

歡迎光臨 國立臺灣海洋大學 共同教育中心 繁體 English

國立臺灣海洋大學 共同教育中心

共同教育中心 NTOU-General Education Center
國立臺灣海洋大學 

會員中心 | 回海大首頁 | 舊版網頁 | 中心單位連結

分類清單

- 最新消息
- 關於我們
- 師資介紹
- 課程規劃
- 規章辦法
- 表單下載
- 設備介紹
- 中心會議記錄
- 教學卓越計畫
- 課程討論區
- 課程地圖
- 聯絡我們
- 作品集
- 通識教育評鑑專區
- 活動花絮

最近瀏覽過的資訊

[共同教育中心設置辦法](#)

首頁 > 關於我們

沿革與現況



共同教育中心揭牌典禮

共同教育中心，成立於民國102年8月1日，為一級學術單位，負責全校通識教育之教學、研究、推廣等相關事宜。下設國文教育組、博雅教育組、體育教育組、華語中心與藝文中心，分別執行相關業務，目前中心主任為張文哲教授兼。

本校於93年將「共同科」改制為「人文及教育中心」，94年改制為「通識教育中心」，102年再改制為「共同教育中心」。自102學年度開始，課程規劃以基礎課程(國文領域)6學分、基礎課程(外文領域)6學分、博雅課程(八大領域)16學分，共計28學分的通識課程。於102年同時通過成立「共同教育諮議委員會」，為全校通識教育改革跨出一大步。

歡迎光臨 國立臺灣海洋大學 共同教育中心 繁體 English

國立臺灣海洋大學 共同教育中心

共同教育中心 NTOU-General Education Center
國立臺灣海洋大學 

會員中心 | 回海大首頁 | 舊版網頁 | 中心單位連結

分類清單

- 最新消息
- 關於我們
- 師資介紹
- 課程規劃
- 規章辦法
- 表單下載
- 設備介紹
- 中心會議記錄
- 教學卓越計畫
- 課程討論區
- 課程地圖
- 聯絡我們
- 作品集
- 通識教育評鑑專區
- 活動花絮

通識課程最新消息公告

[歡迎同學第2階段備課修讀。](#)

- 《課程備課異動通知》1042學期博雅課程「多媒體入門及實作(科技)」208.207，接獲授課教師通知不開放大四學生修課！
- 《課程停開通知》1042學期「周易概論(經典)」310.311課程，開課教師通知，該課程因故停開！
- 通識課程(國文、第二外語、博雅)同【課名】課程請勿重複修讀。

More...

重要公告

- 通識課程(國文、第二外語、博雅)同【課名】課程請勿重複修讀。
- 國立臺灣海洋大學「[創意創新創業](#)」學程名課程請勿重複修讀。
- 國立臺灣海洋大學104年「[第五屆海洋文學](#)」徵文活動
- 《103學年(含)前入學生適用》共同必修科目各系學分(博雅)分配及修課規定
- 《104學年(含)起入學生適用》共同必修科目各系學分(博雅)分配及修課規定

優質通識課程

- [吳智雄老師教學網站](#)
- [謝玉玲老師教學網站](#)
- [陳慧珍老師教學網站](#)
- [胡雲鳳老師教學網站](#)

網路資源

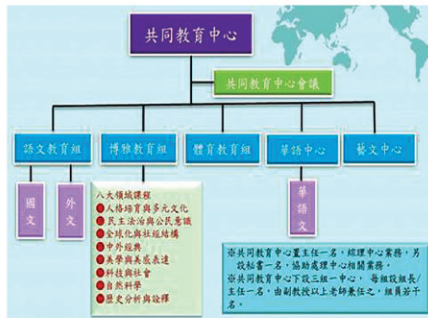
- [閱讀寫作平台系統](#)
- [校內資源](#)
- [學術資源](#)

網站連結

- [Google!](#)
- [Yahoo!](#)

海洋科學概論專區

共同教育中心



共同教育中心架構組織圖

為了培育海大學子成爲具備海洋意識、人文素養與應用能力的專業人才，民國102年8月1日成立共同教育中心，這是由共同科、人文及教育中心、通識教育中心改制而來的一級學術單位，設立語文教育組、博雅教育組、體育教育組與藝文中心、華語中心，負責全校通識教育之教學、研究、推廣等相關事宜。

共同教育中心教育目標：

1. 培育本校學生兼具專業化與學術化的通識課程，並顧及自我發展及適應生活的能力。
2. 陶冶學生真美善人格、博雅氣質，樹立全人教育，終身學習的人生態度。
3. 培養學生兼具本土關懷與國際視野的宏觀氣度的人文素養。
4. 培養永續發展的海洋特質人生觀。
5. 貫徹誠樸博毅的校訓精神，並兼具德智體群美的海洋學子。

共同教育中心主要是要培養學生自我發展的能力，除了訓練其基礎能力外，還要協助學生拓寬視野，開展美善人格，以適應社會變遷，達成個人理想的生涯規劃；除了培養專業科技知能之外，還要具有「通天人之際，達古今之變」的人文素養，以及本土關懷與國際視野的宏觀氣度，以作爲「正德、利用、厚生」濟世救

人基礎的全人教育。因此，它不僅是人文與科技的基礎，更是大學教育的核心。

自102學年度開始，通過成立共同教育諮議委員會，爲全校通識教育改革跨出一大步，除了各系所的專業課程訓練之外，共同教育中心因應教育部以通識教育爲大學教育核心，規劃基礎課程(國文領域、外文領域)、博雅課程。其中基礎課程旨在強化學生語文能力之訓練，以爲進修之工具；充實人文素養，以陶冶其性情。而博雅課程旨在訓練學生思維表達方法，培養美感情操，透過生命教育、品格教養，掌握社會文化脈動，並配合本校「擁抱海洋，心懷藍天，放眼天下」、「研究海洋相關學術爲主，但不以海洋爲限」的辦學理念，以培養有爲有守，能夠服務社會，造福人群，兼備「誠、樸、博、毅」的現代知識分子、優質世界公民；同時也規劃人格培育與多元文化、民主法治與公民意識、全球化與社經結構、中外經典、美學與美感表達、科技與社會、自然科學、歷史分析與詮釋等八大領域，以多元化的課程，厚植海大學子人文素養、加強自我學習能力，並拓展宏觀的海洋視野，深化海洋意識，激發對海洋的熱忱，以形塑海大學子兼容並蓄、積極創新、追求永續發展的特質與人生觀。而體育課程



海上音樂家：古典PK流行



帆船及獨木舟等海洋運動課程推展與實務操作



共同教育中心揭牌典禮



推動海洋文學教育，辦理徵文比賽活動

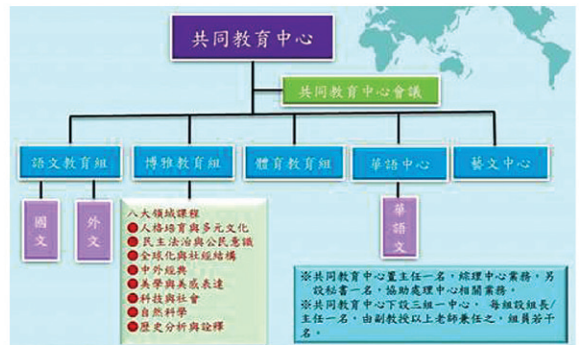


推動藝文教育，落實人文素養

係依據「國立臺灣海洋大學共同教育課程須知」施行，課程內容含括球類、舞蹈、技擊、海洋運動、健身及適應體育等六類。教學目標在於培養學生運動知識、運動技能及情意發展，注重體適能提升、運動鑑賞能力培養及海洋運動技能奠立，強化適應體育之發展，並藉由體育課程規劃與執行，讓學生將運動技能與樂趣帶出校園，貫徹終身運動習慣之專業能力外，更期透過體育課程運動教育功能與目標達成，培養學生基本素養與具備核心能力，意即使本校學生具備海洋及人文素養及國際競爭之專業、創造、執行及社會關懷等核心能力。爲了加強藝文教育的廣度及深度，藝文中心結合教學與展演，積極籌劃藝術講座及展覽，推動校園藝文活動及推廣人文藝術，並成爲與政府文化單位及地區文化界互動之重要橋樑。

華語中心於2013年成立，我們開設華語文課程，來培養學生的聽、說、讀、寫的能力，發展具海洋文化的華語課程以拓展國際化的視野。在各種自然和社會活動的環境中學習，還有各種豐富多彩的文藝節目等著學生。我們目前的課程包括有定期(季)課程、文化課程和夏令營。

Center General Education



■ Arts center planning various concerts and exhibitions.

The General Education Center was established in August, 2013. There are 4 sub-organizations, the Language Education, the Liberal Education, the Physical Education and the Art Center, responsible for the school-wide teaching, research and promotion of the general education.

General education comes in two levels, basic programs and liberal programs.

The former targets at enhancing students, language capability that is a tool for higher study, promoting humanity for better personality, infusing law-biding spirits to plant discipline

conceptions.

The latter is to train the students with the proper approaches to express the thought and the appreciation of beauty, and to have understandings on the mainstream of social culture through the education of life and characters.

Educational Goals

1. Train students on basic courses for the capability of self-motivations.
2. Cultivate students with a fine personality and liberal elegance to adapt to the changes of society.
3. School students to be considerate with native land and a worldwide vision and magnificently minded.

4. School students to have an oceanic view of life, characterized with perpetual development and cares for the world and peoples.

5. School students to have a habit to follow the saints and to know the mutability from of old.

6. Equip students with a mind for the well-rounded education and life-long learning.

The preparatory office of art center was established in October 2002, and inviting the cellist Chen-Chieh Chang served as the first director of Art Center. Art Center became the officially department belonging Library in 2003. Our



■ The Opening Ceremony of the Center for General Education in 2013.08.05.



■ Promote Education and Conduct Marine Literature Essay Competition.



■ Promote the Liberal Arts Curriculum areas, Implementation of the Humanities.



■ Arts center planning various concerts and exhibitions.

organizational charter changed to General Education Center in August, 2013.

In recent years, in addition to planned and executed the performances, we planning the courses and exhibitions actively. For example, we invited Taiwanese Opera artist Cyon-Gjihh Liao and the artist Shy Gong served as Artist-in-Residence, offer the general education course " The Viewing of Art-Face to Face With Artists " and taught students to complete the work " Hai-Da Da-Hai " and the Taiwanese Opera performances " The Butterfly Lovers : Leon and Jo". We will combine teaching and performances to provide more information on arts education.

The purpose of this program is to

support students to develop the knowledge, skill and others regarding Physical Education.

For the first year the courses focus on basic athletic ability, swimming ability and physical fitness development.

For the Second year the courses focus on advanced physical fitness development and skill training.

For the third and fourth year the courses focus on developing student lifelong Exercise habit.

By implementing the Physical Education Curriculum, students will enhance exercise skills and implementing lifelong exercise habits of professional competence. To shape students having international professional competition, creation, execution and social care

and other core competencies.

The Chinese Language Center held in 2013. We offers Chinese classes to develop student's ability of listening, speaking, reading and writing in traditional Chinese and develop ocean culture Chinese courses based on international view. A variety of nature and social activities are arranged upon ecological environment, and also there are great variety of cultural programs awaits for the students. Our courses include Regular (Season) Program, Cultural Courses and summer camp.



■ Promoting the Swimming lessons to build up the basic skills regarding Marine sports. The Center promotes swimming lessons to build basic marine sporting skills.



■ Promotion and practical operation for Sailing and canoeing courses and other marine sports

105-109 校務發展計畫書(共同教育中心 摘錄)

參、發展策略

本校的發展策略共以四個面向為重點，分別為強化海洋優勢領域、拓展海洋特色領域、促進跨領域整合最後邁向世界頂尖大學為目標，因此，各單位也以此目標邁進，以下綜述各單位發展策略。

十、共同教育中心

本校共同教育中心成立於民國 102 年 8 月 1 日，負責本校通識教育之教學、研究、推廣等相關事宜。上設共同教育諮議委員會，下設語文教育組、博雅教育組、體育教育組、華語中心、藝文中心。通識教育以海洋大學教育目標為基礎，以海洋教育素養為核心，融合人文、社會、自然與科學教育，不論在課程架構的設計或在課程師資上，皆以發展與校教育目標及系所專業課程互補連結之通識教育。通識教育之實施，能讓學生在專業知識的學習外，對其他不同學門的知識也能有基本且多元的認識，從海洋出發，培養學生對生命、自然環境的尊重，發揚海洋民族優質特性；塑造海洋人文、美學、文化、倫理、科學專業兼具的海洋公民。通識課程架構計分語文課程與博雅課程兩大類，兩大類下再分不同領域。語文課程包括國文領域(6 學分)與外文領域(6 學分)。屬必修課程，共 12 學分。博雅課程包括人格培育與多元文化領域、民主法治與公民意識領域、全球化與社經結構領域、中外經典領域、美學與美感表達領域、科技與社會領域、自然科學領域、歷史分析與詮釋領域等八大領域。屬選修課程，共 16 學分。

肆、推動事項 (含策略方針與 KPI)

一、校務發展

1-1、教學品質

(一)引言

本校教務處將持續充實教學之內涵，依本校自我定位發展成為卓越教學與特色研究兼具的海洋頂尖大學，並依教育目標培育具備基礎與應用能力並兼具人文素養之科技人才，致力於海洋相關領域之學術與應用發展。多元管道入學，並加強各類招生宣傳，強化外語教學，培養優質國際競爭力，重視課程檢核與彈性課程規劃設計、增廣學生學習領域，深入分析教師教學評鑑，以確保教學品質，培育學用合一人才，善盡社會服務之責，推動終身學習課程。

而在通識教育方面，本校設有共同教育中心，負責本校通識教育之教學、研究、推廣等相關事宜。上設共同教育諮議委員會，下設語文教育組、博雅教育組、體育教育組、華語中心、藝文中心。通識教育之實施，能讓學生在專業知識的學習外，對其他不同學門的知識也能有基本且多元的認識，從海洋出發，培養學生對生命、自然環境的尊重，發揚海洋民族優質特性；塑造海洋人文、美學、文化、倫理、科學專業兼具的海洋公民。

(二)策略方針

方針一：充實英語教學資源，提升學生外語能力。(教務處)

方針二：營造數位學習環境，強化多元互動學習。(教務處)

方針三：發展學習導向模式，扎根學用合一能力。(教務處)

方針四：推動校內課程整合，並加速推動於北聯大內之跨校選課及輔系與雙主修之合作。(教務處)

方針五：深入分析教師教學評鑑，持續確保教學品質。(教務處)

方針六：提供學生就業資訊。(教務處)

方針七：廣設各類推廣教育。(教務處)

方針八：積極推動銀髮學校。(教務處)

方針九：推動全校性大一博雅教育必修課程方案。(共教中心)

方針十：推動全校性閱讀與寫作增能方案。(共教中心)

