國外交流；輪機工程學系則藉著與大陸各海事大學進行師生之交流，並繼續與食科系研究生質柴油，以達推動跨領域及國際合作之方針。(學院彙整)

方針 4-4：「推動具海洋特色之教學研究及研發議題」之執行計畫

本學院商船學系與輪機工程學系藉著充分利用航訓中心之專業設備以及透過產學交流講座；運輸科學系與航運管理學系藉著鼓勵師生參加國內外相關研討會及邀請具航運管理、國際運輸與物流相關領域專家演講，以推動海洋特色之教學研究及研發議題。(學院彙整)

(三)執行計畫**學院方針****方針 4-1 之執行計畫：**

海運暨管理學院為強化海運科技與管理之特色研究，其執行之策略如下：

1. 建構海運產學交流平台

建置海運產學交流平台網頁，初步先搜集本學院教師發表與海運有關之計畫及論文，再逐一增加網頁之內涵，例如開放論壇或是一季一篇特色研究專欄等功能，期能於 108 年拓展具有海運智庫之功能。

2. 強化海運研究中心功能

海運暨管理學院所屬的海運研究中心除不定期舉辦航運技術研習會／研討會，亦提供有關 PSC、ISM 及 STCW 78/95 等公約疑問及航運法律問題等諮詢。

方針 4-1：「強化海運專業」之執行計畫

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
舉辦研討會 (場)	1	1	1	2	2	
特色研究專欄 (篇)	4	4	5	5	6	

系所方針**方針 4-2 之執行計畫：**

1.商船學系執行策略

商船學系透過參與船員訓練中心的各種訓練計畫案，使學校與產業界作連結，教師於執行過程中，透過與業師(如船長及領港)的合作，了解實務面向的情形與問題，進而引發相關實務面向的研究議題。

2.航運管理學系執行策略

航管原本就是跨學域整合的專業，本系的老師研究專長涵蓋海空運、運輸、港埠、企管等多元領域，因此，在研究發展策略上，也可以嘗試透過跨領域整合方式，發展出航管系的獨特性，諸如：整合運輸與企管的國際物流、整合港埠與永續發展相關規範的綠色港埠等。持續性針對航管領域重要研究主題發表學術論文與個案研究，以提高航管系在特定社群領域的能見度。

3.運輸科學系執行策略

本系為了發展海洋特色，主要以國際運輸與物流為主要研究方向，包含運輸及物流系統資源需求評估與整體改善之研究、港埠貨櫃設施配置最佳化之研究、運輸路網之最小成本路徑規劃、海運及空運經營與管理之研究、國際運輸安全之研究等。本系極積鼓勵教師結合專長爭取更多相關產學合作計畫，並鼓勵教師增加發表國際運輸與物流相關之論文篇數。

4.輪機工程學系執行策略

輪機工程學系與本校造船系合作，配合國防部潛艦國造計畫，以提升國家造艦能力，開設船舶監造實務課程，並鼓勵碩士班同學參加產學菁英之博士班學習，結合學術與實務的海洋專業特色研究。

方針 4-2：「各系訂定與海洋有關之研究重點及強化專業特色」之執行計畫

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
商船系 SCI/SSCI/TSSCI Core/EI 論文總 篇數	5	5	5	5	5	
商船系 SCI/SSCI/TSSCI Core/EI 論文總 篇數歷年被引 用次數	300	320	340	360	380	
商船系研討會 論文篇數	15	15	15	15	15	
商船系教師參 與操船模擬計 畫件數	1	2	2	2	2	
商船系教師參	3	4	4	4	4	

與操船模擬計畫人數						
航管系 SCI/SSCI/TSSCI Core/EI 論文總 篇數	6	6	6	6	6	
航管系 SCI/SSCI/TSSCI Core/EI 論文總 篇數歷年被引 用次數	100	105	110	115	120	
航管系透過跨 領域整合，針對 綠色港埠、綠色 供應鏈、航商的 永續發展主題， 進行深度探討、 個案或論文發 表	1	1	1	2	2	
航管系利用跨 學域整合，深化 港埠營運管理 與績效評估議 題之研究(論文 或個案篇數)	2	2	2	3	3	
航管系利用跨 學域整合，深化 國際航運物流 主題之研究(論 文或個案篇數)	2	2	2	3	3	
運輸系 SCI/SSCI/TSSCI Core/EI 論文總 篇數	2	2	2	3	3	
運輸系 SCI/SSCI/TSSCI Core/EI 論文總 篇數歷年被引	50	55	60	65	70	

用次數						
運輸系與國際運輸與物流相關之產學合作計畫件數	2	2	2	2	2	
運輸系國際運輸與物流發表論文篇數	2	3	3	4	4	
輪機系SCI/SSCI/TSSCI Core/EI 論文總篇數	5	5	5	5	5	
輪機系SCI/SSCI/TSSCI Core/EI 論文總篇數歷年被引用次數	250	250	300	300	300	
輪機系碩/碩專班開設博班產學菁英計畫	1	1	1	1	1	

方針 4-3 之執行計畫：

1.商船學系執行策略

商船學系承方針 4-2，透過各種計畫案(如校內教學計畫案、科技部計畫案等)及訓練案(如救生艇筏及救難艇操縱、管理級雷達及 ARPA、通用級 GMDSS 值機員、油輪與化學液體貨物操作基本訓練、油輪貨物操作進階訓練、化學液體船貨物操作進階訓練、醫療急救訓練、一、二等大管輪案上晉升訓練、引水人及操船模擬等)的進行，與校內(輪機系、運輸系教師)外(海運公司船長及領港)合作，以達分工合作之效。

2.航運管理學系執行策略

本學系推動整合式的教學，鼓勵跨域、多元化教學資源的整合。另一方面國際化的核心要素為人才與知識交流，發展策略除了鼓勵本系的師生面向國際化之外，相對的也要發展出吸引國際學生、學者的機制，以便於建立雙向交流的知識創新與學習。本系也將藉由國際合作、國際行銷等活動，邀請國外相關領域學者演講、講學或客座。

3.運輸科學系執行策略

本學系鼓勵師生至國外學校進行學術、文化交流，拓展國際觀。本學系亦推動跨系合開課程整合教學資源，讓多系學生一同討論學習。

4.輪機工程學系執行策略

配合學校策略，與大連、上海、武漢、集美等各大學進行師生與師生交流，對於輪機工程的跨領域學習及國際合作方面，助益極大。

方針 4-3：「推動跨領域及國際合作」之執行計畫

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
商船系教師申請校內計畫案件數	1	2	3	3	3	
商船系教師申請校外計畫案件數	2	2	2	2	2	
商船系教師申請產學合作計畫案件數	1	2	3	3	3	
航管系持續推廣航運、空運、企業管理等學程，鼓勵學生研習各種學程，以培養多元化的知識	10	10	12	12	12	
航管系邀請國外相關領域學者演講、講學或客座(人次)	2	2	3	3	3	
運輸系師生至國外學校交流次數	1	1	1	1	1	
運輸系教師跨系合開課程數	1	1	1	1	1	
輪機系教師學術交流(次)	1	1	1	1	21	
輪機系學生學術交流(次)	1	1	21	21	31	

方針 4-4 之執行計畫：

1.商船學系執行策略

商船學系除透過產學交流講座，讓學生從業師的實務經驗分享中了解產業最新動態，另經校外參訪活動使同學能認識不同種類的工作型態，並由專業證照訓練實作課程及產業見習活動增強對商船專業的意識認知，強化教學特色。

2.航運管理學系執行策略

航管系界定『培養兼具理論知識與高度產業認同的航運相關人才』為成立之宗旨，為了讓畢業生具備就業競爭力，教學的重點，除了航運知識的灌輸之外，也必須注重職場技能(如溝通協調、論述能力、對產業環境的敏銳度等)，以及正面的工作態度。由於航管系是相當實用導向的科系，且所服務的產業對象也十分明確。因此，本系的教學策略，除了重視知識的傳授之外，也會採取各種配合措施，透過正向工作態度與產業認同的養成，塑造學生使其具備產業實務觀點，提升職場上的競爭力。另有關教師研究方向，本系推動以海洋特色之知識與技能並重(產出)，執行相關議題之教學研究及研發議題之計畫。

3.運輸科學系執行策略

本學系鼓勵師生參加國際運輸與物流相關研討會進行學術交流。本學系邀請具國際運輸與物流相關領域專家學者至系演講，增加學生相關海洋知識以運用於國際運輸與物流。本學系鼓勵教師帶領學生參訪海洋相關領域參訪活動。

4.輪機工程學系執行策略

輪機系妥善利用輪機模擬機與輪機實體工廠，進行課程教學研究與實習，並藉此推動並連結具海洋特色之教學研究及研發議題。

方針 4-4：「推動具海洋特色之教學研究及研發議題」之執行計畫

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
商船系舉辦產學講座場次	6	6	6	6	6	
商船系在校取證訓練實作人次	60	60	60	60	60	
商船系至海洋相關產業及單位進行校外參訪人次	20	20	20	20	20	
商船系指導商船相關畢業論文篇數	8	8	8	8	8	
航管系整合學生參與產業分析報告與個案撰寫，培養學生(實務能力)(報告篇數)	5	5	6	6	6	

航管系具海洋特色研發議題之執行計畫(件數)	2	2	3	3	3	
運輸系師生參加海洋相關研討會人次	2	2	2	2	2	
運輸系邀請海洋領域專家學者演講次數	2	2	2	2	2	
運輸系參訪具有海洋特色場域活動次數	2	2	2	2	2	
輪機系利用輪機模擬機開課數目/上課人數	1/10	1/10	1/15	1/15	1/25	
輪機系輪機工廠開課數目/上課人數	1/20	1/20	1/25	1/25	1/30	

五、產學合作

(一)引言

本學院的產學合作發展目標係建構產學合作聯盟平台，系所皆遵循此一目標，共同推動產學合作與實務應用網絡，發揮多層次影響力。各系與其產學合作之業界，未來將配合產業實際需求，提供更多的專業職能培訓方案，培訓學生專業應用知識與技能，同時與產業進行產學合作，共同研發解決產業問題，促進經濟發展與產業競爭力。

