

國立臺灣海洋大學
第二週期院級、系級自我評鑑

自我改善計畫(附件)

單位：光電科學研究所

主管姓名：蔡宗儒 (簽章)

聯絡人：陳秋鎮

聯絡電話：02-24622192 轉 6701

E-mail：D0177@mail.ntou.edu.tw

本文共 12 頁

填表日期：104 年 2 月 12 日

本校教學中心有關人文素養演講

101 至 103 年度

日期	演講題目	主講者	服務機關	演講地點
103 年 12 月 10 日	大腦與學習	洪蘭教授	中央大學	行政大樓第一演講廳
103 年 12 月 3 日	多元世代下的行政	許萬枝副校長	陽明大學	行政大樓第二演講廳
103 年 5 月 1 日	「成功的秘密」	唐瑜凌		延平技術大樓 7 樓 701 演講廳
103 年 3 月 19 日	未來在等待的人才－國際觀、在地情	李大華總監	1111 人力銀行	生命科學院館－全興國際廳
103 年 5 月 7 日	旅鼠的困境－與目標共處	蔡偉澎主任	輔仁大學教師發展與教學資源中心	行政大樓第二演講廳
102 年 12 月 20 日	蛻變中的大學教育	陳德華政務次長	教育部	人社院大樓一樓畢東江國際會議廳
101 年 4 月 3 日	邁向成功之道系列講座－企業倫理與經營	林佳添 策略長	大同公司	工學院一樓視聽室

101 至 103 學年度國立台灣海洋大學

(八大領域)具海洋特色之博雅課程

101 學年度

課程名稱	教師	時間	備註
第1學期			
黑潮文化(人格)	卞鳳奎	308 309	海文所(專)
地方文化產業與海洋節慶活動(人格)	曾聖文	403 404	
海洋考古 (人格) A	王俊昌	501 502	
海洋考古 (人格) B	王俊昌	503 504	
全球下保護海洋環境政策與立法 (全球)	周成渝	106 107	海法所(專) 新開 (計畫課程)
中國古典詩詞的海洋 (美學)	顏智英	206 207	新開
文學與海洋(美學)	謝玉玲	306 307	
海洋社會科學概論 (科技) A	林谷蓉	201 202	海文所(專)
海洋社會科學概論 (科技) B	林谷蓉	203 204	海文所(專)
東亞海權發展與演變 (科技) A	應俊豪	401 402	海文所(專)
東亞海權發展與演變 (科技) B	應俊豪	403 404	海文所(專)
海洋、漁業與生活 (自然)	王世斌	106 107	海資所(專)
海洋能原系統導論 (自然)	臧效義	208 209	河工系(專)
台灣航運史 (歷史) A	卞鳳奎	301 302	海文所(專)
台灣航運史 (歷史) B	卞鳳奎	303 304	海文所(專)
中國海洋發展史 (歷史) B	安嘉芳	303 304	海文所(專)
第2學期			
基隆之美 (人格)	安嘉芳	206 207	海文所(專)
地方文化產業與海洋節慶活動(人格)	曾聖文	406 407	與郭慧貞合開
海港城市與文化 (人格) A	吳蕙芳	501 502	海文所(專)
海港城市與文化 (人格) B	吳蕙芳	503 504	海文所(專)
優質海洋人系列講座(民主)	孫寶年	306 307	食科系(兼)與安 嘉芳合開
漁村學習與公民行動(民主)	周維萱	406 407	
台灣海洋文化與全球化流行趨勢(全球)	江志宏	101 102	
台灣海洋巡護政策與經驗之永續發展 (全球)	劉中平	308 309	商船系(專)
魚文化與文學(美學)	謝玉玲	306 307	
東亞海權發展與演變(科技) A	應俊豪	103 104	海文所(專)

東亞海權發展與演變(科技) B	應俊豪	108 109	海文所(專)
面對全球暖化之海洋科技(科技)	胡健驊	308 309	環資所(專)
海洋、漁業與生活(自然)	王世斌	106 107	海資所(專)
海洋能源環境科學概論(自然)	梁興杰	108 109	環資系(專)
地球環境與人生(自然)	王正松	506 507	
海洋文化與城市歷史(歷史) A	鄭俊彬	106 107	
海洋文化與城市歷史(歷史) B	鄭俊彬	108 109	
中國海洋發展史(歷史)	安嘉芳	501 502	海文所(專)
台灣海洋史(歷史) A	王俊昌	501 502	
台灣海洋史(歷史) B	王俊昌	503 504	