方針十一：調整體育教學課程規劃，建立海洋特色。(體育室)

(三)執行計畫

方針九：「推動全校性大一博雅教育必修課程方案」之執行計畫。

本校通識教育發展以海洋素養做為辦學特色，積極推動海洋通識課程，為使海洋素養深入全校性的整體學習環境，將逐步整合全校性的通識教育學習資源，並將各學術單位專業教育課程相互融合。

104 學年度第二學期起開設全校性「海洋科學概論(2 學分)」必修課程；將此課程列為大一新生必修通識課程，此課程由本校各相關領域專業教師授課，提供大一新生海洋藍圖概貌，有利學生拓展後續專業領域，建置大學生涯自我學習地圖。本校規劃校內相關領域師資，建置課程架構圖，擬訂授課程序及內容，包含海洋科學、海洋科技、海洋生物、海洋人文等面向。未來將推展更多元化院際博雅選修課程。

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
校(院)際大一博雅必修課程數	1	1	1	1	1	

方針十：「推動全校性閱讀與寫作增能方案」之執行計畫。

推動全校國文課程納入閱讀與寫作增能方案，建置寫作閱讀學習平台，修課學生於每學期至少閱讀 5 本課外讀物，並進行 2 篇寫作練習，每位同學的寫作作業除由 TA 專責批閱，提供細部評閱意見外，透過寫作閱讀學習平台，隨機選取 5 位同儕進行同步評閱，給予整體性改善意見。

修課同學可透過此方案，增進閱讀習慣，並可加強寫作練習，同時經由對同儕作文的批閱相互觀摩學習，建立良好的互動學習機制，有效提升本校學生在閱讀、寫作及表達的能力。

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
提升閱讀增能寫作篇數	4	4	5	5	6	
推動通識博雅語文系列演講或活動(場次)	20	20	22	22	24	
辦理海洋文學獎	1	1	1	1	1	

五、產學合作

(一)引言

爰於教育部高等教育創新轉型方案—學校典範重塑；104 年度大專校院試辦創新轉型計畫，推動大專校院創新轉型。規劃「推動海大衍生公司，促進學生創新創業。」、「建置海大產學實驗基地及附屬機構，推動策略性學校、機構及產業聯盟。」及「強化產學研銜接，推動產學合作。」等政策方針，推動本校創新轉型、校園創業及產學合作。

此外，為培育理論與實務兼俱人才，使各系學生畢業後即可踏入工作崗位進入情況，除校內各項實驗及工廠實作外，校外船上、陸上公司行號及工廠之實習亦非常重視，並與各大海運公司、船務代理公司、港務公司、物流公司、貨物承攬公司、造船廠、養殖場、食品公司、醫院、電子公司等建立良好之產學及建教合作關係。其中以商船學系、運輸科學系、輪機工程學系及環境生物與漁業科學學系之海上實習更具特色。

近來，海洋大學馬祖校區為響應教育部部長吳思華大學教育理念「現在應該要從人本、在地出發，與土地產生關聯，協助社會進步，與社會共同知識創新，知識份子要從過去的省思，進而積極的建構與實踐，對未來臺灣社會有貢獻」，因此依照馬祖特有位置、景觀和鄉土人情以及海洋大學專長，擬定未來產學合作推廣計畫，以協助馬祖當地產業發展，改善當地人民經濟收益。因應馬祖校區將於 106 學年度正式招生，本校將持續與連江縣政府合作，申請國家發展委員會離島建設基金、農委會、教育部與經濟部等海洋相關計畫，預期將帶動馬祖周邊的產業發展，結合提升附加價值，促進馬祖經濟發展。雙方未來將就漁港建設、種苗放流及漁業資源調查、養殖品種引進與繁殖技術開發、養殖漁業權劃分與伴手禮精緻化等議題合作。透過產官學的合作，培養在地人才，促進產業再升級，吸引相關產業至馬祖投資，帶動馬祖地區的經濟發展，共創雙贏的局面。

(二)策略方針

方針一：推動海大衍生公司，促進學生創新創業。(研發處)

方針二：建置海大產學實驗基地及附屬機構，推動策略性學校、機構及產業聯盟。(研發處)

方針三：強化產學研銜接在地產業端，推動產學合作。(研發處)

方針四：推動馬祖地區產業鏈，協助馬祖推動新風貌。(研發處)

方針五：落實學生校外實習課程。(教務處)

方針六：營造就業導向機制、推動產學合作接軌計畫。(教務處)

方針七：佈建學用合一網絡，深化學習在地實踐。(教務處)

方針八：強化海洋產學合作機制，促進海洋職涯發展。(台灣海洋教育中心)

方針九：「建置優質通識精神，推動創意創新創業學程」。(共教中心)

方針九：「建置優質通識精神，推動創意創新創業學程」之執行計畫。

因應社會變遷與產業趨勢，博雅通識教育在大學教育中亦扮演一個極為重要的推手角色，本校建置優質通識創意創新創業學程計畫，符應時代變遷與社會需要，開設相關學程，本學程整合創意創作、創新產業、創業管理等相關系列課程，提供本校各學院學生選修，以培養具有相關發展之基本訓練人才。

該學程綜合本校各系專業師資與共同教育師資，規劃系統性創意、創業學程，培育學生同時兼具專業力與軟實力，作為日後創業精神的紮根行動。

透過學程之修習，學生可透過課程所學基礎，進一步掌握產業發展趨勢，深入各種分析技巧，創造出特色優勢；另可結合知名企業實務經驗，逐步引導學生掌握創業之各項關鍵因素，進而培養學生未來創業及經營管理能力。

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
創意創新創業學程開課數	20	21	22	23	24	

七、國際化

(一)引言

為因應高等教育國際化，國際學術交流蓬勃發展的趨勢，大學校園朝向國際化的發展已經是必然與必要，以提升教師專業成長、充實教師研究能量外，更鼓勵本校研究人才積極參與國際學術活動及赴國外研究，以開拓其國際視野，培育及延攬優秀人才。

首先在教師方面，本校鼓勵專任教師吸收新知、提昇學術水準，特訂定「國立台灣海洋大學教師出席國外舉辦國際會議及國際短期學術訓練補辦法」，經費補助方面也從原先的兩萬提升至五萬，補助教師赴海外參加研習或於國際學術研討會發表論文；另與國外姊妹校保持良好互動，補助赴姊妹校舉辦國際研討會、學術研習會、交換講學或共同研究之教師，促進本校教師與國外姊妹校教師國際交流機會。

其次在學生方面，本校積極媒合學生到海外國際知名企業實習，進行合作學習，讓學生到國外職場體驗，了解國際脈動，提升國際移動能力。尤以航輪海上實習為重，不僅安排學生搭乘「中遠之星輪(台灣-中國航線)」、「育英 2 號(台灣-日本航線)」、「公主郵輪(台灣-日本航線)」及「漁訓 2 號(台灣-日本航線)」短期海上實習及當地文化體驗，並安排學生至各大航運公司屬輪(遠洋航線)海上實習半年或一年。另外為鼓勵本校學生多參與國際性會議及出國研修(實習)，以提昇自我國際競爭力，研發處學術發展組由「教育部學海系列學生出國研修(實習)計畫」、本校各年度的「學生公費及獎勵金」及「重大研究與發展事項暨研究成果管理與推廣業務經費」補助學生出國短期研修(實習)、出國參加國際學術會議之生活費、機票費及註冊費，降低學生出國發表論文及研修(實習)時經濟上壓力，增加學生運用英文發表個人學術研究成果及參與國外研修(實習)之機會，體驗赴國外研修、實習及發表文章的感受，藉以拓寬學習視野，瞭解自己學習上之不足，截長補短，更完整地規劃出未來讀書、學習及工作路線。

另一方面，本校在 103 學年度於共同教育中心下成立「華語中心」(Chinese Language Center)，負責推廣華語文學習，傳播中華傳統及臺灣海洋文化，以促進國際文化與學術交流；提供本校國際學生、交換生、一般外籍學生及社會人士優質的華語文學習環境，同時也順應教育部的學術國際化政策，期以本校校園環境、師資與設備，促進本校之國際交流，發展具海洋科技與文化特色之華語教學，建構基北地區華語文優質的學習環境，並提升我國對外華語文市場之競爭力。

(二)策略方針

方針一：補助教師出席國際會議，加強國際合作，追求學術卓越。(研發處)

方針二：積極配合教育部學海系列學生研修(實習)計畫宣導及作業。(研發處)

方針三：鼓勵學生踴躍參與國際學術會議，培養學生國際價值觀。(研發處)

方針四：依據各院所學術交流需要，鼓勵各院教師定期參與國外姊妹校(含大陸地區)學術

活動。(研發處)

方針五：提升學生海外實習人數。(教務處)

方針六：國際教育合作、國際學術交流、提升本校國際學術地位。(國際處)

方針七：與國外大學辦理雙聯學位。(國際處)

方針八：姐妹校之建立。(國際處)

方針九：學生出國遊學與交流人數。(國際處)

方針十：國際學生事務輔導與管理。(國際處)

方針十一：辦理「暑期陸生海洋夏令營」。(國際處)

方針十二：提升本校教職員生之國際化程度及營造國際化校園。(國際處)

方針十三：「推廣華語文學習，開設多元化華語課程」。(共教中心)

(三)執行計畫

方針十三：「推廣華語文學習，開設多元化華語課程」之執行計畫。

共教中心開設之華語課程包括正規學制之華語課程，對外華語之季節班、國合會(ICDF)計畫先修班、文化課程、暑期華語密集班，以及開設寒暑期姊妹校華語教師增能專班。另接受機團體與公司行號委託設計專業華語課程，掌握客製化學習需求，規劃多元教學型態。未來亦將開設本國華語文師資和外籍人士華語師資培訓班，積極培育華語專業儲備師資。

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
華語季節班開班數	2	2	3	3	4	
寒暑期華語班開班數	2	2	3	3	4	

國立臺灣海洋大學共同教育諮議委員會設置辦法

101年12月13日校務發展委員會議討論通過

102年01月10日校務會議修正通過

102年4月22日海通識字第1020006113號令發布

- 第一條 為擬訂本校共同教育發展方向與策略方針，研議重大興革事項，特設國立臺灣海洋大學共同教育諮議委員會(以下簡稱本委員會)，並訂定本辦法。
- 第二條 本委員會置委員若干人，除副校長、教務長、共同教育中心主任、各學院院長及教務處教學中心主任為當然委員外，並由校長遴聘校內外相關專業領域之學者專家五至七名組成之，不定期開會研議中心重要發展事項。
- 第三條 本委員會之職掌為：
- 一、擬定全校性共同教育相關事務之發展方向。
 - 二、審議共同教育中心與全校性共同教育之重要工作事項。
 - 三、其他有關共同教育之諮詢及改進建議。
- 第四條 本委員會委員任期為一學年，得連聘之。
- 第五條 本委員會每學期至少召開會議乙次，由副校長主持，必要時得召開臨時會議。
- 第六條 本委員會開會時得邀請本校有關單位人員列席。
- 第七條 本辦法經校務發展委員會及校務會議通過後發布施行。

國立臺灣海洋大學共同教育諮議委員會 通知

地址:202-24 基隆市北寧路2號

海洋大學 共同教育中心

傳真:02/24632371

受文者: 如正、副本

發文日期:中華民國 104 年 4 月 23 日

主旨:檢送本校 103 學年度第 2 學期共同教育諮議委員會第 1 次
會議會議記錄(如附件)乙份,請 查照。

正本:本會各諮議委員

副本:本校秘書室、註冊課務組、共同教育中心博雅教育組、共同
教育中心語文教育組、共同教育中心華語中心

國立臺灣海洋大學共同教育中心



簽 於 共同教育中心

主旨：檢陳 103 學年度第 2 學期，共同教育諮議委員會第 1 次會議紀錄如附件，簽請核示。

說明：

- 一、本中心 103 學年度第 2 學期，共同教育諮議委員會第 1 次會議，業於本(104)年 04 月 15 日(星期三)上午 09:00 假行政大樓 4 樓會議室召開。
- 二、會議各項審議案件決議如附件。

敬 陳

校 長 張

會辦單位

第 層 決 行	會 辦 單 位	
承辦單位 擬稿 助教樊慶蘭 單位主管 一級主管 共同教育中心張文哲 中心主任張文哲		決行 主任莊季高 校長或授權代理人 3/11/15 6423

國立臺灣海洋大學 共同教育諮議委員會

103 學年度第 2 學期第 1 次會議 紀錄

開會時間：104 年 4 月 15 日(星期三) 上午 9 點~11 點

開會地點：行政大樓 4 樓會議室

主 席：張清風校長

出席人員：如簽到單。

記錄：樊慶蘭助教

壹、報告事項：

一、語文教育組：

(一)中文閱讀書寫增能方案

1. 閱讀：共同閱讀 24 篇文章，持續進行中。
2. 書寫：103 學年度第 2 學期，專任老師授課班級試辦教學助理(TA)協助批閱、建置線上互閱互評平臺。

(二)104 學年度起，全部大一國文班級辦理教學助理(TA)協助批閱計畫，同時實施同儕線上互閱互評方案。

(三)配套活動：

1. 系列講座：文字之美系列講座 7 場、文藝之美講座 7 場，總計 14 場詳【附件 1】P.6~7。
2. 海洋文學獎：初審稿件約 1300 件，已進入決審階段，預計 4 月底前完成決審，5 月公布決審結果，5-6 月擇期頒獎。

二、華語中心：

(一)已完成工作事項：

1. 開設學位生華語文課程 2 班次、開設外籍先修生計畫課程 (ICDF) 1 班次。
2. 完成教育部華語文相關計畫申提。
3. 拓展華語文海外招生 (協同國際處辦理越南地區華語種子教師培訓專班，目前已有 22 人報名)

(二)近期工作目標：

1. 爭取華語文教學資源 (爭取與公民營機構建立策略聯盟，如向移民署、基隆市政爭取經費補助)。
2. 配合教育部推動「邁向華語文教育產業輸出大國 八年計畫」政策，通過教育部華語中心評鑑，成為教育部核准立案之華語文中心。

委員建議：

林從一委員建議：1. 針對外籍人士的教育，目前教育部政策並不強調全英語教學，而是課程的專業性。華語文有助於外籍生融入本地學習環境，有其重要性。
2. 現今台灣的下一代有非常多比率的外配子女，在學習上有困難而受到歧視。華語中心可協助加強訓練他們的雙語能力。
3. 各大學專業課程設計偏向陸地產業，建議海大以海洋的角度、概念出發去設計課程。