(二)策略方針

本學院為縮短學用落差及培育學生學以致用的觀念與能力，致力推動產學合作目標，本學院及各系所之策略方針如下：

學院方針

方針 5-1：「強化產學績效」之執行計畫

本學院推動系所產學合作，各系皆設有產學講座課程，定期邀請業界專家於課堂上講授實務經驗，不定期邀請業界蒞校演講，充實學生實務之不足；藉著教師逐年成長之產學計畫，達到強化產學績效。

系所方針

方針 5-2：「建立實習制度」之執行計畫

為縮短學用落差，各系陸續開設有學分之校外實習課程，健全實習制度，讓學生可以充分學以致用及學習實務經驗，以充實課堂專業知識不足之處。

方針 5-3：「推動系所與產業合作」之執行計畫

各系繼續推動系所與產業結盟，希望能夠建立產學合作模式，以達雙方配合產業實際需求，培訓學生專業應用知識與技能，與產業共同研發解決產業問題。現有之結盟情形如下：

1.商船學系

商船學系於每年學生大四下學期及大五上學期開設海上進階實習課程，與各家海運公司，如長榮海運、萬海航運、陽明海運、台塑海運、中鋼運通、新健等海運公司簽訂海上進階實習合約。

2.航運管理學系

本系已與沛華集團、建華海運股份有限公司、海瀧船務代理公司、超捷國際物流股份有限公司、歲航集團、亞德興業股份有限公司、帝諾斯國際股份有限公司及太隆船務代理公司等航運公司結盟，以增加系上與業界之交流機會並可安排有意願實習的學生至上述企業實習。

3.運輸科學系

運輸系自 102 年起與台北市航空貨運承攬商業同業公會、台北市報閱商業同業公會、立益紡織(股)公司、全勤流通管理(股)公司 4 家簽署產學合作意向書，103 年增加東立物流(股)公司與華岡集團 2 家，到 104 年增加中華國際物流與運輸經營協會共已簽署 7 家。

4.輪機工程學系

利用暑假期間與產業界結盟，建立學生校外實習機會，例如船舶設計中心、台船、海員工會、瑩昌船舶等公司提供暑假短期實習。另外，多家航運公司亦提供海上進階 6 個月實習。

方針 5-4：「開辦就業課程」之執行計畫

各系為使學生了解業界之發展趨勢，除了藉由邀請業界專家協助開設就業課程外，亦不定期邀請產、官、學之專家學者分享經驗，達到畢業後無縫接軌進入職場。

(學院彙整)

方針 5-5：「鼓勵學生參加校外競賽」之執行計畫

除了本學院每年補助每系校外參賽所需 1 萬元之經費外，各系將校外競賽訊息公告，以鼓勵學生參加，成績優異者亦會公告表揚。(學院彙整)

(三)執行計畫

學院方針

方針 5-1 之執行計畫：

1.產業實務傳承

本學院各系之產學講座課程，除定期邀請業界專家於課堂上講授實務經驗之外，亦不定期邀請業界蒞校演講，充實學生實務之不足。

2.會議檢視績效

將於每年1月系所主管會議檢視產學合作績效，將產學計畫件數、金額成長率及產學講座修課人數列為檢視項目。

方針 5-1「強化產學績效」之執行計畫

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
產學計畫金額 年度成長率	10%	10%	10%	10%	10%	
產學計畫件數	4	4	4	8	8	
產學講座修課 人數	900	910	920	930	940	

系所方針

方針 5-2 之執行計畫：

為強化校外實習制度，各系之執行策略如下：

1.開設校外實習課程

為使學生縮短學用落差，開設校外實習課程，加強課堂專業知識應用於實務之經驗。

2.鼓勵學生修習校外實習課程

鼓勵學生並宣導校外實習，可以讓學生有更臻完善的學習，以補足學生課堂專業知識與實務應用之落差。

方針 5-2「建立實習制度」之執行計畫

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
商船系開設校 外實習課程數	3	3	3	3	3	此為 104-105 年度主要關 鍵績效指標 項目
航管系開設校 外實習課程數	2	2	2	2	2	此為 104-105 年度主要關 鍵績效指標 項目
運輸系開設校 外實習課程數	2	2	2	2	2	此為 104-105 年度主要關 鍵績效指標 項目
輪機系開設校 外實習課程數	3	3	3	3	3	此為 104-105 年度主要關 鍵績效指標 項目

商船系鼓勵學生修習校外實習課程人數	183	183	190	190	190	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
航管系鼓勵學生修習校外實習課程人數	45	45	45	45	45	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
運輸系鼓勵學生修習校外實習課程人數	21	22	23	24	25	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
輪機系鼓勵學生修習校外實習課程人數	180	180	180	180	180	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目

方針 5-3 之執行計畫：

各系積極推動系所與產業合作，各系之執行策略如下：

1. 系所與產業結盟數

系所與產業界進行合作，建構產學合作聯盟平台，推動產學合作與實務應用網絡。其中與運輸系簽署合作意向書之產業，由 102 年起 4 家逐年增加至 104 年共有 7 家，將全力與締約結盟之產業持續合作。商船學系、輪機工程學系及航運管理學系長期以來有多家公司提供學生實習機會，三系雖未與業界簽署合作協議，但長久以來與各知名海運公司有產學合作承諾與默契，其效果與結盟無異，且持續蓬勃發展中。

2. 推動學生與業界合作研究發表

鼓勵學生藉由產學合作結盟之便，與業界合作專題研究、創作成品及碩博士論文的研究。

方針 5-3 「系所推動與產業合作」之執行計畫

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
商船系與產業合作或實習數	6	6	6	6	6	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
航管系與產業合作或實習數	3	3	3	3	3	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
運輸系與產業結盟數	7	7	7	7	7	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
輪機系與產業	1	1	1	1	1	此為 104-105 年度主要關

合作或實習數						鍵績效指標 項目
商船系推動學生與業界合作研究發表數	1	1	1	1	1	
航管系推動學生與業界合作研究發表數	2	2	2	2	2	
運輸系推動學生與業界合作研究發表數	1	1	2	2	2	
輪機系推動學生與業界合作研究發表數	1	1	1	1	1	

方針 5-4 之執行計畫：

各系推動開辦就業課程，執行策略如下：

1.商船學系執行策略

商船學系為讓學生了解產業之發展趨勢，開設創業系列講座課程，提供學生創業法則及就業資訊，習得如何將理論應用至工作實務，以解決工作上所面臨之問題。此舉不但有助將來就業時縮短工作之適應期，且可快速發揮所長，貢獻所學。

2.航運管理學系執行策略

不定期邀請產、官、學之專家學者經驗分享，使學生對於踏入職場前能有一些認識及準備，增加學生對未來的畢業流向能有清楚的目標及認知，以利無縫接軌進入職場。

3.運輸科學系執行策略

本學系鼓勵教師邀請外部專業人士至系演講，縮短理論與實務之差距。另外，本學系透過與業界建立長期合作模式，延攬業界嫻熟運輸或物流專業人才擔任教師開授課程，以增加本系學生就業競爭力。

4.輪機工程學系執行策略

針對學生未來出入生涯規劃，計畫各學年度開設相關就業輔導課程，例如 SGS 講座課程、航運講座、航運職涯發展。

方針 5-4 「開辦就業課程」之執行計畫

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
商船系就業課程數(課程數/修習人數)	1/50	1/50	1/50	1/50	1/50	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目

航管系就業課程數(課程數/修習人數)	1/75	2/90	2/90	2/90	2/90	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
運輸系就業課程數與修習人數(課程數/修習人數)	1/15	1/15	1/15	1/20	1/20	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
輪機系就業課程數(課程數/修習人數)	1/15	1/15	1/15	1/15	1/15	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目

方針 5-5 之執行計畫：

本學院及各系鼓勵學生參加校外競賽，執行策略如下：

1.商船學系執行策略

鼓勵本系學生組隊參加校外各項競賽，不論是否獲獎，均公開表揚。

2.航運管理學系執行策略

鼓勵系上學生五育均衡，請系上老師及系學會帶系上學生報名參與校外各類相關競賽，藉由相關競賽，使系上學生培養如何團隊合作、溝通協調及組織管理之能力。

3.運輸科學系執行策略

本系利用系網、系 FB、佈告欄公告相關校外競賽訊息，並鼓勵學生組團參加。本系積極為學生向學院、學校爭取經費補助其訓練、報名、交通等費用。本系學生參加校外競賽成績優異時於系網、系 FB、佈告欄予以公開表揚。

4.輪機工程學系執行策略

鼓勵各系學生參加校外各項活動競賽，例如大專盃運動會各項球類競賽、或是船模比賽、專題製作比賽等，並公開給予表揚。

方針 5-5 「鼓勵學生參加校外競賽」之執行計畫

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
商船系學生參加校外性競賽(隊數/人數次)	3/30	3/30	3/30	3/30	3/30	104-105 年度主要關鍵績效指標項目，係"人次"
航管系學生參加校外性競賽(隊數/人次)	5/50	5/50	5/50	5/50	5/50	
運輸系學生參	3/30	3/35	4/40	4/40	5/50	

加校外性競賽 (隊數/人次)						
輪機系學生參加校外性競賽 (隊數/人次)	8/16	8/20	10/24	10/30	12/40	

六、人才培育(此項學院、系所無需撰寫)

七、國際化

(一)引言

海運暨管理學院目前有締約簽署合作備忘錄的學校分別為上海交通大學船舶海洋與建筑工程學院(與學院簽署)、韓國中央大學國際物流管理學系(與航運管理學系簽署)、西南財經大學管理學院物流管理系(與運輸科學系)，推動學術交流、交換生等合作事務。

