

國立臺灣海洋大學教育研究所 102 學年度第 13 所務會議紀錄

壹、時 間：103 年 6 月 6 日(星期五)9 時 30 分

貳、地 點：人文大樓 602 教室

參、主持人：許所長藤繼

肆、出(列)席：(詳如簽到表)

教育研究所 許藤繼 0610

記錄：戴碧玉 提 E-mail 廖受平

組員戴碧玉

伍、報告事項

1. 有關 103 學年度外國學生申請初審，經以書面審查會議審查結果如附件 1。
2. 張正杰老師指導石長明校友獲 2014 年中華民國課程與教學學會學術論文獎，獲獎論文題目為「電腦概念構圖融入國中理化科教對學習成效之影響-以功與能單元為例」。
3. 檢附 103 年度主要關鍵績效指標項目如附件 2，請老師們協助並督導學生達成目標值。
4. 本所於 4 月下旬新購質性家(ATLAS.ti V:7)及利思瑞兒(Lisrel/Preliis)單機版等 2 種軟體安裝於人文大樓 603 圖書室之電腦供師生使用。

陸、提案討論：

案由 1：有關本所 104 學年度招生名額及甄試簡章案，提請討論。

說明：

1. 103 學年度各管道招生名額及報名人數如下：

	甄試入學			考試入學			
	碩士班			碩士班			碩專班
	小計	一般生	在職生	小計	一般生	在職生	在職生
招生名額	8	3	5	7	7	0	18
報名人數	31	14	17	13	13	0	49

2. 檢附 104 學年度甄試入學招生簡章，請討論本所 104 學年度招生名額分配及甄試入學簡章。

決議：

1. 104 學年度各管道招生名額如下：

	甄試入學			考試入學			
	碩士班			碩士班			碩專班
	小計	一般生	在職生	小計	一般生	在職生	在職生
招生名額	8	3	5	7	7	0	18

2. 通過 104 學年度甄試入學簡章如附件 3。

案由 2：有關辦理新生座談案，提請討論。

說明：

1. 103 學年度新生驗證日期碩專班為 6 月 28 日、碩士班將於 7 月 7 日。
2. 102 年辦理日期為 6 月 22 日，請討論本年度新生座談辦理日期。

決議：

1. 訂於 7 月 31 日 11 時至 14 時召開新生座談。
2. 另因 8 月 1 日放假，故 8 月份所務會議亦訂於 7 月 31 日 9 時召開。

案由 3：有關本所課程內容修正案，提請討論。

說明：

1. 本案前經 102 學年度第 12 次所務會議決議如下：
  - (1) 確認原則如下：
    - ① 海洋教育特色目標。
    - ② 分類刪除對老師授課及學生修課沒影響。
    - ③ 碩士班及碩專班課程要有所區隔。
  - (2) 請所長先草擬課程總表內容草案，再召集小組(羅老師、靖國老師、嘉陵老師及正杰老師) 進行討論獲共識後，提所務會議。
  - (3) 請各老師針對自己所開課程與課程檢討相關提供意見，於 5 月 9 日前 e-mail 給所長。
  - (4) 建議碩專班課程儘量與實務連結(例如：○○與實務專題)。
2. 檢附修正草案，請討論；另依本所課程委員會設置辦法第 4 條規定，每學年至少召開二次課程委員會議，本學年目前僅召開 1 次，請一併討論課程委員會議召開時間。

決議：

1. 通過課程架構如附件 4，並請老師依課程構架查填授課科目。
2. 另訂於 7 月 31 日 10 時召開所課程委員會議，討論教育目標及課程架構。

案由 4：有關本所教育目標修正案，提請討論。

說明：

1. 本案前經 102 學年度第 10 次會議決議，請老師參考校、院教育目標及本所課程 98-101 課程檢討報告外審意見，並對應本所核心能力等因素，於 1 週內提供修正意見。
2. 校、院教育目標及 98-101 課程檢討報告外審意見如下：

單位	教育目標
學校	培育具備基礎與應用能力並兼具人文素養之科技人才，致力於海洋相關領域之學術與應用發展
人文社會科學院	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 塑造校園人文社會學習氛圍</li><li>2. 注重品格倫理陶冶之全人教育</li><li>3. 培育具國際觀之優質海洋人才</li><li>4. 推動海洋特色之跨領域卓越教學、頂尖研究與優質服務</li></ol>