張清風校長回應：目前已經有外籍人士提出一對一華語協助的申請案例，謝謝委員的鼓勵。也謝謝去年 8 月才接華語中心的謝玉玲主任，這麼短的時間已有不錯成效。

貳、提案討論：

提案一

提案單位：博雅教育組

案由：規劃 104 學年度起實施全校性大一博雅教育必修課程 2 學分，請審議。

說明：

- (一) 博雅課程原有 16 學分撥出 2 學分（不屬八大子領域），規劃全校性大一博雅教育必修課程：「大學精神與理念」、「海洋概論」。
- (二) 大一上學期實施「大學精神與理念」（1 學分，共 9 講次，每講次 2 節），課程內容包含：
 1. 大學的精神與使命（含核心價值、實踐理念與目標使命）。
 2. 人文化成：中國書院教育的傳承與文化理念。
 3. 真理的殿堂：西方大學的精神與現代文明。
 4. 台灣海大立校的精神與使命。
 5. 大學與科技知能的增進。
 6. 大學與人文素養的提升。
 7. 大學與國際視野的開拓。
 8. 大學的社會責任與實踐。
 9. 課程回顧與教學評量。
- (三) 大一下學期實施「海洋概論」（1 學分，共 9 講次，每講次 2 節），課程內容包含：
 1. 海洋的基本特性、遙測、與數位海洋。
 2. 地球系統中的海洋。
 3. 海洋生物與生態系。
 4. 海洋的資源與能源。
 5. 海洋災害與工程。
 6. 海洋歷史與文化。
 7. 海洋政策與法律。
 8. 海洋經濟與產業。
 9. 海洋的保育與未來。

林從一委員建議：1. 本案頗符合教育部未來精神，但講座課程因講者不同，教學內容的綜整性要特別注意。

2. 課程授課方向，以問題導向方式為佳。

3. 大學設有班導師，功能上要強化引導學生自主學習能力。

陳東升委員建議：1. 經濟學人雜誌有一篇大學教育的社會觀感調查報導，結論是大學普遍高學費、低效能（沒學到什麼），城鄉教育差距引發社會不公平。

2. 建議必修講座課程的操作面要特別注意：

(1) 與時俱進—成立「教師社群」，課前多進行討論與準備。

(2) 師生互動—課前先設計問卷，參考學生的回應與需求設計課程。

(3) 深入淺出—將專業的知識通識化，讓學生有興趣容易吸收。

(4) 學校資源—校方要大力支持，提供各方面資源，積極鼓勵教師參與。

決議：本案課程改為選修，104 學年度先試辦。如成效良好，105 學年度再以必修實施。

提案二

提案單位：博雅教育組

案由：規劃 104 學年度起實施院際選修 2 學分博雅教育課程，請審議。

說明：

- (一) 博雅課程原有 16 學分撥出 2 學分，規劃院際博雅教育選修課程：「航運導論」、「水產導論」、「工程導論」，每學期均開課。
- (二) 「航運導論」：「全球化與社經結構」子領域博雅課程，海運暨管理學院、海洋法政學院必選，其他學院選修，課程內容包含：
 1. 天文航海。
 2. 地文航海。
 3. 貨物作業。
 4. 海事國際公約。
 5. 航業經營與管理(一)。
 6. 航業經營與管理(二)。
 7. 港埠經營與管理(一)。
 8. 港埠經營與管理(二)。
 9. 期中考。
 10. 國際物流管理。
 11. 運輸與物流資訊系統。
 12. 倉儲與存貨管理。
 13. 供應鏈設計與管理。
 14. 能源與動力。
 15. 輪機概論。
 16. 輪機當值。
 17. 航運職涯發展。
 18. 期末考。
- (三) 「水產導論」：「科技與社會」子領域博雅課程，生命科學院、海洋科學與資源學院必選，其他學院選修，課程內容包含：
 1. 課程說明-水產科學之定義及內涵。
 2. 臺灣重要漁具漁法簡介。
 3. 豐饒之海--認識海洋漁業資源及其永續發展。
 4. 水產資源保育與國際管理。
 5. 水產加工業發展現況/轉變與未來。
 6. 水產生物技術/微生物。
 7. 水產加工。
 8. 水產化學。
 9. 水產養殖發展史與現階段全球養殖發展方向。
 10. 水產養殖食品安全。
 11. 養殖管理。
 12. 水產養殖育種趨勢及未來方向。
 13. 大氣與海洋的交互作用。
 14. 大氣與海洋的交互作用。
 15. 生物海洋學。
 16. 海洋生態保育。
 17. 全球氣候變遷。
 18. 期末考。

(四) 「工程導論」：「自然科學」子領域博雅課程（現有課程），工學院、電機資訊學院必選，其他學院選修，課程內容包含：

1. 工程學之定義及內涵。
2. 工程系統之方法論。
3. 工程應用：機械工程簡介。
4. 工程應用：電機工程簡介。
5. 工程應用：光電科學簡介。
6. 工程應用：資訊工程簡介。
7. 工程應用：通訊工程簡介。
8. 工程應用：奈微米工程簡介。
9. 工程應用：材料工程簡介。
10. 工程應用：能源工程簡介。
11. 工程應用：系統工程簡介。
12. 工程應用：河海工程簡介。
13. 工程應用：生態工程簡介。
14. 工程應用：海岸環境營造。
15. 工程應用：財務工程簡介。
16. 工程發展對社會的衝擊。
17. 工程師之社會責任。
18. 期末考

林從一委員建議：1. 課程不分系概念，容易只有廣度而沒有深度的危機。

2. 工程導論的課程內容很明顯未經整合，請試著改變。必須注意課程是否有發展性，另外要成立教師社群以維課程的整合性。

3. 這類課程的事前備課時間很長，校方應支援額外鐘點費及補助。

陳東升委員建議：1. 院際課程概念很好，但不容易設計。

2. 由優良教師來帶領整個課程教師社群，不斷討論溝通去設計課程，並與時俱進，校方要支持給予充分資源。

3. 芬蘭教育公認最成功，其關鍵就在校方勇於面對教師。

4. 建議先由各院依上述方式施行測試，未來再看有無整合可能。

決議：本案規劃之課程，不列入博雅課程討論，由教務處督請學院討論上述課程開設為院級必修或必選課程之可行性。

提案三

提案單位：博雅教育組

案由：規劃「創意創新創業學程」，請審議。

說明：

- (一) 本學程整合創意創作、創新產業、創業管理等相關系列課程，提供本校各學院學生選修，以培養具有相關專長之基本訓練人才。
- (二) 檢附：1. 學程實施辦法（草案）【附件2】P. 8。
2. 學程委員會設置要點（草案）【附件3】P. 9。
3. 學程課程表（草案）【附件4】P. 10。

決議：同意本案之相關規劃。

提案四

提案單位：華語中心

案由：本校學位生華語文課程分級教學，提請討論。

說明：

- (一) 現有華語文教學雖分為華語文（一）至（四），但並非真正分級授課。由於外籍生入學時間或有不一，程度也有相當的落差，在教學上教師授課較為不易，學習成效較不如預期。
- (二) 為提升華語文教學之學習成效，本中心乃規劃並擬推動華語文分級教學，擬分為基礎華語和進階華語二等級，每學期皆開設相關課程。
- (三) 為實施分級教學，華語中心將對外籍入學新生統一實施分級（入學）測驗，並以此測驗結果作為分級之依據。
- (四) 此一分級教學擬自 104 學年度第 1 學期起實施。

決議：照案通過。

提案五

提案單位：華語中心

案由：華語中心擬對外招生開設班別，提請討論。

說明：

- (一) 依據本校華語中心設置辦法，本中心除負責規劃執行校內（學位生）之華語文教學課程外，亦肩負對外拓展華語文教學之業務。
- (二) 本中心規劃對外開設「密集班」、「文化班」、「個人班」、「外派班」、「師資班」等五種班別。
- (三) 各班別之招收對象與教學性質，如下所示：

密集班：招收對象為有意學習華語文之外籍人士，授課時數一期 12 週，每週上課 15 小時。

文化班：本課程屬於選修性質，搭配必修的密集課程，旨在透過文化學習提升語言學習動機，幫助學生適應臺灣社會，促進學習成效。授課時數一期 10 週，每週上課 2 小時。

個人班：為配合學生的修課時間與學習需求，本中心提供一對一（或一對二）的個人班，授課時數一期 10 週，每週上課 10 小時。

外派班：本中心針對企業與公民營機構之需求，提供教師外派進行客製化華語教學，每週上課時數至少 2 小時，由該機構負擔每次上課之教師車馬費，授課時數、學生人數與收費標準另行研議。

師資班：「華語師資培訓班」提供專業華語教學認證考試的相關課程，課程內容包含理論與實務，旨在協助有志於對外華語教學的教育工作者及在學學生，提供準備證照考試及有志於華語教學者之專業訓練。順利結業並獲高分者，將優先納入本校華語中心儲備教師人才庫，同時亦提供「越南華語教師培訓專班」，供本地越籍新住民修讀以培養其第二專長。華語師資培訓班」分別於平日與週末上課，每週上課時數六小時，總時數 105 小時。

決議：照案通過。

國立臺灣海洋大學共同教育中心 103 學年度第 2 學期「文字之美系列講座」

	學者/單位	講題	時間/地點	參加班級
1.	姜明翰 育達科技大學華文 傳播與創意系助理 教授	漢字的應用－ 生活美學中的 文字創意	3 月 24 日(星期二) 上午 10:20-12:05 地點：BOH201 (人 文大樓遠距教室)	顏智英、胡雲鳳、 謝玉玲
2.	朱歧祥 東海大學中國文學 系教授	漢字與文化	3 月 26 日(星期四) 上午 10:20-12:05 地點：BOH201 (人 文大樓遠距教室)	郭寶文、張長臺、 陳麗蓮
3.	鄒濬智 中央警察大學通識 教育中心副教授	刑事鑑識中的 應用文字學－ 從古今文書檢 驗案例談起	3 月 30 日(星期一) 下午 3:10-4:55 地點：第一演講廳	吳智雄、顏智英、 陳慧芬
4.	林宏明 國立政治大學中國 文學系教授兼華語 文教學碩博士學位 學程主任	穿越三千年而 來：你不知道的 甲骨文故事	3 月 31 日(星期二) 上午 10:20-12:05 地點：BOH201 (人 文大樓遠距教室)	郭寶文、王偉建、 陳盈瑞
5.	李添富 輔仁大學中國文學 系副教授	漢語與文化	4 月 8 日(星期三) 上午 10:20-12:05 地點：第一演講廳	吳智雄、謝玉玲、 郭寶文、董立民、 游騰達、徐敏媛
6.	蔡信發 國立中央大學中國 文學系榮譽教授	漫談繁簡字	4 月 13 日(星期一) 下午 3:10-4:55 地點：第一演講廳	胡雲鳳、郭寶文、 謝淑熙、李威侃
7.	李綉玲 逢甲大學中國文學 系助理教授	漢字的魅力：遇 見漢字的智慧 與情意	4 月 30 日(星期四) 上午 10:20-12:05 地點：第一演講廳	李威侃、林彥宏、 孫亮球、陳慧芬

國立臺灣海洋大學共同教育中心 103 學年度第 2 學期「文藝之美系列講座」

	學者/單位	講題	時間/地點	參加班級
8.	劉又銘 國立政治大學中國 文學系教授	從荀子哲學談 生命之美	4 月 29 日(星期三) 上午 10:20-12:05 地點: 第一演講廳	吳智雄、謝玉玲、 郭寶文、董立民、 游騰達、徐敏媛
9.	廖鴻基 知名作家	鯨豚海洋文學 之美	5 月 12 日(星期二) 上午 10:20-12:05 地點: 第二演講廳	顏智英、胡雲鳳、 謝玉玲
10.	廖鴻基 知名作家	魚漁海洋文學 之美	5 月 14 日(星期四) 上午 10:20-12:05 地點: BOH201 (人 文大樓遠距教室)	李威侃、張長臺、 陳麗蓮、陳慧芬
11.	廖鴻基 知名作家	海運海洋文學 之美	5 月 19 日(星期二) 上午 10:20-12:05 地點: BOH201 (人 文大樓遠距教室)	郭寶文、王偉建、 陳盈瑞
12.	陳英傑 國立政治大學中國 文學系助理教授	唐詩宋詞之美	5 月 28 日(星期四) 上午 10:20-12:05 地點: 第一演講廳	郭寶文、林彥宏、 孫亮球
13.	高振宏 國立政治大學中國 文學系助理教授	台灣偶戲之美	6 月 8 日(星期一) 下午 3:10-4:55 地點: 第一演講廳	吳智雄、顏智英、 胡雲鳳、陳慧芬
14.	余育婷 輔仁大學中國文學 系助理教授	台灣古典文學 之美	6 月 15 日(星期一) 下午 3:10-4:55 地點: BOH201 (人 文大樓遠距教室)	郭寶文、謝淑熙、 李威侃

國立臺灣海洋大學「創意創新創業」學程實施辦法（草案）

- 第一條 本學程整合創意創作、創新產業、創業管理等相關系列課程，提供本校各學院學生選修，以培養具有相關專長之基本訓練人才。
- 第二條 凡本校學生，得申請修習本學程（如申請表），修滿本學程規定之課程及學分數者，得向本校申請發給學程證明書。
- 第三條 本學程課程由本學程委員會規劃審議，其他相關課程亦得經本學程委員會認可後予以採認。
- 第四條 本學程應修學分數20學分，包括基礎課程至少4學分、核心課程至少4學分、專業選修課程至少12學分，抵免他校所修課程學分數最多6學分為限。
- 第五條 本學程設置創新創業管理學程委員會，委員會設置只要點另訂之。
- 第六條 本辦法如有未盡事宜，依相關辦法辦理。
- 第七條 本辦法經本校課程委員會、教務會議通過後發布施行。

國立臺灣海洋大學「創意創新創業」學程委員會設置要點（草案）

- 第一條 依據國立臺灣海洋大學設置學程實施辦法設置創意創新創業學程委員會（以下簡稱本委員會）。
- 第二條 本委員會置委員5至9名，由本校共同教育中心及相關領域教師或研究人員組成。任期2年，連選得連任。本委員會置主任委員1名，由委員互推後陳報校長核聘之。
- 第三條 本委員會任務包括：課程之規劃、研議與審議；其他相關課程認定；其他相關事項決議與執行。
- 第四條 本委員會會議由主任委員視學程需要，得不定期召開。
- 第五條 本設置要點經校課程委員會會議、教務會議通過後發布施行。

國立臺灣海洋大學「創意創新創業」學程課程表(草案)

基礎課程(選修4學分以上)

課名	開課單位	學分	年級班別	授課教師	教師單位
創業與管理(全球)	共教中心博雅組(通識)	2	1年A班	呂芳堯	共教
創業與事業經營管理(全球)	共教中心博雅組(通識)	2	1年A班	張勝鄉	共教
文化創意產業發展(全球)	共教中心博雅組(通識)	2	1年A班	曾聖文	共教
社會企業經營與行銷(全球)	共教中心博雅組(通識)	2	1年A班	曾聖文	共教
創意原理(美學)	共教中心博雅組(通識)	2	1年A班	(待聘)	共教

核心課程(選修4學分以上)