未來國際化之發展目標，學院將朝強化與國際接軌，各系將加強國際學術交流及提昇師生國際競爭力，以達增加國際觀開拓全球視野，立足海洋，放眼全球，邁向世界海洋頂尖大學。

(二)策略方針

學院方針

方針 7-1：「強化學院與國際接軌」之執行計畫

為使本學院學生能順利銜接至國外學校交換生之學習，除鼓勵學生報考英文檢定以檢視本身之英語程度外，學院網頁有學校英文線上學習之連結，以利提升英語能力。學院經常舉辦短期交換學生心得分享座談會，並推動系所國際化課程(非課程英語化)，將課程內容國際化，以減少國際接軌之阻礙。學院鼓勵航海輪機專長教師參加相關之模擬機國際會議，以達與國際接軌之效能。

系所方針

方針 7-2：「加強國際學術交流」

本學院各系持續與姐妹校進行學術交流及與外國學者蒞校交流合作。

方針 7-3：「提昇師生國際競爭力」之執行計畫

為開拓全球視野，本學院各系積極鼓勵教師出席國際研討會並參訪國外名校，鼓勵學生申請姐妹校交換生及參加國際研討會，以提昇學校及自身之國際競爭力。

(三)執行計畫

學院方針

方針 7-1 之執行計畫：

學院執行策略如下：

1.參加英文檢定

與國際接軌前，應加強英文溝通能力。本學院各系因未來就業市場之需求，對於學生英語能力之提升，一直以來是各系推動重要事項之一，其中首推鼓勵學生報考英文檢定，學院網頁亦有設有學校英文線上學習之連結，鼓勵學生使用。

2.舉辦交換生心得分享座談會

學院每學期與系所共同舉辦交換生心得分享座談會，邀請有出國經驗及預計申請交換生之同學共同參加。

方針 7-1 「強化學院與國際接軌」之執行計畫

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
商船系該年度報考英檢人數	30	30	30	30	30	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
航管系該年度報考英檢人數	60	60	60	60	60	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
運輸系該年度報考英檢人數	35	35	35	40	40	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
輪機系該年度報考英檢人數	40	40	50	50	50	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
商船系該年度通過英檢人數	20	20	20	20	20	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
航管系該年度通過英檢人數	50	50	50	50	50	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
運輸系該年度通過英檢人數	15	15	15	20	20	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
輪機系該年度通過英檢人數	25	25	25	25	25	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
交換生心得分享座談會	1	1	1	1	1	

系所方針

方針 7-2 之執行計畫：

本學院與上海交通大學船舶海洋與建築工程學院、航運管理學系與韓國中央大學國際物流管理學系及武漢、運輸科學系與西南財經大學管理學院物流管理系，簽署合作備忘錄外，各系加強國際學術交流，執行策略如下：

1.持續推動與姐妹校合作事宜

各系將持續積極與適合之姐妹系締約結盟，推動學術交流等合作事務。

2.持續與外國學者交流合作

各系將持續鼓勵教師與國外學者專家共同發表國際期刊。

...

方針 7-2「加強國際學術交流」之執行計畫

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
商船系邀請外國學者蒞校演講(人次)	1	1	1	1	1	
航管系邀請外國學者蒞校演講(人次)	3	3	3	3	3	
運輸系邀請外國學者蒞校演講(人次)	1	1	1	1	1	
輪機系邀請外國學者蒞校演講(人次)	1	1	1	1	1	
商船系加強與國外學者專家共同發表國際期刊(篇數)	1	1	1	1	1	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
航管系加強與國外學者專家共同發表國際期刊(篇數)	1	1	1	1	1	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
運輸系加強與國外學者專家共同發表國際期刊(篇數)	1	1	1	1	1	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
輪機系加強與國外學者專家共同發表國際期刊(篇數)	1	1	1	1	1	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目

方針 7-3 之執行計畫：

各系提昇師生國際競爭力，執行策略如下：

1.鼓勵學生出國遊學與交流

為使學生拓展國際視野，各系除加強國際學術交流外，亦鼓勵學生申請出國參加國際會議生活費補助。研究生除可向本校或是科技部申請出席國際會議補助外，還有可以申請教育部學海系列之出國研修補助，進而提昇學生國際競爭優勢。

2.提昇教師出國交流

為提昇教師出國交流，鼓勵教師投稿國際期刊，鼓勵申請本校或科技部之出席國際會議補助，以增加出國交流之機會，進而提昇教師之國際競爭力。

3.鼓勵出席國際研討會

透過出席國際研討會，開拓師生之國際觀，瞭解專業領域之國際動脈，使其與國際接軌提昇國際競爭力。

方針 7-3 「提昇師生國際競爭力」之執行計畫

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
商船系鼓勵學生申請教育部學海系列補助學送學生赴國外進行短期研修(人)	1	1	1	1	1	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
航管系鼓勵學生申請教育部學海系列補助學送學生赴國外進行短期研修(人)	3	3	3	3	3	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
運輸系鼓勵學生申請教育部學海系列補助學送學生赴國外進行短期研修(人)	1	1	1	1	1	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
輪機系鼓勵學生申請教育部學海系列補助學送學生赴國外進行短期研修(人)	1	1	1	2	2	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
商船系鼓勵研究生申請本校	1	1	1	1	1	

研究生出席國際會議補助(人次)						
航管系鼓勵研究生申請本校研究生出席國際會議補助(人次)	1	1	1	1	1	
運輸系鼓勵研究生申請本校研究生出席國際會議補助(人次)	1	1	1	1	1	
輪機系鼓勵研究生申請本校研究生出席國際會議補助(人次)	1	1	1	1	1	
商船系鼓勵學生申請本校學生出席國際會議生活費補助(人次)	1	1	1	1	1	
航管系鼓勵學生申請本校學生出席國際會議生活費補助(人次)	1	1	1	1	1	
運輸系鼓勵學生申請本校學生出席國際會議生活費補助(人次)	1	1	1	1	1	
輪機系鼓勵學生申請本校學生出席國際會議生活費補助(人次)	1	1	1	1	1	

商船系鼓勵研究生申請科技部國內研究生出席國際學術會議補助(人次)	1	1	1	1	1	
航管系鼓勵研究生申請科技部國內研究生出席國際學術會議補助(人次)	1	1	1	1	1	
運輸系鼓勵研究生申請科技部國內研究生出席國際學術會議補助(人次)	1	1	1	1	1	
輪機系鼓勵研究生申請科技部國內研究生出席國際學術會議補助(人次)	1	1	1	1	2	
商船系鼓勵教師投稿國際期刊(篇)	1	2	2	2	2	
航管系鼓勵教師投稿國際期刊(篇)	10	10	10	10	10	
運輸系鼓勵教師投稿國際期刊(篇)	10	10	10	12	12	
輪機系鼓勵教師投稿國際期刊(篇)	10	10	10	12	12	
商船系教師出席國際研討會	3	3	3	3	3	

人次						
航管系教師出席國際研討會人次	2	2	3	3	3	
運輸系教師出席國際研討會人次	8	8	8	10	10	
輪機系教師出席國際研討會人次	1	1	1	2	2	

國立臺灣海洋大學海運學院 104 學年度第 1 學期第 1 次臨時院課程委員會
書面審查

附件六

時間：中華民國 105 年 1 月 21 日(星期四)16:00

主席：賴禎秀院長

出席委員：

商船學系	翁順泰委員	郭俊良委員	陳正文委員
航運管理學系	鍾政棋委員	余坤東委員	郭義隆委員
運輸科學系	張玉君委員	林振榮委員	杜書勤委員
輪機工程學系	宋世平委員	王榮昌委員	朱漢德委員

學生代表：曾之佑(商船學系)、李佳勳(運輸科學系)

提案一：

提案單位：商船學系

案由：本系擬於 104 學年度第 2 學期 2 下增設選修課程「海運菁英培育講座(一)_商船」，請審議。

說明：一、為使學生更明瞭海運公司對於船務部營運所需之知能，擬於 2 下增設「海運菁英培育講座(一)_商船」。

二、本案業經 105 年 1 月 4 日本系課程會議書審通過。(詳附件一)

三、檢附課程資料表詳附件二。

決議：計有 10 位委員回覆同意本提案。

提案二：

提案單位：輪機工程學系

案由：本系 104 學年度第 2 學期大學部能源組於 2 下擬增設選修「海運菁英培育講座(一)_輪機」及 105 學年度第 1 學期於 3 上擬增設「海運菁英培育講座(二)_輪機」，請審議。

說明：一、為使學生更明瞭海運公司對於工務部所需之知能，擬於 2 下及 3 上分別增設「海運菁英培育講座(一)_輪機」及海運菁英培育講座(二)_輪機」選修課程。

二、本案業經 105 年 1 月 14 日本系課程會議書審通過。(詳附件三)

三、檢附一年課程如附件四，1042「海運菁英培育講座(一)_輪機」課程資料表詳附件五。

決議：計有 10 位委員回覆同意本提案。

國立臺灣海洋大學商船學系104學年度 第1學期第2次系課程委員會議記錄(書面審查)

時間：民國105年1月4日（星期一）

主席：翁主任順泰

記錄：龔韋婷

出席者：如回覆單

請假：張啟隱、田文國、陳志立、鍾添泉、曾福成、陳建民

壹、主席報告：

貳、討論事項：

提案一

案由：長榮海運公司於104學年第2學期開設『海運菁英培育講座』一案，請討論。

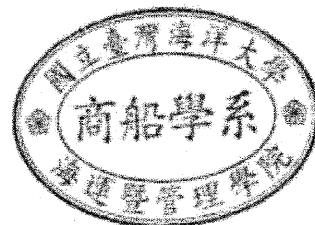
說明：

1. 將該課程設計為一學年(二學期)，課名為『海運菁英培育講座』，其課程大綱如附件一所示，授課時間目前暫訂為每週二第 8.9 節或第 10.11 節，該門師資由長榮海運船務本部及工務本部的海勤人員組成，各課程的講師將隨課程的專業需求，從講師群選任。
2. 有關該課程的設立，老師如有其他想法，敬請於意見回覆單提供建議，如沒有亦請老師簽名後回覆至系辦。感謝老師。