102 學年度

課程名稱	教師	時間	備註
第 1 學期			
基隆之美(人格)	安嘉芳	206 207	海文所(專)
黑潮文化(人格) A	卞鳳奎	306 307	海文所(專)
黑潮文化(人格) B	卞鳳奎	308 309	海文所(專)
海港城市與文化 海港城市與文化 (人格)	吳蕙芳	406 407	海文所(專)計畫課程
地方文化產業與海洋節慶活動(人格)	曾聖文	406 407	與郭慧貞合開
臺灣海洋文化與觀光產業(人格)	卞鳳奎	406 407	海文所(專) 新開
海洋考古(人格) A	王俊昌	501 502	
海洋考古(人格) B	王俊昌	503 504	
海巡法規概要(民主)	劉中平	208 209	商船系(專) 運航系航海組不可修 3.4 年級
漁村學習與公民行動(民主)	周維萱	406 407	
文學與海洋(美學)	謝玉玲	406 407	計畫課程
東亞海權發展與演變(科技) A	應俊豪	101 102	海文所(專)
東亞海權發展與演變(科技) B	應俊豪	406 407	海文所(專)
海洋社會科學概論(科技) A	林谷蓉	201 202	海文所(專)
海洋社會科學概論(科技) B	林谷蓉	203 204	海文所(專)
海洋、漁業與生活(自然)	王世斌	106 107	海資所(專)
地球環境與人生(自然)	王正松	503 504	
海洋移民史(歷史)	黃麗生	506 507	海文所(專)
台灣航運史(歷史) A	卞鳳奎	301 302	海文所(專)

台灣航運史(歷史) B	卞鳳奎	303 304	海文所(專)
中國海洋發展史(歷史)	安嘉芳	501 502	海文所(專)
第 2 學期			
基隆之美(人格)	安嘉芳	206 207	海文所(專)
優質海洋人系列講座(人格)	孫寶年	306 307	食科系(兼)與安嘉芳合開
海洋考古(人格)	王俊昌	501 502	
海港城市與文化(人格)B	吳蕙芳	406 407	海文所(專)計畫課程
海港城市與文化(人格)A	吳蕙芳	306 307	海文所(專)
地方文化產業與海洋節慶活動(人格)	曾聖文	403 404	
漁村學習與公民行動(民主)	周維萱	403 404	
海洋未來與漁村治理(民主)	周維萱	406 407	計畫課程新開1 (限3、4年級選修)
台灣海洋文化與全球化流行趨勢(全球)	江志宏	103 104	
臺灣海洋巡護政策與經驗之永續發展(全球)	劉中平	308 309	商船系(專) NAV302 運航系航海組不可修3.4年級
文學與海洋(美學)	謝玉玲	406 407	計畫課程
東亞海權發展與演變(科技) A	應俊豪	103 104	海文所(專)
東亞海權發展與演變(科技) B	應俊豪	108 109	海文所(專)
面對全球暖化之海洋科技(科技)	胡健驊	308309	環資系(專)
海洋、漁業與生活(自然)	王世斌	106 107	海資所(專)
海洋能源環境科學概論(自然)	梁興杰	108 109	環資系(專)
海洋藻類面面觀(自然)	林綉美	203 204	海生所(專) 新開
地球環境與人生(自然)	王正松	503 504	
海洋文化與城市歷史(歷史) A	鄭俊彬	106 107	
海洋文化與城市歷史(歷史) B	鄭俊彬	108 109	
臺灣海洋史(歷史)	王俊昌	503 504	

103 學年度

課程名稱	教師	時間	備註
第1學期			
基隆之美(人格)	安嘉芳	206 207	海文所(專)
台灣海洋文化與觀光產業(人格)	卞鳳奎	406 407	海文所(專)

黑潮文化(人格)	卞鳳奎	306 307	海文所(專)
海洋考古(人格) A	王俊昌	501 502	
海洋考古(人格) B	王俊昌	503 504	
海巡法規概要(民主)	劉中平	303 304	商船系(專) 運航系航海組不 可修 3.4 年級
漁村學習與公民行動(民主)	周維萱	403 404	計畫課程 1
魚文化與文學(美學)	謝玉玲	406 407	
海洋科技導覽解說與實習(科技)(I)	施彤煒	208 209	海生所(兼) 新開
東亞海權發展與演變(科技) A	應俊豪	401 402	海文所(專)
東亞海權發展與演變(科技) B	應俊豪	403 404	海文所(專)
海洋科學探索(科技)	龔國慶	307 308	環態所合開(基隆 中學先修專班)
海洋、漁業與生活(自然)	王世斌	106 107	計畫課程 10 海 資所(專)
海洋能原系統導論(自然)	臧效義	208 209	河工系(專)
地球環境與人生(自然)	王正松	503 504	
海洋移民史(歷史) A	黃麗生	306 307	海文所(專)
海洋移民史(歷史) B	黃麗生	308 309	海文所(專)
台灣航運史(歷史)	卞鳳奎	301 302	海文所