課名	開課單位	學分	年級班別	授課教師	教師單位
創業管理之實務應用(全球)	共教中心博雅組(通識)	2	1年A班	呂芳堯	共教
創意行銷實務(全球)	共教中心博雅組(通識)	2	1年A班	黃新福	共教
行銷企劃個案研討(全球)	共教中心博雅組(通識)	2	1年A班	曾聖文	共教
全球化與台灣產業創新(科技)	共教中心博雅組(通識)	2	1年A班	曾聖文	共教
專題實作及在地產業服務實習(全球)	共教中心博雅組(通識)	2	1年A班	李選士	航管
創業育成實務(全球)	共教中心博雅組(通識)	2	1年A班	李健全	海資所

專業選修課程(選修12學分以上)

課名	開課單位	學分	年級班別	授課教師	教師單位
專題相關課程(專題設計、專題研究、專題實驗、專題實作、創意專題、創作專題、創業專題等)	(各教學單位)				(各教學單位)
產業相關課程(產業講座、產業實務、產業實習等)	(各教學單位)				(各教學單位)
專業領域課程	(各教學單位)				(各教學單位)
實用中文寫作(美學)	共教中心博雅組(通識)	2	1年A班	吳智雄	共教
藝術欣賞與創作(美學)	共教中心博雅組(通識)	2	1年A班	鄭淑文	共教
寓言、故事與行銷(經典)	共教中心博雅組(通識)	2	1年A班	謝玉玲	共教
音樂科技與電影實務(科技)	共教中心博雅組(通識)	2	1年A班	鄭偉杰	共教
基隆在地產業創新創業綜論(全球)	共教中心博雅組(通識)	2	1年A班	廖正信	環漁
創意思考教學	師培中心(教程)	2	2年A班	許育彰	師培
創思教學專題	教研碩專(選修)	2	2年A班	許育彰	師培
自發性地理資訊創意	運輸(選修)	3	2年A班	蘇健民	運輸
專利分析與創意設計	機電(選修)	3	4年A班	林正平	機械
創新與創業	食科食科組(選修)	2	4年A班	蕭心怡	食科
創新的食品科學與技術	食科博、碩(選修)	3	1年A班	蔡敏郎	食科
食品資訊創新服務特論	食科博(選修)	3	1年A班	張正明	食科
創新與研發管理	食科博(選修)	2	1年A班	蔡敏郎	食科
食品產業的創業與經營講座	食科博(選修)	2	1年A班	宋文杰	食科
智慧感知與辨識軟體創作專題	資工(選修)	3	3年A班	趙志民	資訊
行動終端軟體創作專題	資工(選修)	3	4年B班	馬永昌	資訊
智慧感知與辨識軟體創作專題	資工(選修)	3	4年A班	嚴茂旭	資訊
雲端計算與服務軟體創作專題	資工(選修)	3	3年B班	阮議聰	資訊
土木創新與永續發展	河工碩專(選修)	3	1年A班	黃然	河工
混凝土材料創新與應用	河工碩專(選修)	3	1年A班	張建智	河工

國立臺灣海洋大學 共同教育諮議委員會

103 學年度第 2 學期第 1 次會議

簽到單


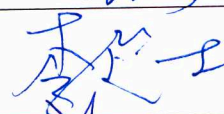
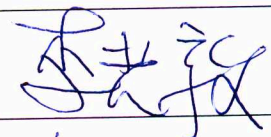
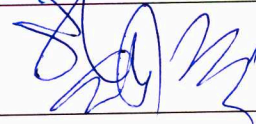
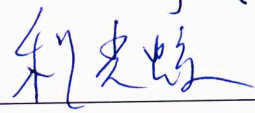
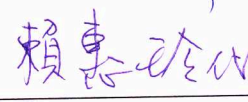

開會時間：104 年 4 月 15 日(星期三) 上午 9 點~11 點

開會地點：行政大樓 4 樓會議室

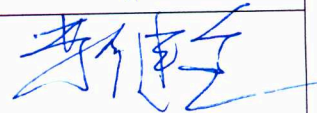
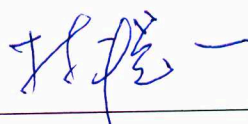
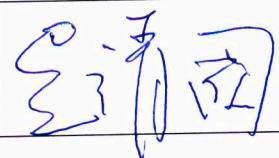

主 席：張清風校長

出席人員：

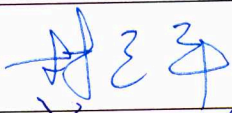
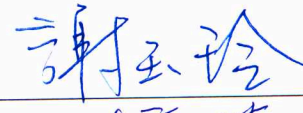
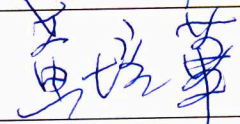
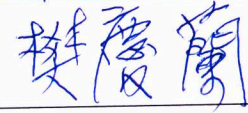
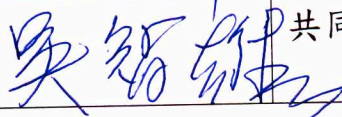
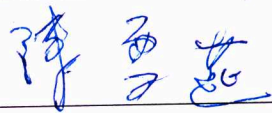
當然委員：

張清風校長		海洋科學與資源學院 陳明德院長	<請假>
李選士副校長		工學院 李光敦院長	
教務處 龔國慶教務長		電機資訊學院 程光蛟院長	
海運暨管理學院 賴禎秀院長		人文社會科學院 黃麗生院長	<請假>
生命科學院 邱思魁院長	<請假>	共同教育中心 暨 教務處教學中心 張文哲副教務長 兼主任	

特聘委員：

國立臺東大學 劉金源校長	<請假>	國立清華大學 沈宗瑞教授	<請假>
中華大學人文社會學院 戴曉霞院長	<請假>	本校海資所 李健全教授	
國立政治大學 林從一教授		本校教研所 暨 師培中心 吳靖國所長兼主任	
國立臺灣大學 陳東升教授			

列席人員：

註冊課務組 林正平組長		華語中心 謝玉玲主任	
博雅教育組 黃培華組長		共同教育中心 樊慶蘭助教	
語文教育組 吳智雄組長		共同教育中心 陳雪燕助理	



以學生為本位的辦學理念



學生的型塑/提昇學生競爭力

海洋大學校園文化與環境





「共教中心」重要改革

規劃全校必修「海洋科學概論」

推動博雅教育（16學分）

推動「創意、創新、創業學分學程」

強化中英文能力

大一國文課程推動「全校閱讀暨寫作」

1. 閱讀課外文章24篇
2. 撰寫4篇作文，經TA評閱
3. 每位學生閱讀且評閱10篇同儕作文

13



Talent Cultivation in all ocean disciplines

海洋產業人才培育之搖籃!!!

14

簽

民國104年12月30日

於博雅教育組

主旨：檢陳104學年度全校性大一博雅必修課程「海洋科學概論」
說明會會議紀錄(稿)，請鑒核。

說明：

一、本案業於104年12月25日（星期五）中午12時10分召開；會議決議情形及相關補充說明詳如會議紀錄第2頁。

擬辦：奉核後，寄送會議紀錄電子檔予與會人員。

承辦單位	會辦單位	決行
行政專員 李怡珍 12/30		秘書 張翠容 1041230
博雅教育組組長 吳蕙芳		主任秘書 莊季高 12/30
共同教育中心中心主任 張文哲		
技正 游能和 代 12/30	海洋科學與資源學院院長 陳明德	30/12/10 1231



裝

訂

線

國立臺灣海洋大學 共同教育中心、海洋科學與資源學院
104 學年度全校性大一博雅必修課程「海洋科學概論」說明會 會議紀錄

時間：104 年 12 月 25 日（星期五）中午 12 時 10 分

地點：行政大樓四樓會議室

主持人：張清風校長

記錄：李怡珍專員

出席人員：共同教育中心張文哲主任、海洋科學與資源學院陳明德院長

環漁系：廖正信老師、王佳惠老師

海洋系：梁興杰主任、胡健驊老師、蔡政翰老師

方天熹老師、郭南榮老師

應地所：陳惠芬所長、黃怡陵老師、姜智文老師

海資所：黃向文所長

環態所：周文臣老師、蔡安益老師

列席人員：共同教育中心博雅教育組吳蕙芳組長、海資院邱奕伶專員、
共同教育中心陳雪燕助理。

請假：蔣國平所長、陳宏瑜老師、方天熹老師、蔡安益老師

壹、報告事項

一、有關 104 學年度全校性大一博雅必修課程「海洋科學概論」乙案，經數次會議審議修訂，業於 104 年 12 月 3 日校課程委員會議決議通過。

課程說明：

(一)每組教師人數：共 2 組教師授課(A、B 組)，每組 8 名教師。

(二)實體授課週次：12 週；其它週次可安排如指定作業、海科館實習、本校相關特色實驗室實習。

(三)上課時段：週四下午 6、7 節(13:10-15:00)及 8、9 節(15:10-16:55)。

(四)上課教室：行政大樓第一演講廳及海洋廳(每廳約可容納 300 名)。

(五)班別：I~IV 四組學生由校方配班。

(六)附加規定：本校海洋科學與資源學院大學部學生，不得修習大一必修海洋科學概論(2 學分)課程；該院之學生，需依本校博雅領域課程規範修習博雅領域 16 學分。

(七)本課程為合開課程，需列入期末課程評鑑，但不列入教師個人評鑑成績。

二、海洋科學與資源學院陳明德院長簡報說明。

貳、提案討論

提案一

案由：有關海洋科學概論課程相關支援措施，提請討論。

說明：

一、本課程每班配置 3 名隨班教學助教，共計 12 名(A1、A2、B3、B4 等四班)。

二、本課程配置 2 名行政助教。

- 三、上述教學助教及行政助教，由請海資院統籌聘用並進行培訓。
- 四、每位參與授課教師，編撰教材費用 3,000 元，實報實銷。
- 五、授課教師鐘點費依教育部公立大專校院兼任教師鐘點費支給標準，依教授職級支領實際鐘點費。(範例) 教授職級 925 元(每小時)

決議：請依張校長及與會老師所綜整之建議進行授課方式，餘照案通過。

- 一、請圖書館購入四套學生參考用書，供學生借用。
- 二、1042 為首次開課，所有課程教材請各領域授課教師自行編製，另請以非常簡要及基本的學習方向編製其教學內容。
- 三、請教學助教於每節課程進行全程錄影。
- 四、每堂課進行隨堂測驗，由授課老師自行出題，另請課程教學助教協助發放試卷紙及收回、成績登記等後續作業。
- 五、1042 課程中，期中考、期末考週可彈性運用，做為教師彈性補課、調課或專題演講之時間。
- 六、於 1042 第一堂課時，宣導有關本課程之點名方式、授課方式、測試方式及成績計算等規範。
- 七、教師上課務必準時進教室，以維護學生權益。
- 八、1042 海洋科學概論課程加入一場次專題演講(與海洋文化相關)。
- 九、有關課程週次 (海洋化學、海洋物理及海洋文化)調整後如附表一。
- 十、授課教師鐘點費依教育部公立大專校院兼任教師鐘點費支給標準，依教授職級支領實際鐘點費(教授職級 925 元/每小時)，不列入本校教授授課超支鐘點計算。因本課程為大型班級授課(300 人以上)，且為海洋大學首創海洋必修課，為鼓勵授課教師投入教學並自編教材，相關鼓勵措施，請共同教育中心另案規劃，簽請校長核示。

參、臨時動議：無

肆、散會：14 時

國立臺灣海洋大學 全校通識必修課程 海洋科學概論授課大綱(104.12.28)

週次	日期	教師群A	時間	班別	教室	課程重點及章節		教師群B	時間	班別	教室	課程重點及章節	
一	2/25	梁興杰	1310-1500	I	一講	課程 簡介	Course introduction C1: The origin of the ocean C2: A history of marine science C4: Ocean basins	陳明德	1310-1500	III	海洋廳	課程 簡介	Course introduction C1: The origin of the ocean C2: A history of marine science C4: Ocean basins
		胡健驊	1510-1655	II				黃向文	1510-1655	IV			
二	3/3	學務處fun 4活動-班代說明會											
三	3/10	廖正信	1310-1500	I	一講	海洋 化學	C6: Water and ocean structure	陳宏瑜	1310-1500	III	海洋廳	海洋 化學	C7: Ocean chemistry
		周文臣	1510-1655	II				方天熹	1510-1655	IV			
四	3/17	陳宏瑜	1310-1500	I	一講	海洋 化學	C7: Ocean chemistry	廖正信	1310-1500	III	海洋廳	海洋 化學	C6: Water and ocean structure
		方天熹	1510-1655	II				周文臣	1510-1655	IV			
五	3/24	學務處Fun 4活動-FUN4開幕賽											
六	3/31	蔡政翰	1310-1500	I	一講	海洋 物理	C10: Waves C11: Tides	郭南榮	1310-1500	III	海洋廳	海洋 物理	C8: Circulation of atmosphere C9: Circulation of the ocean
			1510-1655	II				胡健驊	1510-1655	IV			
七	4/7	學務處Fun 4活動-FUN4運動會											
八	4/14	郭南榮	1310-1500	I	一講	海洋 物理	C8: Circulation of atmosphere C9: Circulation of the ocean	蔡政翰	1310-1500	III	海洋廳	海洋 物理	C10: Waves C11: Tides
		胡健驊	1510-1655	II					1510-1655	IV			
九	4/21	期中考周											
十	4/28	蔣國平	1310-1500	I	一講	海洋 生物	C13: Life in the ocean C14: Plankton, Algae, and Plants	廖正信	1310-1500	III	海洋廳	海洋 生物	C15: Marine Animals C18: The ocean and the environment
		蔡安益	1510-1655	II				王佳惠	1510-1655	IV			
十一	5/5	廖正信	1310-1500	I	一講	海洋 生物	C15: Marine Animals C18: The ocean and the environment	蔣國平	1310-1500	III	海洋廳	海洋 生物	C13: Life in the ocean C14: Plankton, Algae, and Plants
		王佳惠	1510-1655	II				蔡安益	1510-1655	IV			
十二	5/12	陳明德	1310-1500	I	一講	海洋 地質	C5: Ocean sediments	姜智文	1310-1500	III	海洋廳	海洋 地質	C3: Earth structure and plate tectonics
		陳惠芬	1510-1655	II				黃怡陵	1510-1655	IV			
十三	5/19	學務處Fun 4活動-FUN4雙人艇											
十四	5/26	學務處Fun 4活動-FUN4頒獎											
十五	6/2	姜智文	1310-1500	I	一講	海洋 地質	C3: Earth structure and plate tectonics	陳明德	1310-1500	III	海洋廳	海洋 地質	C5: Ocean sediments
		黃怡陵	1510-1655	II				陳惠芬	1510-1655	IV			
十六	6/9	假日-端午節											
十七	6/16	專題演講											
十八	6/23	期末考周											