決議：通過，本次書面審查會議回覆單收回共計11份，詳如附件。

參、臨時動議：

肆、散會。



國立臺灣海洋大學 104 學年第 2 學期課程資料

課程名稱 (中文)	海運菁英培育講座(一)_商船		
課程名稱 (英文)	Maritime Elite Talk (1)_Merchant Marine		
課程代碼		授課教師	長榮海運林沛樵副總等人
開課學期	104 學年度第 2 學期	開課班別	大學部 2 年級
開課系所	商船學系		
學分	2	時數	2
選別	選修		
教學目標 (Objective)	培育未來優秀海運人才，提升商船系學生的商船實務技能與促進我國海運發展。		
先修科目 (Prerequisite)	無		
教材內容 (Outline)	當值實務、事故預防/緊急應變、船舶安全管理，及貨物裝載實務。		
教學方式 (Teaching Method)	投影片講授、議題討論以及案例探討。		
參考資料 (References)	國際避碰規則、海上人命安全國際公約、海事勞工公約等國際法規。		
教學進度 (Syllabus)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 航行當值實務 2. 港口當值實務 3. 國際避碰規則應用(COLREG) 4. 駕駛台資源管理(BRM) 5. 船舶火災(FIRE)的防範 6. 甲板通風、貨艙煙霧偵測與 CO2 滅火系統 7. 船舶泛水(FLOODING)的防範 8. 海事案例分析 9. 船舶安全管理系統(SQE)及證書管理 10. 海事勞工公約(MLC)公約 11. 船舶保全(ISPS) 12. 海洋環保(EP)政策 13. 貨櫃裝載實務 14. 貨櫃繫固(LASHING)系統 15. 壓艙水操作實務 16. 船舶保險 17. 船期管理 		
評量方式 (Evaluative)	課後學習評估佔總分 70%、期中、末心得報告各佔 15%。		
講義位置 (http://)			

檔案編號：1041 系課程 1050114 會議書面審查

國立臺灣海洋大學輪機工程學系104學年度第1學期第5次系課程會議書面審查紀錄

◇時 間：105年01月14日(星期四)

◇地 點：無\書面審查

◇主 席：宋世平 主任

記 錄：吳志宏

◇出席人數：應回覆7員，實際回覆6員，未回覆1員

出席成員：本系代表：黃道祥、蔡順峰、陳俊隆、王榮昌、宋世平

系外業界代表：黃傑治(未回覆)

學生代表系學會會長：楊孟翰

壹、報告事項：略

貳、討論事項：

提案一：

提案單位：宋世平

案 由：本系 104 學年度第 2 學期大學部能源組擬開選修「海運菁英培育講座(一)-輪機」2 學分，及 105 學年度第 1 學期大學部能源組擬開選修「海運菁英培育講座(二)-輪機」2 學分，請委員書審。

說 明：1. 海運菁英培育講座課程為學院、系上與長榮海運共同規劃的一年課程，期間擬聘請長榮海運公司資深輪機長與輪機相關部門人員講授。

2. 此二門課程為一年課程，開在 1042 學期及 1051 學期時段，僅附輪機工程學系海運菁英培育講座一學年課程，如附件一，及 1042 運菁英培育講座授課大綱-輪機系，如附件二。

3. 104 學年度開課在即，僅以書審方式，請委員勾選同意或不同意，簽名後再以紙本送達或掃描直接 e-mail 回傳給我，謝謝！

同 意： 不同意： 簽名：

決 議：1. 有 6 位委員回覆，共計 6 名委員同意(黃道祥、蔡順峰、陳俊隆、王榮昌、宋世平、楊孟翰)。

2. 同意如案由所擬之開授課程。

3. 備齊課程地圖、系(所)定位、教育目標、人才培育之關聯性資料後提院課程會議。

參、主席核章：

輪機工程學系 宋世平 主任

輪機工程學系104學年下學期「海運菁英培育講座」課程 (18週, 每週2小時)		
科目大綱		課目
第1週	船舶佈置	甲板佈置 (航儀/通訊/甲機/舷梯)
第2週		機艙佈置(主機/電機/鍋爐/通風)
第3週		機艙佈置 (淡水機/淨油機/泵/空壓機/舵機)
第4週		船隊船型與船舶 PARTICULAR 介紹
第5週		船舶 GENERAL ARRANGEMENT圖面說明
第6週	船舶管路系統	船舶管路標示與圖面符號說明
第7週		甲板管路介紹
第8週		蒸氣管路系統/空氣系統/冷卻水系統介紹
第9週		海水系統/淡水系統/飲水系統介紹
第10週		滑油系統/燃油系統/淨油系統介紹
第11週		主機/電機/鍋爐排氣系統介紹
第12週		艙底水系統/污油系統/PIPE DUCT內部配置
第13週		艙軸滑油系統介紹
第14週		主機缸套氣缸油注油系統介紹
第15週		火警警報與消防滅火系統介紹
第16週	船舶環保	環保裝備介紹(含油水分離器/汗水處理器/焚化爐)
第17週		MARPOL防止船舶空氣污染規則與AMP岸電介紹
第18週		船舶能效管理SEEMP與船舶一般排放許可VGP介紹

輪機工程學系105學年上學期「海運菁英培育講座」課程 (18週, 每週2小時)		
科目大綱		課目
第1週	證書管理與檢驗	船舶證書介紹
第2週		船舶檢驗介紹
第3週	輪機實務	淨油機及泵的啟動與操作
第4週		機艙緊急排水操作講解
第5週		冷凍/空調/淡水機維護管理
第6週		舵機系統(含緊急操舵)與艏軸系統維護管理
第7週		電機暖機/啟動使用-並聯配電與簡易電路維修
第8週		緊急電機啟動(並聯配電)與機艙440V/110V 設備介紹
第9週		主機暖機及備便, 以及主空氣壓縮機維護管理
第10週		主機/電機/艏軸/艙車滑油定期取樣品與送驗
第11週		主機掃氣室檢查/主機/電機曲拐箱檢查
第12週		主機/電機冷卻水/鍋爐水檢驗與管理
第13週		中/高壓電裝備介紹(33000/6600V)安全作業介紹
第14週		燃油管理/備品/物料盤存/申請/接收
第15週		ICCP 船體防蝕裝備與MGPS 海生物防止裝備介紹
第16週		工安事故職災防止與油料紀錄簿填寫
第17週	船舶維修	船舶航修/自檢/自修介紹
第18週		船舶廠修/塢修/連續檢驗介紹

國立臺灣海洋大學 104 學年第 2 學期課程資料

課程名稱 (中文)	海運菁英培育講座(一)_輪機		
課程名稱 (英文)	Maritime Elite Talk (1)_Marine Engineering		
課程代碼		授課教師	長榮海運余惠廣副總等人
開課學期	104 學年度第 2 學期	開課班別	大學部 2 年級
開課系所	輪機工程學系		
學分	2	時數	2
選別	選修		
教學目標 (Objective)	培育未來優秀海運人才，提升輪機工程學系學生的輪機實務技能與促進我國海運發展。		
先修科目 (Prerequisite)	無		
教材內容 (Outline)	船舶管路系統、事故預防/緊急應變、證書管理與檢驗、環保法規與應用，以及輪機實務。		
教學方式 (Teaching Method)	投影片講授、議題討論以及案例探討。		
參考資料 (References)	防止船舶汙染國際公約、海上人命安全國際公約等國際法規，以及各設備操作說明書。		
教學進度 (Syllabus)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 甲板佈置 (航儀/通訊/甲機/舷梯) 2. 機艙佈置(主機/電機/鍋爐/通風) 3. 機艙佈置 (淡水機/淨油機/泵/空壓機/舵機) 4. 船隊船型與船舶 PARTICULAR 介紹 5. 船舶 GENERAL ARRANGEMENT 圖面說明 6. 船舶管路標示與圖面符號說明 7. 甲板管路介紹 8. 蒸氣管路系統/空氣系統/冷卻水系統介紹 9. 海水系統/淡水系統/飲水系統介紹 10. 滑油系統/燃油系統/淨油系統介紹 11. 主機/電機/鍋爐排氣系統介紹 12. 艙底水系統/污油系統/PIPE DUCT 內部配置 13. 艙軸滑油系統介紹 14. 主機缸套氣缸油注油系統介紹 15. 火警警報與消防滅火系統介紹 16. 環保裝備介紹(含油水分離器/汗水處理器/焚化爐) 17. MARPOL 防止船舶空氣污染規則與 AMP 岸電介紹 18. 船舶能效管理 SEEMP 與船舶一般排放許可 VGP 介紹 		
評量方式 (Evaluative)	課後學習評估佔總分 70%、期中、末心得報告各佔 15%。		
講義位置 (http://)			

NTOU

郵件 - 第 14 封, 共 3,773 封

緊急信件院課程委員會書面審查

收件匣 (1,081)

類別

2015OMET (3)

您已隱形, 讓他人看見

搜尋使用者...

您沒有可以即時通訊的對象, 馬上邀請一些聯絡人吧!

檢視詳情

使用者 (20 人)

翁顯泰主任
加贈社交圖

顯示詳細資料

1. 賴惠玲 1月19日 (2天前)
委員您好! 檢送104學年度第1學期第1次臨時課程委員會議程, 請查收。此次課程委員會議程書面審查, 敬請 您於104年

2. 商船學系翁顯泰 1月19日 (2天前)
Dear 賴小姐, 您好! 我同意此次書面審查內容! 胡志 敬上 翁顯泰 國立臺灣海洋大學商船學系暨研究所副教授 20224基隆市北寧路23

3. jrjin@ntou.edu.tw 1月19日 (2天前)
賴秘書您好! 同意 Jenn-Rong Quoting 賴惠玲 <cmslai@email.ntou.edu.tw> 或"不同意", 謝謝您撥冗審視此案及...