單位	教育目標
教育研究所	1. 培育教育研究人才，發展新進教育理論。 2. 提供教師進修管道，促進地方教育革新。 3. 配合本校發展，擴展人文教育。 4. 整合區域教育資源，發展教育研究社群。
98-101 課程檢討報告外審意見	1. 四項目標及三個特色目標可考慮根據其內涵加以整併。例如，「配合本校發展，擴展人文教育」可能與特色目標的「發展海洋教育」及「實踐人為關懷」有關聯；「提供教師進修管道」與「推動終身學習」可能有關連；「海洋教育特色」可考慮加以擴展為「教育目標」，並且發展適切的學科及學習活動，以彰顯貴所、院、校的特色。 2. 四項教育目標與三個特色目標可考慮進行適度之整合。特色目標中之實踐人文關懷可融入目標(2)；推動終身教育融入目標(4)；涵泳人文素養，培育海洋教育人才。如此調整亦能配合院務發展計畫。

3. 案經本所 102 學年度第 11 次所務會議決議，將修正後教育目標修正意見彙整資料 email 各老師，並請於 4 月 28 日回傳，案經提 12 次會議決議提本次會議討論。

4. 檢附本所教育目標修正意見彙整資料如附件 5，請討論。

決議：請老師針對附件 5 於 6 月 30 日前提供修正意見。

案由 5: 有關人社院擬規劃「海洋人文與產經專題討論」(2 學分必修) 為院跨領域核心課程案，提請討論。

說明：

1. 人社院 103 年 4 月 14 日 102 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會案由十決議，請相關開課單位就課程名稱、課程內容、學分數及必選修別提所屬課程規劃會議討論。
2. 前經本所 102 學年度第 11 次會議決議，請請所長於 5 月 7 日院主管會議詢問清楚後再提相關會議討論。
3. 人社院主管會議決議(如附件 6)略以：
  - (1) 課程名稱調整為「海洋人文專題」，開課時程為下學期，自 103 學年度開始施行。
  - (2) 請本所列為選修課。
  - (3) 請本所就授課內容提供授課主題。
4. 本所現行海洋教育特色課程原列有「海洋人文教育專題」(1 上)，請討論是否修改課程亦或增列「海洋人文專題」新課程? 及授課主題內容(如附件 7)及師資。

決議：

1. 「海洋人文教育專題」修正「海洋人文專題」。
2. 授課主題內容請所長與嘉陵老師協助討論規劃後，提供人社院參考。

案由 6. 有關本所碩專班週間開課時間安排案，請討論。

說明：

1. 本所碩專班開課最初排於週三晚間及週六全天，後因 98 學年度招收海洋教育碩士學位班，故週三改排海洋班課程，週四排碩專班課程，碩專班自此後均排在週四晚間及週六全天。
2. 1022 學期碩專班因有 1 位遠道學生，希望能將週間的課程排在週五，因碩專班有開課人數的限制，經該生與同學協調討論，102 學年度碩專班課程週四及週五各排一門課，採週四及週五隔週方式上課。
3. 現該生因缺 1 門教育基礎理論課程，希望週四晚間所開教育基礎理論課程能安排在週五上課，授課老師雖可將課程調至週五，惟調整之後會衍生之問題，如 1 年級新生原本修課節奏為週二及週三晚上準備週四的課、而週五晚上準備週六的課，若週五晚上同學準備週六的教育研究法及另一門課的作業，是否會無心修週五晚上的課？又新生第一學期是適應的關鍵期，須兼顧工作、家庭與課業，會不會對本所排課安排有所抱怨？1031 學期課表已公告，新生雖尚未入學，相信部分新生應已得知開課時間，現再作調整，是否妥適？諸如此類的問題須要考量。

決議：籐繼老師週四的「論文寫作與評析」停開，改於週六下午開授「教育社會學研究」；另外羅綸新老師所開「教育行政管理專題」移至週四。

柒、臨時動議：無。

捌、散會：12 時 20 分。

課程總表架構內容

附件 4

共同必修 課程 (11)	教育研究法(3)
	「海洋與教育專題」(2)
	畢業論文(6)
選修課程 (24)	理論思想課程群(至少 6)(4 基礎+2 哲史)
	研究方法課程群(至少 4)
	教育專題課程群(至少 6)
	海洋教育課程群(至少 4)

檔 號：0103/28010401/ / /  
保存年限：05年

簽 民國103年11月8日  
於教育研究所

主旨：敬請同意核給本所1名專任教師員額案，簽請 鑒核。

說明：

一、依教育部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」  
附表五：院、所、系、科與學位學程師資質量基準規定，  
研究所設碩士班且招生名額在十五人以下者，專任師資應  
達五人以上；招收名額在十六人以上者，專任師資應達七  
人以上。

二、本所自92學年度成立以來，師員均係由師資培育中心專任  
教師支援，100年度起教育部同意師培中心專任教師合聘至  
教育研究所，始自100學年度起合聘師資培育中心8名教師  
為合聘教師，並無專任教師。