說明：

- (一)建議教材:Tom Garrison (2013) Oceanography An Invitation to Marine Science 8th edition, 偉明圖書。
- (二)建議每組教師人數:共2組教師授課(A、B組),每組2名至4名教師,由建議之各組教師代表自行籌組(以專任教師為主幹),每組同時安排2位種子教師觀摩。
- (三)建議實體授課週次:10週至12週;其它週次可安排如指定作業、海科館實習、本校相關特色實驗室實習。
- (四)上課時段:週四下午6、7節(13:10-15:00)及8、9節(15:10-16:55)。
- (五)上課教室:行政大樓第一演講廳及海洋廳(每廳約可容納300名)。
- (六)班別:1-IV四組學生由校方配班。
- (七)附加規定:本校海洋科學與資源學院大學部學生,可免修大一必修海洋科學概論(2學分)課程;免修之學生,需依本校博雅領域課程修習博雅領域16學分之規定。

104 學年度全校性大一博雅必修課程「海洋科學概論」說明會簽到表

時間：104 年 12 月 25 日（星期五）中午 12 時 10 分

地點：行政大樓四樓會議室

主持人：張清風校長

單位	姓名/職稱	簽名
共同教育中心	張文哲主任	張文哲
海洋科學與資源學院	陳明德院長	陳明德
環漁系	廖正信老師	廖正信
環漁系	王佳惠老師	王佳惠
海洋系	梁興杰主任	梁興杰
海洋系	胡健驊老師	胡健驊
海洋系	蔡政翰老師	蔡政翰
海洋系	陳宏瑜老師	
海洋系	方天熹老師	
海洋系	郭南榮老師	郭南榮
應地所	陳惠芬所長	陳惠芬
應地所	黃怡陵老師	黃怡陵
應地所	姜智文老師	姜智文
海資所	黃向文所長	黃向文
環態所	蔣國平所長	
環態所	周文臣老師	周文臣
環態所	蔡安益老師	
博雅教育組	吳蕙芳組長	吳蕙芳
海資院	邱奕伶專員	邱奕伶
共同教育中心	陳雪燕助理	陳雪燕
		李怡瑋

國立臺灣海洋大學 共同教育中心、海洋科學與資源學院

104 學年度全校性大一博雅必修課程海洋科學概論工作籌備會議 會議紀錄

時間：105 年 1 月 14 日（星期四）下午 15 時 30 分

地點：人文大樓 204 室

主持人：張文哲主任、陳明德院長

記錄：李怡珍專員

出席人員：胡健驊老師、吳蕙芳組長、邱奕伶專員

壹、報告事項

一、本課程授課教師鐘點費說明：

(一)授課教師鐘點費依教育部公立大專校院兼任教師鐘點費支給標準，依教授職級支領實際鐘點費(教授職級 925 元/每小時、副教授職級 795 元/每小時、助理教授職級 735 元/每小時)，本案不列入本校教授授課超支鐘點計算。

(二)海洋科學概論課程為本校 104 學年度首創通識海洋領域大一博雅必修課程，由海洋科學與資源學院 15 名跨系所教師共同合開，修課學生平均每班級 300 名。

(三)為鼓勵授課教師投入教學並自編課程教材，刻正簽請校長同意授課教師額外支領鐘點費，鐘點費計算方式採 1.5 倍乘計授課教師之實際職級鐘點費。(計算範例：1.5 倍 X 教授職級 925 元=1332 元/每小時；每堂課 2 小時 X1332 元=2664 元)。

(四)本課程鐘點費總經費約計 106,560 元(2664 元 X10 週 X4 班=106,560 元)，刻正簽請校長同意本案由校務基金支應。

二、海洋科學概論標準作業流程。

三、105 年 2 月 25 日(星期四)104-2 第一堂課程規範宣導重點(詳如簡報資料)。

四、行政、課程助教工作內容說明(詳如第 3-5 頁)。

五、預於 105 年 2 月 17 日上午 10 時(星期三)進行兩廳場勘及設備測試。

決議：

一、海洋科學概論標準作業流程(修正後版本，詳如第 2 頁)。

二、105 年 2 月 25 日(星期四)104-2 第一堂課程規範宣導重點簡報(修正後版本，詳如簡報資料)。

三、105 學年度始，擬採用電子化小考機制。

四、課程中全程錄影。

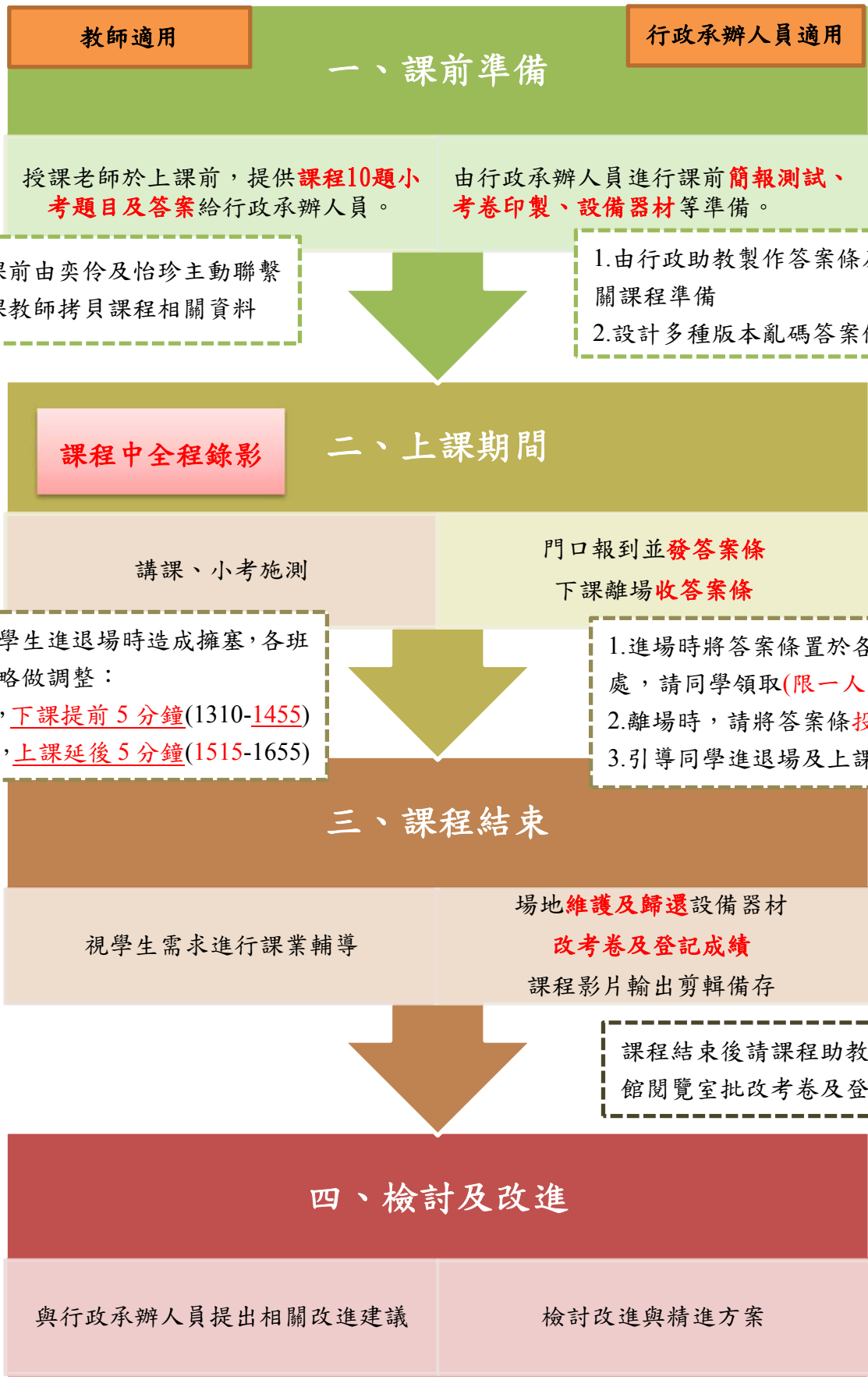
五、本課程相關最新訊息及每週測驗小考答案，請隨時更新並放置共同教育中心網頁--海洋科學概論專區。(http://b049.ntou.edu.tw/bin/home.php)

六、請於第十次課程(專題演講)結束前，進行本課程問卷調查，本次不另安排測驗。

七、有關本次會議決議事項，轉知授課教師知悉；另安排於 104-2 開學第一週召集所有教師召開本課程行前會議，時間另行通知，請授課老師撥冗出席。

海洋科學概論作業流程說明

各廳連絡窗口負責人：
海洋廳-海資院邱奕伶專員
第一演講廳-共教中心李怡珍專員



海洋科學概論(B9M01Z64)					
第一演講廳：李怡珍專員 葉書齊行政助教			海洋廳：邱奕伶專員 陳嘉惠行政助教		
班級別	系級	人數	班級別	系級	人數
I 1年1班 (406,407) 第一演講 廳	海洋法政學士學位學程 1A	29	III 1年3班 (406,407) 海洋廳	水產養殖學系 1A	51
	系統工程暨造船學系 1A	60		水產養殖學系 1B	48
	商船學系 1A	53		食品科學系食品科學組 1A	58
	商船學系 1B	53		食品科學系生物科技組 1A	55
	航運管理學系 1A	54		生命科學暨生物科技學系 1A	41
	航運管理學系 1B	57		通訊與導航工程學系 1A	49
	海洋觀光管理學士學位學程 1A	33			
共計		339	共計		302
II 1年2班 (408,409) 第一演講 廳	資訊工程學系 1A	58	IV 1年4班 (408,409) 海洋廳	河海工程學系 1A	46
	資訊工程學系 1B	55		河海工程學系 1B	45
	運輸科學系 1A	47		電機工程學系 1A	51
	運輸科學系 1B	47		電機工程學系 1B	47
	輪機工程學系能源應用組 1A	41		機械與機電工程學系 1A	52
	輪機工程學系動力工程組 1A	55		機械與機電工程學系 1B	49
	光電與材料科技學士學位學程 1A	28			
共計		331	共計		290

海洋科學概論(B9M01Z64)

TA 工作聯繫表

<p>李怡珍專員 0922-378280</p> <p>葉書齊行政助教 0982-585-818</p> <p>第一演講廳</p>				<p>邱奕伶專員 0922-175526</p> <p>陳嘉惠行政助教 0928-730-242</p> <p>海洋廳</p>			
#	教學助教	手機	內容	#	教學助教	手機	內容
1	環漁金郁文	0989712703		1	商船徐宗煌	0919420616	
2	環漁孫士軒	0953797500	錄影	2	系工黃冠傑	0975060361	
3	海洋林金瑩	0961326294		3	航管阮靖為	0922873933	
4	海洋陳思妤	098305951		4	航管郭俊佐	0971000007	錄影
5	養殖黃祖賢	0970240284		5	河工葉文智	0981606892	
6	食科陳晶妮	0979488844		6	機械黃柏豪	0910610512	

一、預計工讀時間：

依照表定課表於 1042 學期，

2/25、3/10、3/17、3/31、4/14、4/28、5/5、5/12、6/2、6/16，

以上共十週，皆為週四下午 **12:30-18:00**，*其他週次可能另排檢討會議。

二、行政助教(小組長)工作內容：

1. 兩組自行製作工讀簽到表，協助每週簽到，報告出席工讀人員情況(時數、工作內容)，每月計算小組內每人工讀金額。
2. 安排工讀人力，如有小組內有人需請假調配，每組每週至多請假 1 名。
3. 製作每週小考答案條，答案條設計多種亂碼版本，由教學助教進行印製、裁減切割。
4. 製作成績登記表，每人負責兩班，每週彙整(電子檔)班級所有小考成績並進行檢查，成績登打需於五天內完成，連同考卷紙本送回海資院。
5. 期末計算總成績，期末計算負責班級總成績，於海資院統一登打確認。
6. 名牌製作，由嘉惠協助製作。
7. 請課程助教另準備小考答案條之預備卷。

三、教學助教(組員)工作內容：

1. 上課前安排：

(課前設備準備：DV、雷射筆、照相機、延長線及膠帶等一式二份及背心 18 件，由共教中心準備相關設備)

- (1) 如需請假必須提前告知小組長，每組每週至多請假 1 名，不可找人代

班。

- (2) 小考考卷是 A4 紙裁切為 6 張答案條，需提前作業帶至現場發放。
- (3) 依各系所分別製作不同顏色之答案條及答案箱，俾利於進場時發放答案條、退場時回收於答案箱。
- (4) 每堂課借用電腦、錄影機，架設複製+檔案儲存、上傳。每組需有 2 教學助教會此內容，但於上課時其中 1 名必須支援其他項目。
- (5) 每堂課請務必於簽到時配戴名牌及背心，簽退時統一回收。
- (6) 出口及入口處擺放指示看版，將進出入動線規劃好，另與事務組借紅龍擺放。

2. 上課進行時：

- (1) 因本堂課必定準時上課，請於 12:30 前準時抵達教室整備並找小組長完成簽到，切忌遲到。
- (2) 請先確認教室是否開啟(無請找行政大樓一樓事務組)，麥克風聲音、投影布幕、電腦等是否皆可使用。
- (3) 錄影組員請確認是否可正確錄製就緒，請於課堂開始前就定位避免同學踩到、移動。
- (4) 所有組員於入口發放小考答案條(除了錄影留 1 名)，盡量快速讓同學入場坐定，兩廳嚴禁飲食及飲水。
- (5) 課堂進行時隨時注意上課教師是否有指示。可輪流稍作休息，但每時段至多 2 名離開教室，不可全部待在教室外。
- (6) 當教師於授課完畢要開始小考測驗時，請立刻分散到演講廳各區域，避免同學有作弊行為。

3. 課後 17:00-18:00：

- (1) 請於收完考卷後直接改考卷、登記成績。
- (2) 改考卷地點：圖書館一樓或地下閱覽室(請依照規定安靜進行)，各組自行分配班級、數量。
- (3) 可由小組長彈性排班。

海洋科學概論

Introduction to Oceanography

課程規範宣導重點

105年2月25日

一、課程說明

身為海大人~~
不可不知海洋事

2

- 教學目標：
- 本課程針對非海洋科學與資源學院之大一學生，以描述性講授與宏觀的角度，簡介海洋的物理、化學性質、與海洋地質及生物。期能使學生對海洋科學有概括性認識與了解。
- 上課教材：教師自編PPT教學。同學亦可參考海洋學參考用書Tom Garrison (2013) Oceanography An Invitation to Marine Science 8th edition 。

二、課程周次安排(共10週)

3

上課時，請同學準時到達教室

上課時間，每週四下午 6、7節(13:10-15:00) I、III
8、9節(15:10-16:50) II、IV

1. 導論：2/25(四)
2. 海洋化學：3/10(四)、3/17(四)
3. 海洋物理：3/31(四)、4/14(四)
4. 海洋生物：4/28(四)、5/5(四)
5. 海洋地質：5/12(四)、6/2(四)
6. 專題演講：6/16(四)