4. Kung-Don Yu 1月20日 (1天前)
惠玲 我同意, 謝謝費心, 新年快樂 余坤東 敬上

5. 賴惠玲 1月20日 (1天前)
主任早安! 謝謝回覆 敬祝 平安 賴惠玲敬上

6. 賴惠玲 1月20日 (1天前)
林老師早安! 謝謝回覆 敬祝 平安 賴惠玲敬上

7. 賴惠玲 1月20日 (1天前)
余老師早安! 謝謝回覆 敬祝 平安 賴惠玲敬上

8. J 鍾 1月20日 (1天前)
惠玲 您好! 有關來文「同意」所擬, 謝謝 敬候 敬上

9. 賴惠玲 1月20日 (1天前)
主任早安! 謝謝您的回覆 敬祝 平安 賴惠玲敬上

NTOU

郵件 - 第 14 封, 共 3,773 封

Vista.tpe 1月20日 (1天前)
惠玲老師的簽, 來電敬感, 同意書面審查 即祝 敬安 郭義隆 敬上 105-1-20 --- Original Message --- >> Fro...

賴惠玲 1月20日 (1天前)
郭委員早安! 謝謝您的回覆 敬祝 平安 賴惠玲敬上

gj1@ntou.edu.tw 1月20日 (1天前)
Dear 惠玲, 關於此次課程委員會之提案, 個人表達"同意", 非常謝謝! 商船系 郭俊良 敬上 Quoting 賴惠玲 <cmslai@email...

賴惠玲 1月20日 (1天前)
郭老師早安! 謝謝您的回覆 敬祝 平安 賴惠玲敬上

賴祝秀 1月20日 (1天前)
同意 賴祝秀 From: 賴惠玲 [mailto:cmslai@email.ntou.edu.tw] 陳正文委員, 社審勸委員, 郭俊良副教授, 郭義隆委...

賴惠玲 1月20日 (1天前)
曉晨早安! 謝謝您的回覆 敬祝 平安 賴惠玲敬上 ps. 截至目前為止您共8位委員回覆"同意", 已達半數同意, 我們繼續收件...

YM-HK- MGM / Patrick Tu 23:46 (16小時前)
Dear 惠玲, 本人同意, 謝謝! Best regards, Patrick Tu (社審勸) Managing Director Yang Ming...

宋世平 7:44 (8小時前)
同意 Quoting 賴惠玲 <cmslai@email.ntou.edu.tw> 或"不同意", 謝謝您撥冗審視此案及配合! >> 海運管理學院賴惠...

賴惠玲 8:10 (8小時前)
社委員您好! 謝謝您的回覆 敬祝 平安 賴惠玲敬上

賴惠玲 <cmslai@email.ntou.edu.tw> 8:11 (8小時前)
寄給 宋世平

使用者 (20 人)

翁顯泰主任
加贈社交圖

顯示詳細資料



國立臺灣海洋大學海運暨管理學院 104 年度各系所系館環境及使用空間調查表

單位	商船系	航管系	運輸系	輪機系
教室硬體設備 使用狀況	充足 (每間教室皆配備 空調、單槍 E 化講 桌)	充足 (每間教室皆配備 空調、單槍 E 化講 桌)	充足 (每間教室皆配備 空調、單槍 E 化講 桌)	充足 (每間教室皆配備 空調、單槍 E 化講 桌)
教室使用率	高 (學制:學士班、碩 士班、碩專班..)	高 (學制:學士班、進 修學士班、海洋觀 光學士學位學程、 碩士班、博士班、 碩專班)	高 (學制:學士班、碩 士班)	高 (學制:學士班、學 士後學位學程、碩 士班、博士班、碩 專班)
環境清潔狀況	良好 安排工讀生或愛校 服務學生	良好 安排工讀生或愛校 服務學生	良好 安排工讀生或愛校 服務學生	良好 安排工讀生或愛校 服務學生
各樓層使用情形	1F:航訓中心 2F:系辦、教室 3F:研究室、教室、 電腦教室 4F:研究室、教室、 航訓中心(油貨模 擬機教室) 5F:老師研究室、 航訓中心 (ECDIS 教室) 6F:教室、航訓中 心(ARPA 教 室) 7F:研究室、教室 8F:航儀設備(舊 式航儀設備)	1F:演講廳 2F:系辦、教室 3F:電腦教室 3F-7F:教師室研究 室、教室 4F-7F:一般教室、 港副模擬教室 6F:博士班、海洋 觀光學士學位 學程教室	4F:系辦、系學會、 圖書館 5F:教室、研究生研 究室 6F:教室、研究室、 博物館及系史 館 7F:老師研究室、視 聽室 10F:教室、研究生 研究室 11F:航訓中心、教 室	1F:系辦、教室 2F:教室、實驗室 3F:老師研究室 B1F:九淵廳、實驗 室
特殊教室	電腦教室	電腦教室 港模擬教室	電腦教室 701 視聽教室	114 室:電腦教室 108 室:模擬機教 室(一) 109 室:視聽教室 202 室:電腦教室 301 室:模擬機教 室(二)
借用教室單位	航訓中心		教學中心、空大、 航訓中心、外語中 心	空大、進修推廣部 樂齡大學
備註		沛華大樓使用狀況 未列入		

附件八

國立臺灣海洋大學海運學院 103 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會會議紀錄

時間：中華民國 103 年 11 月 20 日(星期四)中午 12 時 10 分

地點：海空大樓 203 室

主席：賴禎秀院長

記錄：賴惠玲

出席單位	出席者		
商船學系	翁順泰委員	陳志立委員(請假)	陳正文委員(請假)
航運管理學系	鍾政棋委員	趙時樑委員	郭義隆委員
運輸科學系	游明敏委員	楊明峰委員	葉梅村委員
輪機工程學系	宋世平委員	黃道祥委員	朱漢德委員
海洋觀光管理學士學位學程	鍾政棋委員	楊許虎委員	

學生代表：高皓哲(航運管理學系)(請假)、丁子墨(輪機工程學系)

壹、主席報告：

1. 本學院103年4月10日102學年度第2學期第1次院課程委員會通過：商船學系103學年度碩士班暨碩士在職專班核心科目表2案；運輸科學系103學年度碩士班必修科目表；輪機工程學系103學年度能源組及動力組必修科目表2案；運輸科學系碩士班研究生修業規則修正案、輪機工程學系課程委員會設置辦法修正案、輪機工程學系博士班研究生修業規則修正案、海運學院課程委員會設置辦法修正案，除輪機工程學系博士班研究生修業規則乙案撤案及各法條修正案修正後通過外，餘皆照案通過；另各系98-101學年度課程規劃檢討報告及管理學程等4個學程課程規劃檢討報告皆獲校課程委員會通過。
2. 103年5月8日校課程委員會主席報告中，攸關各系須注意的事項分別臚列於下：
 - (a) 有關學期停開課程數乙案，請各教學單位針對已連續2年或3年停開課程進行檢討，應列入系(所)課程委員會議討論事項，決定是否不再開授此課程，為課程整體檢討。
 - (b) 有關係(所)選修課程修正提送校級課程委員會備查乙案，考量選修課程修正之多樣性，建議其審議程序修正為提送院級課程委員會議審意通過即可，惟提送單位須併提交「課程地圖」，說明修正後課程與該單位系(所)定位、教育目標、人才培育之關連性，以確立系(所)課程規劃之一體性。(本校「課程委員會作業要點」業於103年6月5日教務會議修正通過將此條文增修於第五點內，並於103年7月3日海教註字第1030011470號令發布)
3. 103年10月30日103學年度第1學期教務會議通過提案三「國立臺灣海洋大學博士學暨碩士學位考試細則」第五條及第十四條修正案。該案係依1030829教育部臺教高(二)字第1030126664號函說明四(二)辦理。刪除「博士學位候選人提出之著作，應至少有一篇與本校指導教授之共同著作」(詳附件一，第4頁)。請各系配合修正相關法條後，提會審議。
4. 103年10月22日實地訪評報告項目二改善建議第1點為「學院在管理及海洋基礎課程之統整上仍顯不足，建議推動全院共同必修之「海洋運輸」及「管理」課程以凸顯訓練特色，並由學院統整相關專長教師開課供全院學生修習。」。
5. 本校擬於104學年度起開設2學分之院際博雅課程三門，學生須擇一修習，本學院負責「航運導論」一門。

貳、討論事項：

提案一

提案單位：海洋觀光管理學士學位學程

案由：國立臺灣海洋大學海運暨管理學院海洋觀光管理學士學位學程(學系)課程委員會設置辦法(草案)，提請討論。

說明：

一、本案經 103 年 8 月 5 日海洋觀光管理學士學位學程(學系)103 學年度第 1 學期

第1次系務會議決議通過。

二、設置辦法(草案)詳附件二(第5頁)。

決議：修正後通過(修正後條文詳附件二之一)。

提案二

提案單位：海洋觀光管理學士學位學程

案由：103學年度海洋觀光管理學士學位學程必修科目表，提請討論。

說明：

- 一、海洋觀光管理學士學位學程獲教育部通過設立，於103學年度開始招生。
- 二、本案經103年10月8日海洋觀光管理學士學位學程(學系)103學年度第1學期第2次系務會議決議通過。
- 三、必修科目表詳附件三(第7頁)。

趙委員：國內一般管理科系通常都有開設「微積分」、「管理數學」、「數量方法」或「作業研究」等方法類課程，以訓練學生邏輯思考與運用數量決策方法之能力，另外，亦未見基礎資訊課程(如計算機概論等)，建議參考國內相關科系對於此類課程開設情形，進行適當之調整。

楊委員：1.以業界的立場來看，微積分是可以不須要的。
2.認同趙委員所提作業研究應該是可以納入課程之列。
3.現在一般的高中生對計概基礎資訊已經熟悉。倒是每個產業所需人才都是要會套裝軟體的應用。
4.以產學合作而言，建意在大三、大四時可以加入「海洋觀光行程規劃與成本分析」課程，以利增強學生畢業後之競爭力。