101 至 103 學年度海洋中心演講

日期	演講題目	主講者	服務機關	演講地點
2013/1/25 (星期五)	Δ Np53 regulates aging by altering mTOR and mitochondrial function	林士杰博士	美國科羅拉多大學	生命科學院館南璋廳 110 室
2013/4/24 (星期三)	Water Transport in the Brain: Cerebrospinal Fluid, Capillaries and Glial Cells	Dean Chou	University of Oxford	生命科學院館南璋廳 110 室
2013/6/7 (星期五)	Genome analysis and the concept of human races	Bertrand Jordan 教授	CNRS emeritus research director	生命科學院館 412 教室
2013/7/4 (星期四)	Get ready for ocean acidification	Dr. Sam Dupont	瑞典 University of Gothenburg	生命科學院館群海廳(108 室)
2013/7/5 (星期五)	Rainbow trout : an idea model organism for basic research and biotechnology application	陳鐵雄教授	美國康乃狄克大學	生命科學院館群海廳(108 室)
2013/7/30 (星期二)	Cultural eutrophication and expansion of Noctiluca blooming in the Southeast Asia	古谷 研 (Ken Furuya) 教授	日本東京大學農學	生命科學院館南璋廳 110 室
2013/9/3 (星期二)	大型海藻龍鬚菜栽培發展及其環境效應	楊宇峰教授	國廣州暨南大學生命科學技術學院	環漁系館 206 室
2012/1/13 (星期五)	Grouper reproduction and study on endocrine disrupting chemicals.	征矢野清 教授	長崎大學	生科院大樓 210 教室
2012/2/8 (星期三)	Searching for a Cancer Cure without Host Toxicity	黃周汝吉 院士	美國約翰霍普金斯大學生物系	生命科學館 1 樓 109R 全興國際廳

2012/4/17 (星期二)	Generation of OH radicals during oxygen reduction reaction	劉繼鋒 特聘教授	聊城大學化學化工學院	生命科學院館南璋廳 110 室
2012/7/4 (星期三)	Autonomous Observations of Hourly Particle Sedimentation dynamics in the California Current	Prof. Jim Bishop	Marine Science, Berkeley	生命科學院館 108 教室 (群海廳)
2012/11/5 (星期一)	Zebrafish as a model species to study the neuroendocrine effects of endocrine disruptors	Dr. Olivier Kah	法國國家科學研究中心	生命科學院館 4 樓 411 教室
2012/11/14 (星期三)	電化學分析及相關材料研製	徐國寶研究員	中國長春應用化學研究所電分析化學國家重點實驗室	人社院二樓 201 遠距教學教室
2012/12/6 (星期四)	Chemistry of Carba-LNA modified siRNA for HIV-specific mRNA Targeting	Prof. Jyoti Chattopadhyaya	Chair, Dept. of Bioorganic Chemistry, University of Uppsala, Sweden	生命科學院館南璋廳 110 室
2012/12/28 (星期五)	Cecropin P1 transgenic rainbow trout: altered gene expression patterns of innate/adaptive immunity pathways	陳鐵雄教授	美國康乃狄克大學	生命科學館 1 樓 109R 全興國際廳
2012/12/28 (星期五)	Molecular Aquatic Toxicology: an molecular/cell biology approach	陳鐵雄教授	美國康乃狄克大學	生命科學院館群海廳

100 至 102 學年度光電所專任老師授課鐘點數

老師姓名	100 學年度		101 學年度		102 學年度		平均每學期 授課鐘點數	備註
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期		
周祥順教授	7	7	7	7	7	7	7	
江海邦教授	6	6	7	7	6		6.4	1022 教授 休假
張瑞麟教授	6	6	5	9	7	8	6.83	
林泰源教授	6	6	4	6	3	3	4.67	101 年 8 月 起擔任本校 副總務長
吳錫樹副教授	13	13	10	8	10	8	10.33	
吳允中副教授	11	9	9	10	9	9	9.5	
黃智賢教授	6	5	5	6	6	6	5.67	
蔡宗儒教授	6	7	4	4	3	6	5	101 年 10 月 起擔任本所 所長
洪文誼教授	7	7	6	5	6	6	6.17	101 年 11 月 起擔任 本校研發處 計畫組組長
羅家堯助理教授	6	6	7	7	7	7	6.67	
蔡宗惠教授		7	7	7	6	6	6.6	101 年 2 月 到職
梁興弛助理教授					6	9	7.5	102 年 10 月 到職