※如有異動將於[共同教育中心網頁](#)公告

三、教學師資(共計17名)

4

□ 課程由海資院專長領域教師授課

1. 導論：陳明德、胡健驊、黃向文
2. 海洋化學：廖正信、方天熹、陳宏瑜、周文臣
3. 海洋物理：胡健驊、郭南榮、蔡政翰
4. 海洋生物：蔣國平、廖正信、王佳惠、蔡安益
5. 海洋地質：陳明德、陳惠芬、黃怡陵、姜智文
6. 海洋文化專題演講：吳蕙芳、謝玉玲

四、評分方式

5

1. 每堂課程皆進行測驗。
2. 測驗內容為10題選擇題，皆為授課教師課堂上提及淺顯易懂之題目，請同學依題號作答。
3. 答案條僅於上課前入口發放，一人僅限領取一張，不可代領亦不可中途領取。
4. 請正確寫上學號及姓名(如查無此人視同缺考)
5. 本課程總成績，採最優7次小考成績平均計算；
全勤酌以加分。

海洋科學概論

隨堂測驗

範 例

題目範例

1、在臺灣東邊的洋流是

[1] 親潮

[2] 灣流

[3] 大陸沿岸流

[4] 黑潮

[5] 太平洋赤道洋流

答案條範例

亂碼 答案條

『海洋科學概論』		260135	學號：_____		姓名：_____				
3	10	7	9	1	8	4	5	2	6
()	()	()	()	(4)	()	()	()	()	()

上課進場前，請於入口處領取答案條
下課後退場時，請將答案條置於出口處答案箱

五、CourseMate平台教學輔助

9

The screenshot displays the CourseMate website interface. At the top, the CourseMate logo is on the left, and navigation tabs for 'HOME', 'COURSES', and 'ENGAGEMENT TRACKER' are in the center. On the right, there are links for '24/7 Support' and 'Log'. Below the navigation, a breadcrumb trail reads 'Home > 1. The Origin of the Ocean > Videos > Big Bang/Origin of Universe'. A dropdown menu shows 'Big Bang/Origin of Universe' and a 'Previous' link is visible. The main content area features a video player titled 'Big Bang/Origin of Universe' with a play button and a progress bar showing 00:00 / 01:35. Below the video, there is a 'Download Transcript' link and a text description: 'Learn about how after the Big Bang, matter and antimatter cancelled each other, with left-over matter forming the universe. Video supplied by BBC Motion Gallery.' A 'Help Accessing This Resource' icon is also present. On the left side, there is a sidebar for 'Oceanography: An Invitation to Marine Science, 8th Edition, Garrison'. Under the 'Chapter' section, '1. The Origin of the Ocean' is selected. A 'Chapter List' includes 'Chapter eBook', 'Coursemate Connection', 'Glossary', 'Interactive Flashcards', 'Videos' (highlighted), 'Zoom Art Gallery', 'How Do We Know Activities', 'Answers to Concept Checks', 'Quick Quiz', 'Tutorial Quiz', and 'Web Links'. At the bottom of the sidebar, 'Book-Level Resources' includes 'Explorer Insights'.



國立臺灣海洋大學全校閱讀寫作系統
NATIONAL TAIWAN OCEAN UNIVERSITY READING AND WRITING SYSTEM

閱讀寫作系統說明會

共同教育中心專兼任教師

104年10月1日 (星期四) 12時30分

www.gecrw.ntou.edu.tw

實施目的

- 推動全校國文課程納入閱讀與寫作增能方案，建置寫作閱讀學習平台，每學期每位修課學生須進行2篇寫作練習，每位同學的寫作作業除由**TA專責評閱**，提供細部評閱意見外，並透過寫作閱讀學習平台，**隨機選取5位同儕**進行同步評閱，給予整體性改善意見。
- 修課同學可透過此方案，增進閱讀習慣，並可加強寫作練習，同時經由對同儕作文的批閱相互觀摩學習，建立良好的互動學習機制，有效提升本校學生在閱讀、寫作及表達的能力。

104-1 第1次寫作期程及作業說明

週次	日期	作業說明	適用對象
一~三	104.09.20(日)	TA自由報名或授課老師推薦 需人數15至16名、限本校大二以上學生(或研究生) 103-2國文成績80分以上、相關寫作得獎作品優先錄取	共教中心
二	104.09.17(四)	完成閱讀平台建置完成及驗收	共教中心
三	104.09.24(四)	TA甄選會議及公告名單	共教中心 專任教師
四	104.10.01(四)	12:30 閱讀平台訓練會議- <u>專兼任教師</u> 13:00 閱讀平台訓練會議- <u>TA培訓</u>	共教中心 專兼任教師 課程TA
五~六	104.10.05(一)~ 104.10.16(五)	課堂紙本寫作	修課學生
五~七	104.10.05(一)~ 104.10.23(五)	閱讀寫作系統 <u>作文上傳</u>	修課學生
八~九	104.10.24(六)~ 104.11.8(日)	閱讀寫作系統 <u>作文評閱</u>	修課學生 課程TA 專兼任教師
十	104.11.9(日)~ 104.11.15(日)	紙本作文批改後 <u>掃描檔上傳</u>	課程TA

重要提醒

週次	日期	作業說明	重要提醒
五~六	104.10.05(一)~ 104.10.16(五)	課堂紙本寫作	<ol style="list-style-type: none">1.請教師於課堂中督導學生完成第1次紙本作文寫作2.課程結束前，請課程TA協助將同學寫畢的作文收回影印(可至共教辦公室借用影印機)3.作文正本交由課程TA進行紙本批閱4.作文影本交由授課教師發給學生，學生須回去打字上傳平臺
五~七	104.10.05(一)~ 104.10.23(五)	閱讀寫作系統 <u>作文上傳</u>	<ol style="list-style-type: none">1.請教師提醒修課學生，務必於系統開放期間進行作文上傳(除修正錯別字外，不得修改內容；若有修改，仍以原始紙本內容為評分依據)，作文完成送出後即無法再次上傳
八~九	104.10.24(六)~ 104.11.8(日)	閱讀寫作系統 <u>作文評閱</u>	<ol style="list-style-type: none">1.請教師提醒學生及課程TA，務必於系統開放期間進行作文評閱2.修課學生：請完成5篇同學的<u>作文指標評閱</u>3.課程TA：請完成負責班級的<u>作文指標評閱、評語、評分及作文紙本批改完成</u>；並將評閱後的紙本儘速交回給任課教師4.教師：收到TA評閱過的紙本後，上網<u>確認班級的<u>作文指標評閱、評語、評分及作文紙本批改情況等最終評閱情形</u></u>
+	104.11.9(日)~ 104.11.15(日)	紙本作文批改後 <u>掃描檔上傳</u>	<ol style="list-style-type: none">1.課程TA可至共教中心辦公室借用掃描器，將批改後的紙本作文掃描成電子檔，並上傳至閱讀寫作平臺系統

104學年第一學期大一國文課程 第一次作文題目

引言

在人生的歷程中，小從一場旅遊，大到影響人生的關鍵決定，都需要深思熟慮，做好縝密、充足的準備，然後啟程出發，即便難以預料結果，仍然勇敢邁向未知的旅程，去欣賞並體驗沿途的景致。

請你以「啟程」為題，書寫一篇完整的文章，文長不限。



DEPARTMENT MENU

- 最新消息
- 關於我們
- 師資介紹
- 課程規劃
- 規章辦法
- 表單下載
- 作品集
- 設備介紹
- 教學卓越計畫
- 通識教育評鑑專區
- 課程討論區
- 課程地圖
- 聯絡我們

SEARCH

GO

搜尋本站 搜尋WWW

活動公告

- 《課程教室異動通知》1041學期「觀光行政與法規(科技)」203.204課程教室異動為MAF419上課。
- 《課程教室異動通知》1041學期「海洋科技導覽解說與實習」課程, 208、209原安排TEC1102教室, 異動為TEC501上課, 請修課同學留意。
- 《大一僑生修讀大學國文(一)編班名單公告》1041「大學國文」課程檢測分班A班、B班名單通知!
- 〈共同教育中心〉1042學期(博雅)開課徵詢通知書函及授課大綱表格
- 《課程教室異動通知》1041學期「寓言、故事與行銷(經典)」303.304課程教室異動為BOH601上課。

MORE

演講公告

- 《共同教育中心1041系列演講~1》104/10/08辦理博雅教育「生活系列」(1)演講: 日治時期臺灣社會的休閒旅遊, 歡迎參加!
- 《共同教育中心1041系列演講公告》共同教育中心自104/10/08-12/23辦理博雅教育、語文教育系列演講, 歡迎參加!
- 敬邀參與-夢想海洋校園巡講-蘇達貞教授即將到場分享!(9月17日星期四下午6時)
- 《實用中文寫作》課程6月10日(三)邀請靜宜大學台灣文學系林美蘭老師演講:「編輯這一行」, 歡迎參加!
- 共同教育中心邀請周海媚博士蒞校演講, 講題: 當愛情來臨時-自從我獨白到情深意濃, 歡迎參加!

MORE

閱讀平台連結入口

重要公告 閱讀平台連結入口

國立臺灣海洋大學全校閱讀寫作系統

- 國立臺灣海洋大學共同教育中心設置辦法
- 國立臺灣海洋大學共同教育諮議委員會設置辦法
- 《重要通知》通識課程(國文、第二外語、博雅)同【課名】課程



第 52 頁, 共 99 頁

活動花絮



優質通識課程



共同教育諮議委員會



網站連結



教師成長社群



DEPARTMENT MENU

- 最新消息
- 關於我們
- 師資介紹
- 課程規劃
- 規章辦法
- 表單下載
- 作品集
- 設備介紹
- 教學卓越計畫
- 通識教育評鑑專區
- 課程討論區
- 課程地圖
- 聯絡我們

SEARCH

GO

語文教育組

《共同教育中心語文教育組》

請點選→

國立臺灣海洋大學全校閱讀寫作系統

NATIONAL TAIWAN OCEAN UNIVERSITY READING AND WRITING SYSTEM

語文教育組語文課程地圖

國文領域

- 上學期國文(一)
- 下學期國文(二)

DEPARTMENT MENU

- 最新消息
- 關於我們
- 師資介紹
- 課程規劃
- 規章辦法
- 表單下載
- 作品集
- 設備介紹
- 教學卓越計畫
- 通識教育評鑑專區
- 課程討論區
- 課程地圖

網路資源

- 校內資源
- 學術資源

校內資源

- 國立臺灣海洋大學全校閱讀寫作系統
- 教學中心e-portfolio
- 學務處-課外活動組
- 國立臺灣海洋大學英語線上資源

e-portfolio是供學生輸入其自身的學習歷程服務網, 使學生逐步完成自我學習成長記錄及作品集, 隨時檢核自我學習、自我反思, 健全身、心、靈之發展。

包括海大社團、服務學習、學生會、志工團體等訊息及活動, 皆可上課指組查詢。

國立臺灣海洋大學英語線上資源

- Easy test-英語文法、單字教學影音平台
- MyET-英語口說學習軟體
- Live ABC-CNN新聞、情境劇場

於[全校閱讀寫作系統網頁](#)中，點選 [登入](#)

選擇登入類別為 → 教師

若有海洋大學的電子郵件信箱 @mail.ntou.edu.tw

登入之帳號輸入 → 海洋大學之電子郵件信箱 (完整之 Email Address)

登入之密碼輸入 → 同海大電子郵件之登入密碼 (請參考 [NTOU WebMail](#))

若沒有海洋大學的電子郵件信箱

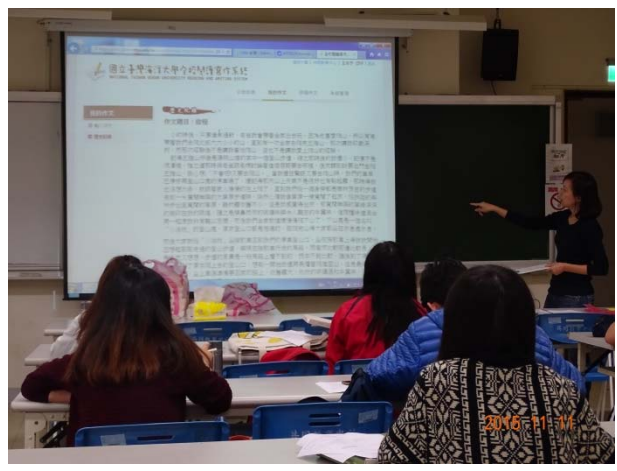
登入之帳號輸入 → 註冊之電子郵件信箱 (完整之 Email Address)

登入之密碼輸入 → 註冊時輸入之登入密碼

謝謝您的聆聽！

有關系統使用方式，請參考閱讀寫作系統操作說明

大一國文寫作暨全校閱讀寫作(104. 11. 11 課程 TA 培訓工作坊)



大一國文寫作暨全校閱讀寫作(1041 教室課程寫作)



共同教育中心博雅教育組
105-1 創意創新創業學程
(三創學程)
概念說明

105年01月18日版

創意創新創業學程

2門基礎課程+3門核心課程+系所專業選修課程

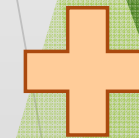
- 專案管理
- 問題分析與解決技巧



4學分



6學分



系所專業選修課程

10學分

產業界的能力建構與課程建議列表

共同核心能力：

專案管理能力 問題辨識與解決能力

4
學分

創新×創業

基礎課程：

專案管理
問題分析與解決方法

社企×文創

基礎課程：

專案管理
問題分析與解決方法

核心能力：

產業環境分析能力
商業模式創新能力

核心能力：

社會企業經營行銷能力
文化產品設計行銷能力

6
學分

核心課程：

產業分析
市場調查方法
創業與管理
募資企劃與技巧
風險與危機管理
專利與智財權管理

核心課程：

社會企業經營與行銷
活動設計與管理
社區營造與發展/漁村學習與公民行動
地方文化產業開發與行銷/基隆歷史與文化行銷
創意原理與產品設計
創意行銷企劃實務

業界的合作

1. 與「工業技術研究院產業學院台北學習中心」討論合作方案中，規劃執行「專案管理」及「問題分析與解決方法」（問題分析與決策）兩門課程
2. 每門課程（2學分36小時），邀請業界講座來上課，每次集中上課8小時，分4次集中上課，期末成果發表2-4小時
3. 核心能力和課程規劃的考量，連結畢業後5-8年的就業市場能力需求

專案管理課程大綱

- ▶ 1. 專案管理概論
- ▶ 2. 專案生命週期
- ▶ 3. 專案管理流程
- ▶ 4. 專案整合管理
- ▶ 5. 專案範疇管理
- ▶ 6. 專案時間管理
- ▶ 7. 專案成本管理
- ▶ 8. 專案成本管理
- ▶ 9. 專案品質管理
- ▶ 10. 專案人力資源管理
- ▶ 11. 專案溝通管理
- ▶ 12. 專案風險管理
- ▶ 13. 專案採購管理
- ▶ 14. 專案利害關係人管理
- ▶ 15. PMP證照考試
- ▶ 16. PMP試題解析