黃委員：建議強化海洋特色，海洋觀光學程可考慮開設「海洋觀光資源管理」課程，此課程除了涵蓋人力資源管理外，尚考慮所有海洋觀光相關的各種資源的應用與管理。

決議：照案通過，但請參考委員發言之建議於下次召關係課程委員會時納入討論，並請參考其他學校相關科系之必修科目表一併討論。

提案三

提案單位：海洋觀光管理學士學位學程

案由：輔系必修科目表，提請討論。

說明：

- 一、本案經103年10月8日海洋觀光管理學士學位學程(學系)103學年度第1學期第2次系務會議決議通過。
- 二、輔系必修科目表詳附件四(第8頁)。

決議：照案通過。

提案四

提案單位：運輸科學系

案由：擬修訂本系103學年度輔系必修科目表，請審議。

說明：

- 一、本案業經本系103年10月1日103學年度第1學期第1次系課程委員會通過及103年11月19日103學年度第1學期第2次系務會議通過。
- 二、輔系課程修正對照表、現行輔系必修科目表及修訂後輔系必修科目表(詳附件五，第9頁)

決議：照案通過。

提案五

提案單位：海運暨管理學院

案由：擬訂定海運暨管理學院共同必修課程，請討論。

說明：

- 一、配合本次第二週期院系級自我評鑑實地訪評委員意見及本校教務會議討論案之建議訂定。
- 二、院際博雅課程係本校擬推行的 2 學分必修課程，本學院負責「航運導論」一門，擬分 16 單元由四個系的教師分別擔任授課教師，上、下學期開課。
- 三、本校擬於 104 學年度起開設院際博雅課程三門，學生須擇一修習，在考慮不增加學生畢業總學分數及壓縮系所專業必修學分數的考量下，擬將「航運導論」列為本學院院訂共同必修課程，必修科目表及課程大綱詳附件六(第 10-12 頁)。

決議：修正後通過(修正後課程資料表詳附件六之一)。

提案六

提案單位：輪機工程學系

案由：本系 103 學年度第 2 學期選修課程異動，請審議。

說明：

- 一、依 102 學年度第 2 學期第 1 次校級課程委員會議辦理。
- 二、相關選修課程異動情形如附件七(第 15-16 頁)。

決議：照案通過。

參、臨時動議：無

肆、散會(13:30)

【附件八】

【修正草案條文對照表】

國立臺灣海洋大學博士暨碩士學位考試細則_部分條文修正草案對照表		
擬修正條文	現行條文	說明
<p>第五條 研究生參加學位考試，應依下列規定辦理：</p> <p>一、於各系（所）規定時間內，依照規定格式繕妥學位論文，送呈所屬系（所），提交考試委員審查。</p> <p>二、藝術類或科技類研究所碩士班研究生，其論文得以創作、展演連同書面報告或以技術報告代替。唯是否屬於藝術類或應用科技類研究所，應由各該系（所）提經教務會議核定。</p> <p>三、博士、碩士學位論文以中文撰寫為原則，並含中、英文摘要；已取得他種學位之學位論文，不得再行提出。</p> <p>四、博士學位候選人提出之著作，應至少有一篇以第一作者身分發表之期刊論文。</p> <p>五、博士學位候選人提出之著作，應至少有一篇與本校指導教授之共同著作。</p> <p><u>五、博士學位候選人提出之著作，其內容應與博士學位論文相關。</u></p>	<p>第五條 研究生參加學位考試，應依下列規定辦理：</p> <p>一、於各系（所）規定時間內，依照規定格式繕妥學位論文，送呈所屬系（所），提交考試委員審查。</p> <p>二、藝術類或科技類研究所碩士班研究生，其論文得以創作、展演連同書面報告或以技術報告代替。唯是否屬於藝術類或應用科技類研究所，應由各該系（所）提經教務會議核定。</p> <p>三、博士、碩士學位論文以中文撰寫為原則，並含中、英文摘要；已取得他種學位之學位論文，不得再行提出。</p> <p>四、博士學位候選人提出之著作，應至少有一篇以第一作者身分發表之期刊論文。</p> <p><u>五、博士學位候選人提出之著作，應至少有一篇與本校指導教授之共同著作。</u></p> <p><u>六、博士學位候選人提出之著作，其內容應與博士學位論文相關。</u></p>	<p>1、刪除第五款。依 1030829 教育部臺教高（二）字第 1030126664 號函說明四（二）辦理。教育部函示該款並無相關法源依據，是否妥適，不無疑義，爰擬刪除本款，避免爭議。</p> <p>2、原第六款修正為第五款。</p>
<p>第十四條 本細則經教務會議通過後發布施行，並報教育部備查。</p> <p>本細則中華民國一百零三年六月五日修正之第五條第四款及<u>中華民國一百零三年○月○日修正之同條第五款</u>，自一百零三學年度入學學生開始適用。</p>	<p>第十四條 本細則經教務會議通過後發布施行，並報教育部備查。</p> <p>本細則中華民國一百零三年六月五日修正之第五條第四款及<u>增定</u>之同條第六款，自一百零三學年度入學學生開始適用。</p>	<p>配合上揭第五條條文修正，修正本條相關條文生效及適用對象。</p>

國立臺灣海洋大學海運暨管理學院 海洋觀光管理學士學位學程(學系) 課程委員會設置辦法(草案)

中華民國 103 年 8 月 5 日系務會議通過
中華民國 103 年 月 日海運暨管理學院院課程委員會備查通過
中華民國 103 年 月 日校課程委員會備查通過

第一條 本學系為提升課程之品質及教學效果，特依據大學法施行細則第二十三條及本校課程委員會設置辦法第三條之規定設立本課程委員會（以下簡稱本委員會）。

第二條 本委員會設主任委員 1 人，由系主任兼任之，另委員 4 名、產業界代表 1 名及學生代表 1 名，由本學系(含合聘)教師相互推選之。委員任期為一年，連選得連任，任期於每學年度八月開始，任期屆滿前兩個月由系主任召集本學系(含合聘)教師選舉下任委員。另設執行秘書 1 人，協助推動會務，由負責教務之助教兼任之。

第三條 本委員會之任務計有下列各項：
一、課程規劃與研議。
二、課程檢討與修正。
三、其他相關事項之決議與執行。

第四條 本委員會會議，由主任委員召集之，每學期召開課程規劃及課程檢討與修正會議一次，臨時會議則視需要不定期召開。委員會決議事項應送系務會議通過。

第五條 本辦法經本學系系務會議通過，送院、校課程委員會備查後發布施行。

國立臺灣海洋大學海運暨管理學院
海洋觀光管理學士學位學程(學系)
課程委員會設置辦法(草案)

中華民國 103 年 8 月 5 日系務會議通過

中華民國 103 年 11 月 20 日海運暨管理學院課程委員會備查通過

第一條 本學程(學系)為提升課程之品質及教學效果，特依據大學法施行細則第二十三條及本校課程委員會設置辦法第三條之規定設立本課程委員會(以下簡稱本委員會)。

第二條 本委員會設主任委員 1 人，由系主任兼任之，另委員 4 名、產業界代表 1 名及學生代表 1 名，由本學系(含合聘)教師相互推選之。委員任期為一年，連選得連任，任期於每學年度八月開始，任期屆滿前兩個月由系主任召集本學系(含合聘)教師選舉下任委員。另設執行秘書 1 人，協助推動會務，由負責教務之助教兼任之。

第三條 本委員會之任務計有下列各項：
一、課程規劃與研議。
二、課程檢討與修正。
三、其他相關事項之決議與執行。

第四條 本委員會會議，由主任委員召集之，每學期召開課程規劃及課程檢討與修正會議一次，臨時會議則視需要不定期召開。委員會決議事項應送系務會議通過。

第五條 本辦法經本學程(學系)系務會議通過，送院、校課程委員會備查後發布施行。

國立臺灣海洋大學 0706-海洋觀光管理學士學位學程必修科目表 (103 學年度入學生適用;入學身份:一般生)

科目類別	科目名稱	學分數	跨領域數	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年		備註
				上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	
共同必修	19-體育課程	0	不限	0	0	0	0							
	12-國文領域	6	不限	3	3									
	英文(大一-英文) B9B01968、B9B01969	4	不限	2	2									
	11-博雅課程	16		2	2	2	2	2	2	2	2			
	服務學習 愛校服務(I) B7611NNX	0		0										
	服務學習 愛校服務(II) B7621LYR	0			0									
	13-外文領域(進階英文或第二外語)	2				2								
共同必修學分小計	28			7	7	4	2	2	2	2	2	0	0	
專業必修	企業概論 B76011ST	2	不限	2										
	郵輪概論 B76011SU	3	不限	3										
	經濟學 B76111SS、B76211YP	6	不限	3	3									
	會計學 B7611N24、B76211YO	6	不限	3	3									
	海洋觀光遊憩概論 B76011SV	3	不限	3										
	海洋事務概論 B76011Y8	3	不限		3									
	消費者行為 B7601Z1V	2	不限		2									
	郵輪經營管理 B76021YC	3	不限			3								
	管理學 B7602Q83	3	不限			3								
	海洋生態與環境 B76021YG	3	不限			3								
	統計學 B76121Y9、B76221YA	6	不限			3	3							
	海洋休閒管理 B76021YD	3	不限				3							
	人力資源管理 B76021YE	3	不限				3							
	觀光行銷 B76021YF	3	不限				3							
	海洋文化概論 B76021YB	3	不限				3							
	海洋文化資產管理 B76031YK	3	不限					3						
	觀光行政與法規 B76031YH	3	不限					3						
	海洋觀光專題講座(一) B76031YM	1	不限						1					
	領隊與導遊實務 B76031YL	3	不限						3					
	旅運經營學 B76031YJ	3	不限							3				
	海洋資訊管理 B76031YI	3	不限							3				
	海洋觀光專題講座(二) B76031YN	1	不限								1			
專業必修學分小計	69			14	11	12	15	10	7	0	0	0	0	
總學分	97			21	18	16	17	12	9	2	2	0	0	
必修總學分數				97										
選修最低學分數				31										
畢業最低學分數				128										
備註	1.本學位學程最低畢業學分128(通識必修28學分、專業必修69學分、選修至少31學分) 2.本系學生畢業前英文多益(TOEIC)成績必須達到600分或是通過日文檢定N2等級、否則必須修習及格通過三門或以上本系所開之英文或日文領域課程													