擬辦：系所評鑑在即，擬請惠予同意核給1名專任教師員額，其聘  
任專長配合本所發展海洋教育目標，將考慮以具研究海洋  
人才培育或推展海洋科普知識等專長及經驗為前提，相關  
聘任條件將提經本所務會議進行細部討論後，另案簽辦，  
當否 敬請

核示

承辦單位	會辦單位	決行
<p>組員 戴碧玉</p> <p>教育研究所 所長 吳靖國</p> <p>兼任秘書 顏智英</p> <p>人文社會學院 院長 黃麗生</p> <p>103.11.10</p>	<p>人事室</p> <p>一、教育研究所員額2名，組員1名，現有專任教師8名，另有兼任秘書助理1名，另有兼任教師4名，合計已超編1.32名，呈請同意增聘請核示。</p> <p>二、第1頁，共1頁</p> <p>組員 吳志宏</p> <p>人文社會學院 院長 黃麗生</p> <p>103.11.13</p>	<p>秘書 張翠容</p> <p>主任 莊季言</p> <p>秘書 莊季言</p> <p>1.同意教育研究所師培中心 2.若教師退休，須是解聘或辭職。</p> <p>116</p> <p>1030020259</p>

## 1-4-2 「99-102（上）學年度課程與核心能力符應程度之調查資料

核心能力 科目名稱	具備教育研 究與創新的 能力	具備批判及 解決問題的 能力	具備溝通與 團隊合作的 能力	具備發展海 洋教育的能 力	具備終身學 習的能力	具備多元 文化教育 能力
教育研究法	★	★	★	★	★	★
海洋教育專題討論	★	★	★	★	★	★
教育哲學研究	★	★	★	★	★	★
教育社會學研究	★	★	★	★	★	★
教育心理學研究	★	★	★	★	★	★
教育史研究	★				★	★
質性研究	★	★	★	★	★	★
行動研究	★	★	★	★	★	★
量化研究	★	★	★	★	★	★
高等教育統計	★	★	★	★	★	★
論文寫作與評析	★	★	★	★	★	★
資訊與網路資源在教育研究上的應用	★	★	★	★	★	★
西洋教育思想史專題	★	★			★	
當代教育思潮專題	★	★	★	★	★	★
教育美學專題	★	★	★	★		★
教師哲學專題	★	★	★	★	★	★
後現代主義與教育研究專題	★	★				★
學校視導專題	★	★	★	★	★	★
教育評鑑專題	★	★	★	★	★	★
教師專業發展專題	★	★	★	★	★	★
人力資源管理專題	★	★	★	★	★	★
生涯發展專題	★	★	★	★	★	★
比較教育專題	★	★	★		★	★
課程發展與設計專題	★	★			★	
教學科技與媒體專題	★	★	★	★	★	★
學校輔導專題	★	★	★	★	★	★
科學教育專題	★	★			★	
藝術教育方案發展與規劃專題	★	★	★	★	★	★
創思教學專題	★	★		★		

核心能力 科目名稱	具備教育研究與創新的能力	具備批判及解決問題的能力	具備溝通與團隊合作的能力	具備發展海洋教育的能力	具備終身學習的能力	具備多元文化教育能力
人格心理學專題	★	★	★	★	★	★
海洋環境與生態教育專題	★	★	★	★	★	★
海洋科學教育專題	★			★	★	
海洋人文教育專題	★		★	★		★
海洋休閒教育專題	★	★	★	★	★	★
海洋教材分析專題	★	★	★	★	★	★
海洋科技與人文導論	★	★	★	★	★	★
百分比	100%	92%	81%	83%	89%	86%

## 國立臺灣海洋大學學生參加英文能力考試獎勵要點

中華民國 101 年 6 月 22 日 100 學年度第 2 次教學中心審查委員會通過  
 中華民國 102 年 5 月 27 日 101 學年度第 2 次教學中心審查委員會修正通過第 5 條條文

一、 為鼓勵本校學生學習英文動機，本校提供英語能力檢定考試獎助學金，獎勵學生參加英文相關檢定測驗，設置「國立臺灣海洋大學 學生參加英文能力考試獎勵要點」（以下簡稱本要點），以提升學生語言學習能力。

二、

1. 獎勵對象：凡本校大學部及研究所學生，於在學期間參加下列英文檢定通過者。
2. 獎勵標準：通過下述標準者，分兩級別予以獎勵補助。

獎勵級別	全民英檢 (GEPT)	劍橋大學國際商務英語能力 (BULATS)	托福(TOEFL)		多益 (TOEIC)	IELT
			ITP (紙筆測驗)	IBT (網路托福)		
第一級	中級初試	ALTE Level2	457以上	47以上	550以上	4以上
第二級	中高級初試	ALTE Level3	527以上	71以上	700以上	5.5以上