問題分析與解決方法課程大綱

一、問題的認知與界定

二、理性思考法

1. 如何正確選擇KT分析技術之流程圖

三、狀況評估SA (Situation Appraisal)

1. 指認有關事項

2. 設定優先順序

3. 計劃下一步驟

4. 計劃指派執行

5. 狀況評估10大程序

四、問題分析PA (Problem Analysis)

1. 明確敘述問題

2. 指認可能原因

3. 評估可能原因

4. 確認真正原因

5. 問題分析的提問技巧

五、決策分析DA (Decision Analysis)

1. 澄清目的條件

2. 評估選擇方案

3. 評估可能風險

4. 制訂最適決策

5. 決策的各類型探討及運用要領

六、潛在問題/機會分析PPA (Potential Problem/Opportunity Analysis)

1. 指認潛在問題與機會

2. 指認可能原因/潛在機會

3. 採取預防措施

4. 擬定應變措施

七、企業各類型實務案例運用與研討

八、KT運作流程及表單運用實例研討

執行情序

1. 擬定基礎課程、核心課程之授課老師及課名
2. 修訂本校「創意創新創業」學程實施辦法及課程表
3. 提送104-2(組、中心及校)課程委員會及教務會議審議
4. 104-2選課週期，進行修課學生甄選或面談

104 學年度第 2 學期共同教育中心八大博雅領域系列演講及文學系列演講

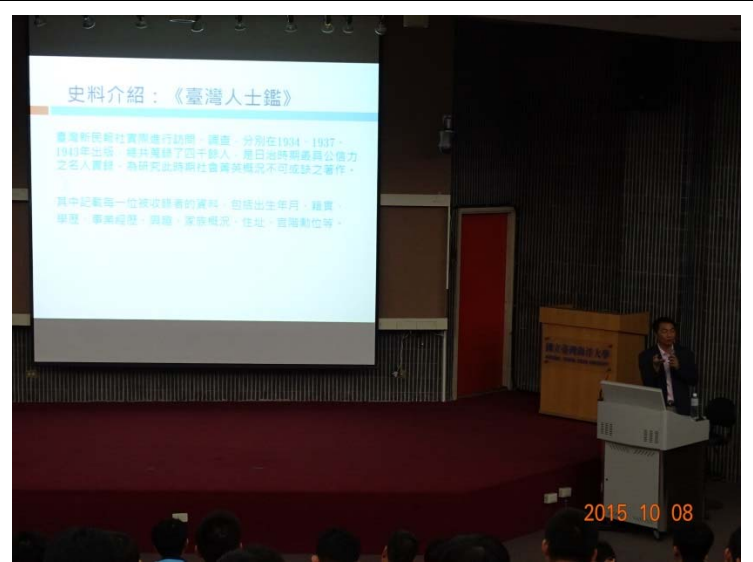
場別	時間/地點	講者	題目	參與人數
1	9 月 17 日(四) 18:00-20:00 第一演講廳	財團法人花蓮縣蘇帆海洋 文化藝術基金會董事長 蘇達貞教授	夢想海洋校園巡講	78 名
2	10 月 8 日(四) 13:10-15:00 第一演講廳	高雄醫學大學 林丁國助理教授	「生活記憶」系列演講一 日治時期臺灣社會的休閒旅遊	238 名
3	11 月 2 日(一) 10:20-12:00 遠距教室	國立臺北科技大學 鄭麗玲教授	「生活記憶」系列演講二 躍動的青春：日治臺灣的學生運動	147 名
4	11 月 10 日(二) 10:20-12:00 第一演講廳	逢甲大學中文系 余風助理教授	「文學鑑賞與寫作」系列演講一 網路文學的創作與鑑賞	217 名
5	11 月 12 日(四) 10:20-12:00 第一演講廳	國立政治大學 陳英傑教授	「文學鑑賞與寫作」系列演講二 禪心妙悟：王維詩中的人生境界	236 名
6	11 月 16 日(一) 15:10-17:00 第一演講廳	國立中正大學中文系 王瓊玲教授	「文學鑑賞與寫作」系列演講三 走進故事，寫出人生	261 名
7	11 月 26 日(四) 10:20-12:00 遠距教室	中央研究院臺灣史研究所 曾品滄助研究員	「生活記憶」系列演講三 鄉土食與臺灣料理	249 名
8	12 月 16 日(三) 13:10-15:00 第二演講廳	中央研究院臺灣史研究所 林玉茹研究員	「生活記憶」系列演講四 過新年：從傳統到現代臺灣節慶 生活的交錯與嫁接（1890-1945）	356 名
9	12 月 23 日(三) 10:20-12:00 第一演講廳	中央研究院文哲研究所研 究員兼所長 胡曉真教授	「文學鑑賞與寫作」系列演講四 清代的女性敘事文學	270 名

104 學年度華語中心成果發表暨華語歌唱大賽(104.12.18)



104 年度共同教育中心博雅組演講照片

日期/時間	演講名稱	地點	演講者
104/10/08 13:30 - 15:00	《日治時期台灣社會的休閒活動》	第一演講廳	林丁國



日期/時間	演講名稱	地點	演講者
104/10/14 10:20-12:00	《故事創意與文化行銷》	人文大樓 BOH601	陳文成



日期/時間	演講名稱	地點	演講者
104/10/14 13:20 - 15:00	《說好故事的七種方法》	人文大樓 BOH601	陳文成



104 年度共同教育中心博雅組演講照片

日期/時間	演講名稱	地點	演講者
104/11/02 10:20-12:00	《躍動的青春：日治台灣的學生生活》	遠距離教室	鄭麗玲



104 年度共同教育中心博雅組演講照片

日期/時間	演講名稱	地點	演講者
104/11/12 10:20-12:00	《禪心妙悟：王維詩中的人生境界》	第一演講廳	陳英傑



104 年度共同教育中心博雅組演講照片

日期/時間	演講名稱	地點	演講者
104/11/10 10:20-12:00	《網路文學的創作與鑑賞》	第一演講廳	余風



104 年度共同教育中心博雅組演講照片

日期/時間	演講名稱	地點	演講者
104/11/16 15:10—17:00	《走進故事，寫出人生》	第一演講廳	王瓊玲



104 年度共同教育中心課程(漢字文化與智慧生活)演講照片

日期/時間	演講名稱	地點	演講者
104/11/10 15:10-17:00	《電子書製作技巧》	BOH301	余風



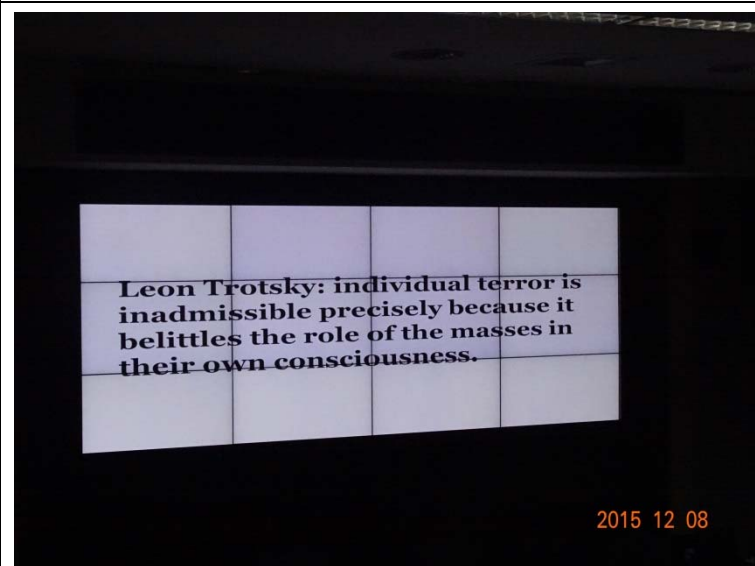
104 年度共同教育中心博雅組演講照片

日期/時間	演講名稱	地點	演講者
104/11/26 10:20-12:00	《鄉土食與臺灣料理》	遠距教室	曾品滄



104 年度共同教育中心博雅組演講照片

日期/時間	演講名稱	地點	演講者
104/12/08 15:10-17:00	《恐怖主義與帝國主義》	第二演講廳	周士瑀



104 年度共同教育中心博雅組演講照片

日期/時間	演講名稱	地點	演講者
104/12/16 13:10-15:00	《過新年:從傳統到現代台灣節慶生活的交錯與嫁接(1890-1945)》	第一演講廳	林玉茹



104 年度共同教育中心博雅組演講照片

日期/時間	演講名稱	地點	演講者
104/12/23 10:20-12:00	《清代的女性敘事文學》	第一演講廳	胡曉真



國立臺灣海洋大學博雅課程開授申請表

2012.10.24 共教會修訂

一、博雅課程大綱

A.課程名稱	(中文)中國史學名著選讀 (英文) Selections From Chinese Historical Works						<input checked="" type="checkbox"/> 中文授課 <input type="checkbox"/> 英文授課(註1)	
B.授課教師	楊正顯	任職單位	人文社會教學研究中心	專兼任 (註2)	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	職級	<input type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 <input type="checkbox"/> 講師 (專案助理研究人員)	
C.開課系所	共同教育中心	課號		學分數	2	修課人數上限	55人	
D.課程狀態 (註3)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.新開課程		<input type="checkbox"/> 2.更改課名		<input type="checkbox"/> 3.更改課程領域		<input type="checkbox"/> 4.更改對應之核心能力	
E.課程領域別 (每門課程以對應一個領域為原則) (註4)	<input type="checkbox"/> A1 人格培育與多元文化 <input type="checkbox"/> A2 民主法治與公民意識 <input type="checkbox"/> A3 全球化與社經結構 <input checked="" type="checkbox"/> A4 中外經典		<input type="checkbox"/> A5 美學與美感表達 <input type="checkbox"/> A6 科技與社會 <input type="checkbox"/> A7 自然科學 <input type="checkbox"/> A8 歷史分析與詮釋					
F.本課程可對應之核心能力	填寫說明： 本課程可對應之核心能力， <u>至多選擇3項</u> ，並請依課程與核心能力關聯性之強弱，於空格內依序填寫數字1至3。(1表示關聯性最強之項目，3表示關聯性最弱之項目)；若無對應之核心能力請勾選最末欄位。							
		團隊合作				道德關懷		
		溝通表達			2	終身自學		
		品味鑑賞				國際宏觀		
	3	創新應變			1	思辨敬業		
	<input type="checkbox"/> 本課程無對應之核心能力							
G.課程性質 (註5)	<input type="checkbox"/> 本課程為系(所)或學程必(選)修課程充抵為通識課程(開放外系學生人數：____人) <input checked="" type="checkbox"/> 本課程為一般通識課程				課程規劃是否為含小組討論之3學分課程		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
H.課程大綱內容 (含課程概述、教學目標、每週進度及教學內容簡述)	一、課程概述、特色及與所選博雅領域之相關性 「中國史學名著選讀」課程的目的：1.希望學生透過對中國史學源流及變化的初步認識，來培養學生對自身文化的瞭解與敬意。2.透過這些史學名著的閱讀，培養學生思考過去，衡量現在與展望未來的能力。3.面對中國的崛起，華語文能力勢必成為職場必備的工具，透過對中國傳統文化的細緻理解，將是學生將來進入文創產業的踏腳石。							

二、教學目標

本課程安排由淺至深，每一單元共需 2 週時間，每一單元的「閱讀文章」是在上課前必看的，而參考著作與文章則提供學生更深入探索的可能。本課程強調理解與討論，故歡迎努力及有興趣的同學選修。

三、每週進度及教學內容簡述

週次	單元名稱	單元內容
1	導論：意義與方向	
2	先秦史學概況：	《尚書》、《詩經》、《左傳》、《國語》
3	漢代至魏晉南北朝：	《史記》、《漢書》
4	「正史」體例的創立及	《後漢書》、《三國志》
5	普及	《世說新語》、《文心雕龍》〈史傳〉
6		《高僧傳》
7	隋唐五代：	《隋書》〈經籍志〉
8	官修史書體例的多樣化	《史通》、《通典》
9	宋代：	《資治通鑒》、《通志》
10	私人著史的高峰	《文獻通考》、《新五代史》
11		《資治通鑒綱目》、《通鑑紀事本末》
12	明中葉—清中葉：	黃宗羲，《明儒學案》
13	考證史學的興起與發展	王夫之，《讀通鑒論》
14		顧炎武，《日知錄》
15	傳統史學的反响	章學誠，《文史通義》
16		趙翼，《廿二史劄記》
17	清末明初：	梁啟超，《新史學》
18	新史學	錢穆，《國史大綱》〈引論〉

參考書籍、文獻

錢穆，《中國史學名著》（臺北：三民，1984）

嚴耕望，《治史經驗談》（臺北：臺灣商務印書館，1981）

杜維運，《中國史學史（三冊）》（臺北：自印，三民經銷，1997-2004）

I. 成績評量方式與標準

上課佔 30%，報告佔 20%，期中考佔 20%，期末考佔 30%。

※報告形式：1. 電腦打字、2. A4 紙張大小、3. 任選課綱內一篇文章，作 500-1000

(請說明各項評量項目內容設計、比例及標準)	字的摘要。
J.本課程對學生課後學習之要求	多看歷史故事或史書，同學們聚在一起討論歷史電視劇也很好。 要常常問老師問題。

二、授課教師申請開授課程之相關著作或近五年所發表之學術性著作目錄

1. 《覺世之道：王陽明良知說的形成》(北京：北京師範大學出版社，2015)
2. 〈王陽明《年譜》與從祀孔廟之研究〉，《漢學研究》29卷1期(2011.3)，頁153-187。
3. 〈王陽明佚詩文拾補—附徐愛、錢德洪詩文集錄〉，《中國文哲研究通訊》21卷4期(2011.12)，頁157-189。
4. 〈白沙學的定位與成立〉，《思想史》2(2014.3)，頁1-51。
5. 〈論《陽明佚文輯考編年》的價值--與東景南先生商榷〉，收錄在張海晏、熊培軍主編，《國際陽明學研究(第4卷)》(上海：上海古籍出版社，2014.10)，頁220-237。

*填表說明

註1：以中文授課之課程應提供中文課程大綱，以英文授課之課程應提供英文課程大綱。

註2：依101學年度第1學期第1次共同教育委員會決議，若擬新開授通識課程之教師為兼任教師，請開課單位提供授課教師個人學經歷資料做為課程審查的參考資料之一。

註3：凡屬(2)、(3)、(4)者，表格第H、I、J項目免填。

註4：原則上，每門通識課程應就其強調之核心主軸，僅歸屬於一領域，除非有特殊之課程確實涵蓋兩個核心主軸者則不在此限，且欲歸屬於兩個領域之課程，授課教師應於課程大綱中說明符合跨領域之理由。