國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學士學位學程 輔系必修科目表 (103 學年度入學生適用)

科目名稱	學分數	至少應修學分	備註
郵輪概論	3	12	以上科目計十二學分均為必修
海洋觀光遊憩概論	3		
觀光行銷	3		
旅運經營學	3		
合計	12		
海洋事務概論	3	8	上列科目選修八學分以上
海洋文化概論	3		
管理學	3		
郵輪經營管理	3		
運輸學	3		
海洋休閒管理	3		
海洋休閒經濟學	3		
企業概論	3		
消費者行為	2		
人力資源管理	3		
海洋博物館管理	3		
海洋文化資產管理	3		
海洋生態與環境	3		
合計	38		

運輸科學系 103 學年度輔系課程修正對照表

修正前		修正後	
課程名稱	學分數	課程名稱	學分數
港埠作業	3	運輸規劃	3
海洋運輸	3	航運經營管理	3
國際物流	3	國際物流管理	3
複合運輸	3	運輸與物流資訊系統	3
運輸安全	3	運輸管理	3

【現行科目表】

國立臺灣海洋大學 0608-運輸科學系 輔系必修科目表 (101 學年度入學生適用)

科目名稱	學分數	至少應修學分	備註
國際物流	3	12	以上科目計 12 學分均為必修。
貨物作業	3		
複合運輸	3		
運輸學	3		
海洋運輸	3	9	上列科目選修 9 學分以上。
港埠作業	3		
國際貿易實務	3		
倉儲與存貨管理	3		
運輸安全	3		
供應鏈設計與管理	3		

【修正後科目表】

國立臺灣海洋大學 0608-運輸科學系 輔系必修科目表 (103 學年度入學生適用)

科目名稱	學分數	至少應修學分	備註
國際物流管理	3	12	以上科目計 12 學分均為必修。
貨物作業	3		
運輸與物流資訊系統	3		
運輸學	3		
航運經營管理	3	9	上列科目選修 9 學分以上。
運輸規劃	3		
國際貿易實務	3		
倉儲與存貨管理	3		
運輸管理	3		
供應鏈設計與管理	3		

海運暨管理學院院訂必修科目表

科目類別	科目名稱	學分數	跨領域數	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年		備註
				上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	
院訂專業必修	航運導論	2	不限	2	2									此課程係校共同必修院際博雅課程(上、下學期開設同一課程)
院定專業必修	小計	2		2	2									

國立臺灣海洋大學 104 學年度第 1 學期擬開課程資料表

課程名稱 (中文)		航運導論	
課程名稱 (英文)			
課程代碼 (課號)		授課教師	
開課系所		共教中心	開課班別
學分數		2	上課時數
實習別		無	開課期限
必/選修別		必修	
一、教學目標 (Objective)	中	本課程分別就本學院 4 個不同領域之觀點講述航運專業知識，供本學院大一新生有一全盤性之基礎知識，擴展其知識的廣度。	
	英		
二、先修科目 (Prerequisite)	中	無	
	英	None	
三、教材大綱 (Outline)	中	<p>本課程共分獨立 16 個單元，分別講述航運專業知識如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 天文航海 2. 地文航海 3. 貨物作業 4. 海事國際公約 5. 航業經營與管理(一) 6. 航業經營與管理(二) 7. 港埠經營與管理(一) 8. 港埠經營與管理(二) 9. 期中考課 10. 國際物流管理 11. 運輸與物流資訊系統 12. 倉儲與存貨管理 13. 供應鏈設計與管理 14. 能源與動力 15. 輪機概論 16. 航運職涯發展 17. 輪機當值 18. 期末考課 	
	英		
四、教學方法 (Teaching Methods)	中	各授課單元教師自行編寫講義	
	英		
五、參考書目 (References)	中	無	

	英	
六、教學進度 (Syllabus)	中	第一週：天文航海(商船系 鍾添泉老師、陳志立老師) 第二週：地文航海(商船系 薛朝光老師、曾福成老師) 第三週：貨物作業(商船系 郭俊良老師、徐元和老師) 第四週：海事國際公約(商船系 翁順泰老師、吳珮琪老師) 第五週：航業經營與管理(一)(航管系 趙時樑老師) 第六週：航業經營與管理(二)(航管系 趙時樑老師) 第七週：港埠經營與管理(一)(航管系 林泰誠老師) 第八週：港埠經營與管理(二)(航管系 林泰誠老師) 第九週：期中考 第十週：國際物流管理(運輸系 黃聖騰老師) 第十一週：運輸與物流資訊系統(運輸系 杜孟儒老師) 第十二週：倉儲與存貨管理(運輸系 楊明峰老師) 第十三週：供應鏈設計與管理(運輸系 丁世展老師) 第十四週：能源與動力(輪機系 張宏宜老師) 第十五週：輪機概論(輪機系 馬豐源老師) 第十六週：航運職涯發展(輪機系 黃道祥老師) 第十七週：輪機當值(輪機系 蔡台明老師) 第十八週：期末考
	英	
七、評量方式 (Grading/Evaluation)	中	含期中考、期末考評量及出勤狀況
	英	
八、講義位址 (http://) (Web Site of Lecture Notes)		
備註 (Remarks)		

表格不足者請自行影印

國立臺灣海洋大學 104 學年度第 1 學期擬開課程資料表

課程名稱 (中文)		航運導論	
課程名稱 (英文)			
課程代碼 (課號)		授課教師	
開課系所	共教中心	開課班別	1 年級雙班
學分數	2	上課時數	2
實習別	無	開課期限	
必/選修別		必修	
一、教學目標 (Objective)	中	本課程分別就本學院商船、輪機、航管及運輸等 4 個不同領域之觀點講述航運專業知識，供本學院大一新生有一全盤性之基礎知	
	英		
二、先修科目 (Prerequisite)	中	無	
	英	None	
三、教材大綱 (Outline)	中	<p>本課程共分獨立 16 個單元，分別講述航運專業知識如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 天文航海 2. 地文航海 3. 貨物作業 4. 海事國際公約 5. 航業經營與管理(一) 6. 航業經營與管理(二) 7. 港埠經營與管理(一) 8. 港埠經營與管理(二) 9. 期中考 10. 國際物流管理 11. 運輸與物流資訊系統 12. 倉儲與存貨管理 13. 供應鏈設計與管理 14. 能源與動力 15. 輪機概論 16. 輪機當值 17. 航運職涯發展 18. 期末考 	
	英		
四、教學方法 (Teaching Methods)	中	各授課單元教師自行編寫講義	
	英		
五、參考書目 (References)	中	無	

	英	
六、教學進度 (Syllabus)	中	第一週：天文航海(商船系 鍾添泉老師、陳志立老師) 第二週：地文航海(商船系 薛朝光老師、曾福成老師) 第三週：貨物作業(商船系 郭俊良老師、徐元和老師) 第四週：海事國際公約(商船系 翁順泰老師、吳珮琪老師) 第五週：航業經營與管理(一)(航管系 趙時樑老師) 第六週：航業經營與管理(二)(航管系 趙時樑老師) 第七週：港埠經營與管理(一)(航管系 林泰誠老師) 第八週：港埠經營與管理(二)(航管系 林泰誠老師) 第九週：期中考 第十週：國際物流管理(運輸系 黃聖騰老師) 第十一週：運輸與物流資訊系統(運輸系 杜孟儒老師) 第十二週：倉儲與存貨管理(運輸系 楊明峰老師) 第十三週：供應鏈設計與管理(運輸系 丁世展老師) 第十四週：能源與動力(輪機系 張宏宜老師) 第十五週：輪機概論(輪機系 馬豐源老師) 第十六週：輪機當值(輪機系 蔡台明老師) 第十七週：航運職涯發展(輪機系 黃道祥老師) 第十八週：期末考
	英	
七、評量方式 (Grading/Evaluation)	中	含期中考、期末考評量及出勤狀況
	英	
八、講義位址 (http://) (Web Site of Lecture Notes)		
備註 (Remarks)		

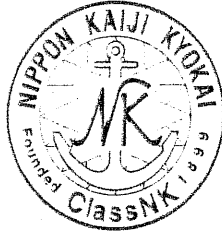
表格不足者請自行影印

輪機工程學系 103 學年度第 2 學期選修科目異動情形

課程名稱	開課系級	異動情形	授課教師	說明
基礎急救	能源應用組 1A	原 1 學分 1 小時， 改為 1 學分 2 小時	曾淑津	因應符合四小證發證之需
防火及急礎滅火	能源應用組 1A	原 1 學分 1 小時， 改為 1 學分 2 小時	蔡台明	因應符合四小證發證之需
人員求生技能	能源應用組 1A	原 1 學分 1 小時， 改為 1 學分 2 小時	華 健	因應符合四小證發證之需
人員安全與社會責任	能源應用組 1A	原 1 學分 1 小時， 改為 1 學分 2 小時	華 健	因應符合四小證發證之需
救生艇筏與救難艇筏 操縱	動力工程組 4A	原四上改為三下	蔡台明	配合學生進階實習前須取得證 照調整授課年級
進階滅火	動力工程組 4A	原四上改為三下	田文國	配合學生進階實習前須取得證 照調整授課年級
醫療急救	動力工程組 4A	原四上改為三下	曾淑津	配合學生進階實習前須取得證 照調整授課年級
電機機械	能源應用組 2A	變更授課教師	張文哲	由蔡台明老師變更為張文哲老 師
工程數學(二)	動力工程組 2A	變更授課教師	黃道祥	由李賢德老師變更為黃道祥老 師
輪機當值	能源應用組 3A	變更授課教師	蔡台明	由馬豐源老師變更蔡台明老師
生質柴油技術	能源應用組 2A	停開	林成原	停開原因：1022 學期選課人數 過少。
材料工程與能源動力	動力工程組 2A	停開	張宏宜	停開原因：1022 學期選課人數 過少。
能源實務與管理	能源應用組 4A	停開	陳俊隆	停開原因：1022 學期選課人數 過少。
工程實驗方法	碩一	停開	林成原	停開原因：間隔一年開一次。
機械製造特論	博一	停開	李賢德	老師退休
資訊化輪機管理系統	博一	停開	黃道祥	停開原因：間隔一年開一次。
研究方法與論文寫作	博一	停開	張文哲	停開原因：間隔一年開一次。
科學計算專論	博一	停開	蔡順峯	停開原因：間隔一年開一次。
先進生質能源	動力工程組 3A	新增 3 學分 3 小時	林成原	本課程安排在動力組，使學生 除了輪機動力知識外，也具有 能源相關知識，故課程的安排 除重視專業實務訓練，充實現 代技術內容，使學生熟悉專業 技能外，增進學生的應變及創 新能力。故本系課程的規劃原 則是先進能源系統統整，拓展 專業，及加強實務訓練的方向 進行，以培養學生有研發與創 新技術的能力。
注射模流產品製造工 程	能源應用組 4A	新增 3 學分 3 小時	王榮昌	本課程安排在能源組，使學生 具有相對應能力，故課程的安 排除重視專業實務訓練，充實 現代技術內容，使學生熟悉專 業技能外，增進學生的應變及 創新能力。故本系課程的規劃 原則是自動化系統製造，拓展 專業基礎，及加強實務訓練的 方向進行，以培養學生動手做