國立臺灣海洋大學光電科學研究所應屆畢業生問卷調查（匯整表）

一、基本資料：

學號：_____ 姓名：_____

聯絡電話：_____ E-mail：_____

聯絡地址：_____

請勾選1. 服兵役2. 繼續進修3. 就業4. 其他出路，其中一項之立即出路

1. 服兵役（免服役或服補充兵的同學請勾選2. 繼續進修3. 就業4. 其他出路）
- 義務役…… 預備軍官 預備士官 一般兵
- 國防役…… 民間企業 政府單位
- 志願役…… 常備軍官 常備士官 一般兵
- 替代役
2. 繼續進修（進修學位、校別、領域均須勾選；延畢生則勾選學士、本校、電子）
- 進修學位…… 博士 碩士 學士 未決定
- 校別…… 本校 國內他校 國外 未決定
- 領域…… 電子 理工類（非電子） 文法商 未決定
3. 就業
- 電子 資訊 民生化工 生技製藥 法律 機械自動化
- 商業 公職 服務業 其他職業，請說明
4. 其他出路，請說明_____

二、本所教育目標意見調查

	非		非	
1. 厚植學生光電領域專業知能。	常		不	常
2. 培養學生跨領域規劃及創新能力。	同	同	同	同
3. 增進學生人文素養及社會責任感。	意	意	意	意

1. 本所發展符合上述教育目標	20	10	1
2. 本所課程設計符合上述教育目標	19	13	1
3. 本所師資涵蓋本所研究領域所需之專業知識	21	11	0
4. 本所教師與學生間的互動及輔導學生成效極佳	21	9	1
5. 本所課程規劃考量產業需求，並培養學生將所學應用在工程實務的能力	19	9	3
6. 本所軟硬體設備，提供有利學生發展專業能力的環境	17	11	1

三、本所教育學習成效意見調查

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1. 在校期間學習之課程使我具備運用數學、科學及光電科學與工程知識的能力。	15	12	2		
2. 在校期間學習之課程使我具備運用所學知識，設計與執行實驗的能力。	15	12	2		
3. 在校期間學習之課程使我具備分析與解釋實驗結果或數據的能力。	17	10	1		
4. 在校期間學習之課程使我具備分工、協調、有效溝通及重視團隊合作之能力。	19	8	2		
5. 在校期間學習之課程使我具備發掘、分析及處理問題的能力。	16	11	2		
6. 在校期間學習之課程使我具備認識時事議題，瞭解物質科技對環境、社會及全球的影響，理解專業倫理及社會責任之能力。	16	11	2		
7. 在校期間學習之課程使我具有吸收光電新知、掌握國際發展趨勢，隨時接受競爭挑戰之持續學習的習慣與能力。	16	11	2		
8. 本所碩士班研究生畢業前於下面6門課程光電電磁學 (一)、近代光學、幾何光學、固態物理學導論(或固態物理學)、固態元件的量子物理基礎、光電子學，至少需選修3門課程，您是否覺得合宜。	16	10	2		

四、您對光電所的建議（請於空白處說明）

國立臺灣海洋大學-光電科學研究所-畢業生 / 系友 問卷調查表附件一 (匯整表)

本問卷目的為了解畢業所友就業情形，提升教育品質、增加畢業生市場競爭力、達成國際化的目標，並提高學術聲譽及社會認同。希望借助各位力量填具本份問卷，以資未來課程規劃與教學調整的參考。您所提供的資料將僅供分析統計使用，不會公開個別資料，非常謝謝您。