三、 通過第一級英文檢定之學生，每名獎勵補助新台幣 600 元，通過第二級英文檢定之學生，每名獎勵補助新台幣 1000 元。每位學生於在校期間限獎勵補助一次，採先申請先補助為原則。

四、 申請獎勵補助之學生應備齊學生證、考試成績證明或通過證書、准考證（正本及影本一份，正本驗證後發還，影本留存）及獎勵金申請表，送教務處教學中心申請，經審查核定後，頒發獎勵補助金。

五、 本要點所需之獎勵補助經費，由教學中心獎勵大學教學卓越計畫自籌款支應，每年度經費編列上限為10萬元整。

六、 本要點經由教學中心審查委員會審核通過後施行。

4-1-1：教師榮獲學術研究或產學計畫清單資料

1. 科技會(★與海洋相關)

學年度	編號	主持人	計畫名稱	計畫金額	
99	99-2511-S-019-002-MY2	江愛華	★促進台灣科學研究者與中小學教師合作推動海洋科學教育之可行性研究	628000	
	99-2410-H-019-001-	王嘉陵	如何構思課程地圖？從 Gilles Deleuze 的地圖概念探討高等教育課程地圖的意涵	380000	
	99-2511-S-019-001	許籐繼	★國小教師海洋教育能力培訓課程方案設計及其實施成效之研究	400,000	
	小計	3 件		與海洋相關件數/占總件數百分比	
	金額	1,408,000 元		與海洋相關金額/占總金額百分比	
				1 件/33%	
				628,000 元/44.6%	
100	100-2511-S-019-001-	羅綸新	★應用概念圖診斷與解除高中職學生海洋迷思概念之研究	376,000	
	100-2410-H-019-008-	吳靖國	中國詩性智慧及其教育蘊義：從上古到先秦	276,000	
	100-3113-S-019-004	吳靖國	★海洋能源專業人才培育與科普教育之整合型研究—子計畫三：海洋能源科普教育實踐於中小學之研究	406,000	
	99-2511-S-019-002-MY2	江愛華	★促進台灣科學研究者與中小學教師合作推動海洋科學教育之可行性研究	566,000	
	小計	4 件		與海洋相關件數/占總件數百分比	
	金額	1,624,000 元		與海洋相關金額/占總金額百分比	
				4 件/75%	
				1,348,000 元/83%	
101	101-2410-H-019-010-	林志聖	★海事與水產技職學校學生之堅毅性格、生涯決策自我效能與生涯不確定之調查研究	465,000	國科會
	101-2410-H-019-009-	吳靖國	超越「詩性智慧」：「詩化」做為自我教育的歷程	345,000	國科會
	101-3113-S-019-001-	吳靖國	★海洋能源科普教育實踐於中小學之研究 (2/3)	547,000	國科會
	小計	3 件		與海洋相關件數/占總件數百分比	
				2 件/67%	

學年度	編號		主持人	計畫名稱	計畫金額
	金額	1,357,000 元		與海洋相關金額/占總金額百分比	1,012,000 元 /74.6%
102	102-2511-S-019-002		羅綸新	★建構與評量海洋教育互動式概念圖網路學習系統之研究	411,000
	102-2410-H-019-026-		王嘉陵	國科會專題研究計畫：Ronald Barnett 的大學課程理念之研究	569,000
	102-2515-S-019-001-		張正杰	★深化海洋教育種子教師科普推廣計畫	690,000
	102-2511-S-019-002		共同主持 張正杰	★建構與評量海洋教育互動式概念圖網路學習系統之研究	411,000
	102-3113-S-231 -002		共同主持 張正杰	風力發電職能資訊平台之轉化及推廣計畫	594,000
	102-2511-S-019 -001 -		張正杰	高中生個人科學閱讀信念與認知負荷在行動載具下地球科學學習之效應	500,000
	小計	6 件		與海洋相關件數/占總件數百分比	6 件/50%
	金額	3,175,000 元		與海洋相關金額/占總金額百分比	1,512,000 元 /47.6%

2. 教育部(★與海洋相關)

學年度	主持人	計畫名稱	計畫金額
99	無		
小計	0 件	金額	0 元
100	吳靖國	★「教育部 101-105 年海洋教育執行計畫」規劃案	780,000
小計	1 件	金額	780,000 元
101	無		
小計	0 件	金額	0
102	吳靖國	★現代公民核心能力課程計畫-海洋教育	152,800
	張正杰	★建置海洋教育統計調查資料庫與維運海洋教育網站學習平臺	2,000,000
小計	2 件	金額	2,152,800 元