				的能力。
電力系統電腦應用	碩一	新增3學分3小時	陳俊隆	課程調整：原 1012 學期開過，隔一年開授。
潔淨能源專題研究	碩一	新增3學分3小時	林成原	本系碩士班之課程強調基礎理論與實務技術兼重，課程範圍涵蓋熱流與能源理論、動力廠機電整合與自動控制、先進動力廠系統設計、再生能源開發與應用、永續潔淨能源系統、省能高效率能源系統、及前瞻性能源等。
生命週期評估	博一	新增3學分3小時	華 健	本系博士班之課程強調基礎理論與實務技術兼重，課程範圍涵蓋熱流與能源理論、動力廠機電整合與自動控制、先進動力廠系統設計、再生能源開發與應用、永續潔淨能源系統、省能高效率能源系統、及前瞻性能源等。
高等數學物理方法	博一	新增3學分3小時	蔡順峯	本系博士班之課程強調基礎理論與實務技術兼重，課程範圍涵蓋熱流與能源理論、動力廠機電整合與自動控制、先進動力廠系統設計、再生能源開發與應用、永續潔淨能源系統、省能高效率能源系統、及前瞻性能源等。
系統監視與故障診斷	博一	新增3學分3小時	黃道祥	課程調整：原 1012 學期開過，隔一年開授。
最佳控制	博一	新增3學分3小時	張文哲	課程調整：原 1012 學期開過，隔一年開授。
能源保存與效率	碩專班 1A	新增3學分3小時	華 健	本系碩士在職專班之課程強調基礎理論與實務技術兼重，課程範圍涵蓋熱流與能源理論、動力廠機電整合與自動控制、先進動力廠系統設計、再生能源開發與應用、永續潔淨能源系統、省能高效率能源系統、及前瞻性能源等。

附件九



NIPPON KAIJI KYOKAI

Certificate No. 13-017-2-1



Certificate of Maritime Academy

THIS IS TO CERTIFY that the management system of the Maritime Academy has been audited and found to comply with the NK Standard for Certification of Maritime Academy:

Provider:

**NATIONAL TAIWAN OCEAN UNIVERSITY
DEPARTMENT OF MARINE ENGINEERING
NO.2, PEI NING ROAD,
KEELUNG, TAIWAN, R.O.C.**

Date of Initial Registration : 29 July, 2013

Validity : 28 July, 2016

Issued at Tokyo on 22 September, 2014

NIPPON KAIJI KYOKAI

(K. Fujitwara)
Executive Vice President



NIPPON KAIJI KYOKAI

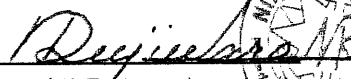
Certificate No. 13-017-2-1


APPENDIX-A
Maritime Academy

The academy provides education based on curriculum approved by the authorities, according to following table;

Engine officers	STCW Reg.III/1	STCW Reg.III/3	STCW Reg.III/3
-----------------	----------------	----------------	----------------

NIPPON KAIJI KYOKAI


(K. Fujiwara)
Executive Vice President





NIPPON KAIJI KYOKAI

Certificate No. 13-017-2

**Certificate
of
Maritime Academy**

THIS IS TO CERTIFY that the management system of the Maritime Academy has been audited and found to comply with the NK Standard for Certification of Maritime Academy:

Provider:

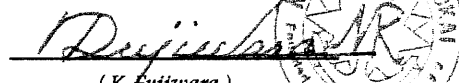
**NATIONAL TAIWAN OCEAN UNIVERSITY
DEPARTMENT OF MERCHANT MARINE
NO.2, PEI NING ROAD,
KEELUNG, TAIWAN, R.O.C.**

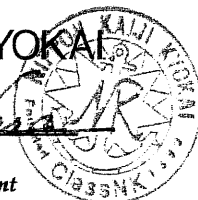
Date of Initial Registration : 29 July, 2013

Validity : 28 July, 2016

Issued at Tokyo on 22 September, 2014

NIPPON KAIJI KYOKAI


(K. Fujitwara)
Executive Vice President



NIPPON KAIJI KYOKAI

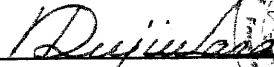
Certificate No. 13-017-2

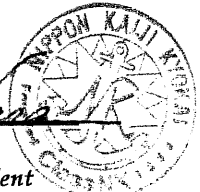
APPENDIX-A
Maritime Academy

The academy provides education based on curriculum approved by the authorities, according to following table;

Deck officers	STCW Reg. II/1	STCW Reg.II/2	STCW Reg.II/3
---------------	----------------	---------------	---------------

NIPPON KAIJI KYOKAI


(K. Fujiwara)
Executive Vice President





NIPPON KAIJI KYOKAI

Certificate No. 13-017-3

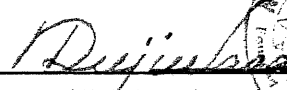
**Certificate
of
Maritime Academy**

THIS IS TO CERTIFY that the management system of the Maritime Academy has been audited and found to comply with the NK Standard for Certification of Maritime Academy:

**Provider:
NATIONAL TAIWAN OCEAN UNIVERSITY
SEAFARER TRAINING CENTER
NO.2, PEI NING ROAD,
KEELUNG, TAIWAN, R.O.C.**

Date of Initial Registration : 29 July, 2013
Validity : 28 July, 2016
Issued at Tokyo on 22 September, 2014

NIPPON KAIJI KYOKAI


(K. Fujitwara)
Executive Vice President

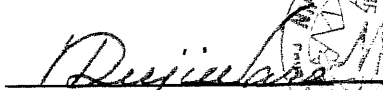


APPENDIX-A
Maritime Academy

Courses listed below are subject to review on sampling basis during audit only.

1	Electronic Chart Display and Information System
2	Leadership and Bridge Resource Management
3	Radar Navigation, Radar Plotting and Use of ARPA
4	Radar, ARPA, Bridge Teamwork and Search and Rescue
5	Rating Performing Part of a Navigational Watch
6	Able Seafarer Deck
7	Leadership and Engine-room Resource Management
8	Rating Performing Part of an Engineering Watch
9	Able Seafarer Engine
10	Electro-Technical Rating
11	General Operator's Certificate for GMDSS
12	Restricted Operator's Certificate for GMDSS
13	Basic Training for Oil and Chemical Tanker Cargo Operations
14	Advanced Training for Oil Tanker Cargo Operations
15	Advanced Training for Chemical Tanker Cargo Operations
16	Basic Training for Liquefied Gas Tanker Cargo Operations
17	Advanced Training for Liquefied Gas Tanker Cargo Operations
18	Passenger Ships
19	Ro-Ro Passenger Ships
20	Basic Training
21	Proficiency in Survival Craft and Rescue Boat
22	Proficiency in Fast Rescue Boat
23	Advanced Fire Fighting
24	Medical First Aid
25	Training Courses for Certificates of Medical Care
26	Ship Security Officer
27	Security Awareness Training
28	Security Training for Seafarers with Designated Security Duties
29	Training for Promotion to First Class Master and Second Class Master
30	Training for Promotion to First Class Second Engineer and Second Class Second Engineer

NIPPON KAIJI KYOKAI


 (K. Fujitwara)
 Executive Vice President





NIPPON KAIJI KYOKAI

CERTIFICATE OF QUALITY MANAGEMENT SYSTEM REGISTRATION

NATIONAL TAIWAN OCEAN UNIVERSITY (NTOU)
SEAFARER TRAINING CENTER, STC
DEPARTMENT OF MERCHANT MARINE, MMD
DEPARTMENT OF MARINE ENGINEERING, ME

Registration No. : 13-582

Location : NO.2, PEI NING ROAD, KEELUNG,
TAIWAN, R. O. C.

Applicable Standards : ISO 9001:2008

Activities and Products : DESIGN AND PROVISION OF STCW (STANDARDS OF TRAINING, CERTIFICATION & WATCH KEEPING FOR SEAFARERS) TRAINING, MARITIME EDUCATION AND MARITIME INDUSTRIAL HEALTH AND SAFETY TRAINING COURSES

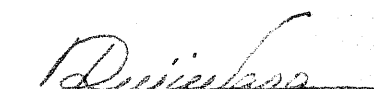
THIS IS TO CERTIFY THAT the Quality Management System, having been assessed for registration of the Society's Rules and found to be in compliance with the above-mentioned Standards, has been entered in the Register.

This Certificate is valid until 17 August 2016.

Revised 23 October 2014
 Renewed 18 August 2013
 Initial Registration 17 August 2001



NIPPON KAIJI KYOKAI


 (K. Fujiwara)
 Executive Vice President