填完請將本問卷 Email : d0177@mail.ntou.edu.tw 或傳真(02)24634360

或郵寄：20224 基隆市中正區北寧路 2 號 國立臺灣海洋大學光電科學研究所。

基本資料	姓名：	畢業年度：					
	目前服務公司：	職稱：	聯絡電話(手機)：				
	任職單位領域： <input type="checkbox"/> 光電 <input type="checkbox"/> 公職 <input type="checkbox"/> 教職 <input type="checkbox"/> 財團法人或學術單位 <input checked="" type="checkbox"/> 服兵役 <input type="checkbox"/> 其它						
	聯絡地址：						
題號	問題敘述	評比 (請勾選"√")					
		非常同意	同意	普通	不同意	很不同意	沒意見
1	現職與本所教學領域相關	9	8	8	2	1	
2	本所之教育目標：「厚植學生光電領域專業知能」，您覺得您的專業能力能符合系上的教育目標	8	14	6			
3	在校所學專業課程對我目前的工作具有相關性	10	7	10		1	
4	在校所學，使我具備運用數學、科學及光電科學與工程知識的能力	10	13	3	1	1	
5	在校所學，使我具備運用所學知識，設計與執行實驗的能力	11	14	3			
6	在校所學，使我具備分析與解釋實驗結果或數據的能力	11	13	4			
7	在校所學，使我具備分工、協調、有效溝通及重視團隊合作之能力	11	14	2	1		
8	在校所學，使我具備發掘、分析及處理問題的能力	12	14	1	1		
9	在校所學，使我具備認識時事議題，瞭解物質科技對環境、社會及全球的影響，理解專業倫理及社會責任之能力	6	10	10	2		
10	在校所學，使我具備吸收光電新知、掌握國際發展趨勢，隨時接受競爭挑戰之持續學習的習慣與能力	6	16	6			
11	您對目前的工作感到滿意	6	15	7			
13	您覺得好的英文能力對工作有幫助嗎	16	11	2			
12	在校所學的課程對我的職場工作有幫助	7	10	10			1
13	若有機會，我願意回母校與學弟妹分享學習、與工作之人生經驗	7	11	5	3	2	
14	本所碩士班研究生畢業前於下面 6 門課程光電電磁學(一)、近代光學、幾何光學、固態物理學導論(或固態物理學)、固態元件的量子物理基礎、光電子學，至少需選修 3 門課程，您是否覺得合宜	6	16	2			1
15	以您的工作經驗，您認為本所應增加哪些專業選修課程						
您對所上的建議：		11					

國立臺灣海洋大學-光電科學研究所 僱者問卷調查表 附件二(匯整表)

各位業界先進您好：

本所為了解畢業系友就業服務情形，提升教育品質、畢業生市場競爭力、達成國際化的目標，並提高學術聲譽及社會認同。希望借助企業力量填具本份問卷，以資未來課程規劃與教學調整的參考。您所提供的資料將僅供分析統計使用，不會公開個別資料，非常謝謝您。

填完請將本問卷 Email : d0177@mail.ntou.edu.tw 或傳真(02)24634360

或郵寄：20224 基隆市中正區北寧路 2 號 國立臺灣海洋大學光電科學研究所。

基本資料	公司名稱： 填寫部門： 填寫人職稱：	填寫人姓名： 聯絡電話： E-mail： 填寫日期：103 年 月 日					
題號	問題敘述	<input type="checkbox"/> 非常好	<input type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 普通	<input type="checkbox"/> 不好	<input type="checkbox"/> 很不好	<input type="checkbox"/> 沒意見
1	您認為本校畢業生的素質如何	2	2				
2	本校畢業生具備運用光電相關知識的能力	3	1				
3	本校畢業生具備良好的英文能力	1	1	2			
4	本校畢業生具備運用數學、科學及光電科學與工程知識的能力	2	2				
5	本校畢業生具備運用所學知識，設計與執行實驗的能力	2	2				
6	本校畢業生具備分析與解釋實驗結果或數據的能力	3	1				
7	本校畢業生具備分工、協調、有效溝通及重視團隊合作之能力	3	1				
8	在校所學，使我具備發掘、分析及處理問題的能力	2	2				
9	本校畢業生具備認識時事議題，瞭解物質科技對環境、社會及全球的影響，理解專業倫理及社會責任之能力。	2		2			
10	本校畢業生具備吸收光電新知、掌握國際發展趨勢，隨時接受競爭挑戰之持續學習的習慣與能力	3		1			
11	本校畢業生具備有效溝通及團隊合作的能力	3		1			
12	就您的觀察，本校畢業生的職場倫理表現如何	4					
13	就您的觀察，本校畢業生的敬業樂群表現如何	2	2				
14	就您的觀察，本校畢業生的自我情緒管理(EQ)表現如何		4				
15	就您的觀察，本校畢業生的個人行為，操守及忠誠度	1	3				
16	整體而言，本校畢業生對貴公司的貢獻程度	3	1				
17	如果有晉用人才機會，您還會推薦或錄取本系的畢業生嗎	4					
18	如果有機會，您願意接受本系邀請，分享學習、人生及工作、專業上的寶貴經驗嗎	2	2				
您對本所的建議：							