註5：本校各系或學程之專業課程，若符合通識課程精神者，應經各開課所屬系課程委員會、院課程委員會及共同教育委員會之審議，認可為通識課程。

國立臺灣海洋大學博雅課程開授申請表

2012.10.24 共教會修訂

一、博雅課程大綱

A.課程名稱	(中文)中國思想名著選讀 (英文) Readings on Chinese thought					<input checked="" type="checkbox"/> 中文授課 <input type="checkbox"/> 英文授課(註 1)	
B.授課教師	楊正顯	任職單位	人文社 會教學 研究中 心	專兼任 (註 2)	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	職級	<input type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 <input type="checkbox"/> 講師 (專案助理研究人員)
C.開課系所	共同教育中心	課號		學分數	2	修課 人數 上限	55 人
D.課程狀態 (註 3)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.新開課程 <input type="checkbox"/> 2.更改課名		<input type="checkbox"/> 3.更改課程領 域		<input type="checkbox"/> 4.更改對應之核心能力		
E.課程領域別 (每門課程以對應 一個領域為原則) (註 4)	<input type="checkbox"/> A1 人格培育與多元文化 <input type="checkbox"/> A2 民主法治與公民意識 <input type="checkbox"/> A3 全球化與社經結構 <input checked="" type="checkbox"/> A4 中外經典		<input type="checkbox"/> A5 美學與美感表達 <input type="checkbox"/> A6 科技與社會 <input type="checkbox"/> A7 自然科學 <input type="checkbox"/> A8 歷史分析與詮釋				
F.本課程可對應 之核心能力	填寫說明： 本課程可對應之核心能力， <u>至多選擇 3 項</u> ，並請依課程與核心能力關聯性之強弱，於空格內依序填寫數字 1 至 3。(1 表示關聯性最強之項目，3 表示關聯性最弱之項目)；若無對應之核心能力請勾選最末欄位。						
	團隊合作	3	道德關懷				
	溝通表達	2	終身自學				
	品味鑑賞		國際宏觀				
	創新應變	1	思辨敬業				
<input type="checkbox"/> 本課程無對應之核心能力							
G.課程性質 (註 5)	<input type="checkbox"/> 本課程為系(所)或學程必(選)修課程充抵為通識課程(開放外系學生人數：____人) <input checked="" type="checkbox"/> 本課程為一般通識課程				課程規劃是否為含 小組討論之 3 學分 課程		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
H.課程大綱內容 (含課程概述、 教學目標、每週 進度及教學內容 簡述)	四、課程概述、特色及與所選博雅領域之相關性 「中國思想」文化自五四時期「反傳統」的反思與批判，已逐漸成為明日黃花，不為人所重，故現今講授此類課程，大都被視為「國學」，彷彿與現代人無關，事實上，沒有傳統即無現在，未來更不能想像。故本課程的主旨在理解中國自春秋戰國時期以降，每一時期因其環境，如經濟政治社會等問題						

而產生的特定思想文化內容，希望藉此來明瞭中國政治文化及其內涵的基本價值理念。希冀同學們對中國傳統思想文化仍有一分溫情與敬意。

五、教學目標

本課程安排由淺至深，每一單元共需 2 週時間，每一單元的「閱讀文章」是在上課前必看的，而參考著作與文章則提供學生更深入探索的可能。本課程強調理解與討論，故歡迎努力及有興趣的同學選修。

六、每週進度及教學內容簡述

週次	單元名稱	單元內容
1	導論	近代「中國思想史」的研究史
	夏商思想的傳承與發展	神話 祭祀 禮
2	「士」階層的興起與發展	從「王官之學」到「諸子百家」
	顯學	儒—孔子 墨—墨子
3	先秦諸子	儒—孟子、荀子 道—老子、莊子 法—韓非子 名家—公孫龍子 陰陽—騶衍
	西漢初期的黃老治術	陸賈《新語》、賈誼《新書》、劉安《淮南鴻烈》
4	西漢中期的獨尊儒術	董仲舒《春秋繁露》
	東漢思想的歸一	《白虎通》
5	兩漢經今古文之爭	劉歆〈移讓太常博士書〉
	漢末三國時期	王符《潛夫論》
6	觀人之法	劉劭《人物志》
	魏晉南北朝時期：玄學	清談與清議
7	魏晉玄學之形成與發展	王弼、阮籍、嵇康
	道教的興起與發展	《太平經》
8	魏晉佛教概說	《魏書·釋老志》
	佛教思想的昂揚	韓愈〈原道〉
9	中唐儒學的復興	柳宗元
	唐宋思想的轉變	新儒學的建立與發展
10	北宋的儒學危機	歐陽修〈本論〉
	道學的興起	周敦頤《通書》〈太極圖說〉、邵雍《皇極經世書》、張載《正蒙》、程顥、程頤
11	道學傳統的建立	朱熹《四書集注》
	心學的出現	陸九淵
12	元明之際的儒學發展	程朱理學官學化
	心學在明代的繼承	陳獻章、湛若水
13	心學的完成	王守仁
	王學左派	王畿、王艮

	14	晚明基督教與儒教的衝突	利瑪竇
		清初思想家對理學的總結	孫奇逢、李顥、黃宗羲
	15	程朱理學的復興	陸世儀、陸隴其、李光地
		考據學的興起	顧炎武
	16	考據學的高峰	戴震
		考據學的反動	方東樹《漢學商兌》
	17	近代思想的萌芽	中體西用論
		晚清的變法	嚴復、康有為、梁啟超
	18	改良或革命	孫中山
		五四運動	新文化運動
<p>參考書籍、文獻</p> <p>錢穆，《中國思想史》（台北：學生書局，1977）</p> <p>馮契主編，《中國歷代哲學文選》（台北：洪葉文化，1993）</p>			
I.成績評量方式與標準 (請說明各項評量項目內容設計、比例及標準)	<p>上課佔 30% ，報告佔 20% ，期中考佔 20% ，期末考佔 30% 。</p> <p>※報告形式：1.電腦打字、2.A4 紙張大小、3.任選課綱內一篇文章，作 500-1000 字的摘要。</p>		
J.本課程對學生課後學習之要求	<p>多看歷史故事或史書，同學們聚在一起討論歷史電視劇也很好，思想都是從現實中產生與發展的。</p>		

二、授課教師申請開授課程之相關著作或近五年所發表之學術性著作目錄

1. 《覺世之道：王陽明良知說的形成》（北京：北京師範大學出版社，2015）
2. 〈王陽明《年譜》與從祀孔廟之研究〉，《漢學研究》29 卷 1 期(2011.3)，頁 153-187。
3. 〈王陽明佚詩文拾補—附徐愛、錢德洪詩文集錄〉，《中國文哲研究通訊》21 卷 4 期(2011.12)，頁 157-189。
4. 〈白沙學的定位與成立〉，《思想史》2(2014.3)，頁 1-51。
5. 〈論《陽明佚文輯考編年》的價值--與東景南先生商榷〉，收錄在張海晏、熊培軍主編，《國際陽明學研究（第 4 卷）》（上海：上海古籍出版社，2014.10），頁 220 -237。

國立臺灣海洋大學共同教育中心 書函

機關地址：(202-24) 基隆市北寧路2號

傳 真：(02) 2463-2371

聯 絡 人：陳雪燕 校內電話分機：2002

受文者：1032、1041 學年度博雅課程任課教師、各系、所、中心

發文日期：中華民國 104 年 09 月 16 日

附件：共教中心網頁→表單下載→104 學年度第 2 學期博雅課程開課徵詢表暨授課大綱表格

主旨：檢陳 104 學年度第 2 學期博雅課程開課徵詢表暨授課大綱表格各 1 份，敬請 填覆為荷。

說明：

- 一、因應 99 學年度起，歷史領域與憲政領域必修課程併入博雅課程改為 8 大領域，本組必須提前作業，不便之處，敬請見諒。
- 二、為配合提送博雅教育組、共同教育中心課程委員會審議，徵詢表請於 10 月 02 日前擲回，俾便辦理後續事宜。
- 三、新開課程請填寫新式【博雅課程開授申請表】(如附件)
- 四、授課大綱請逕上本校網頁 (www.ntou.edu.tw) 教學務系統中之教師系統內登入。
- 五、97 學年度起，每週四下午 8、9 節不排課，依 96 年 11 月 8 日第 4 次行政會議提案二決議辦理。

正本：1032、1041 學年度博雅課程任課教師、各系、所、中心

副本：

104 學年度第 2 學期博雅課程開課徵詢表

104 學年度第 2 學期開課作業在即，茲徵詢博雅開課意願（如下表），請勾選開課時段及意願，於 10 月 02 日前逕擲博雅教育組收，俾便辦理排課事宜。

※新課程全面填寫新式【博雅課程開授申請表】（如附件）。

※舊課程續開無變動者免附、不須填寫該申請表。

一、 不繼續開課

二、 繼續開課 ※新課程全面填寫新式【博雅課程開授申請表】。

※舊課程續開無變動者免附、不須填寫該申請表。

1. 課程名稱：_____ 人數：_____

(本校授課鐘點費以 1 班 55 人計算)

2. 授課時間，請勾選：

101、102 103、104 / 106、107 108、109

201、202 203、204 / 206、207 208、209

301、302 303、304 / 306、307 308、309

401、402 403、404 / 406、407

501、502 503、504 / 506、507 508、509

其他時段_____

任課老師簽名：

手機/連絡電話：

國立臺灣海洋大學博雅課程開授申請表

2012.10.24 共教會修訂

一、博雅課程大綱

A.課程名稱	(中文) (英文)	<input type="checkbox"/> 中文授課 <input type="checkbox"/> 英文授課(註1)			
B.授課教師	任職單位	專兼任 (註2)	<input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	職級	<input type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 助理教授 <input type="checkbox"/> 講師
C.開課系所	課號	學分數		修課 人數 上限	
D.課程狀態 (註3)	<input type="checkbox"/> 1.新開課程	<input type="checkbox"/> 2.更改課名	<input type="checkbox"/> 3.更改課程領域	<input type="checkbox"/> 4.更改對應之核心能力	
E.課程領域別 (每門課程以對應 一個領域為原則) (註4)	<input type="checkbox"/> A1 人格培育與多元文化 <input type="checkbox"/> A5 美學與美感表達 <input type="checkbox"/> A2 民主法治與公民意識 <input type="checkbox"/> A6 科技與社會 <input type="checkbox"/> A3 全球化與社經結構 <input type="checkbox"/> A7 自然科學 <input type="checkbox"/> A4 中外經典 <input type="checkbox"/> A8 歷史分析與詮釋				
F.本課程可對應 之核心能力	填寫說明： 本課程可對應之核心能力， <u>至多選擇3項</u> ，並請依課程與核心能力關聯性之強弱，於空格內依序填寫數字1至3。(1表示關聯性最強之項目，3表示關聯性最弱之項目)；若無對應之核心能力請勾選最末欄位。				
		團隊合作		道德關懷	
		溝通表達		終身自學	
		品味鑑賞		國際宏觀	
		創新應變		思辨敬業	
<input type="checkbox"/> 本課程無對應之核心能力					
G.課程性質 (註5)	<input type="checkbox"/> 本課程為系(所)或學程必(選)修課程充抵為通識課程(開放外系學生人數：____人) <input type="checkbox"/> 本課程為一般通識課程		課程規劃是否為含 小組討論之3學分 課程	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
H.課程大綱內容 (含課程概述、 教學目標、每週 進度及教學內容 簡述)	一、課程概述、特色及與所選博雅領域之相關性 二、教學目標 三、每週進度及教學內容簡述(18週教學進度) 四、參考書籍、文獻				

I.成績評量方式 與標準 (請說明各項評 量項目內容設 計、比例及標 準)	
J.本課程對學生 課後學習之要求	

二、授課教師申請開授課程之相關著作或近五年所發表之學術性著作目錄

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

(請依數量自行增減編號)

*填表說明

註1：以中文授課之課程應提供中文課程大綱，以英文授課之課程應提供英文課程大綱。

註2：依101學年度第1學期第1次共同教育委員會決議，若擬新開授通識課程之教師為兼任教師，請開課單位提供授課教師個人學經歷資料做為課程審查的參考資料之一。

註3：凡屬(2)、(3)、(4)者，表格第H、I、J項目免填。

註4：原則上，每門通識課程應就其強調之核心主軸，僅歸屬於一領域，除非有特殊之課程確實涵蓋兩個核心主軸者則不在此限，且欲歸屬於兩個領域之課程，授課教師應於課程大綱中說明符合跨領域之理由。

註5：本校各系或學程之專業課程，若符合通識課程精神者，應經各開課所屬系課程委員會、院課程委員會及共同教育委員會之審議，認可為通識課程。

104 學年度第 2 學期 博雅課程教師調查表
 (102 學年度全面重新填寫，已填過免附。)

姓 名	性別：
年 齡	
學 歷	
經 歷	
目 前 任 職	
專 長	
目前擔任課程	
對 課 程 建 議	
教 師 證 字 號	
聯 絡 電 話	
通 訊 地 址	
備 註	

	輔助教學措施方案「德語學習平臺建構以輔助教學計畫」
	輔助教學措施方案「提供多媒體線上即時互動系統」
	教學升等資源服務機制方案
	巨量分析教務分析合作方案
臺北藝術大學	教學增能計畫
真理大學	教學增能計畫
臺北市立大學	教學增能計畫

2.按前述各校主導計畫性質，進行統整分類，各類問卷搭配2題「中心調查題目」組成。

3.施測對象及人數：

規劃由東吳大學、政治大學、陽明大學、臺灣海洋大學、輔仁大學、淡江大學、臺北大學、銘傳大學、中國文化大學、實踐大學、臺北藝術大學、真理大學、臺北市立大學等13校，參照102-104年度計畫施測人數基本下限規範：

(1) 教師部份：全校教師人數，

A. 600人(含)以上者，施測90人次

B. 300人(含)以上，未達600人者，施測60人次

C. 300人以下者，施測40人次

(2) 學生部份：涵蓋大學一年級以上學生(排除外籍生及陸生)，各校施測人次基本下限150人次

註：以上施測師生人次，非僅限施測學校師生。

4.施測方式：提供問卷電子檔，由各校逕依適用類別問卷施測，並完成結果統計。

5.施測暨統計完成時間：訂於105年8月31日前，完成各類問卷施測，並提供應測人數、實測人數，及統計結果。唯如遇教育部規範問卷施測結果需提前繳交時，將另行通知提前完成日期。

6.檢附「104-105年度區域中心執行現況滿意度調查問卷」樣式。

決議：本案依諮詢委員建議，會後研擬「計畫推動期間之活動參與問卷」與「計畫結束前之統整調查問卷」，俟規劃完成後，於下次會議提出討論。

第三案案由：關於104-105年度計畫主軸二「推動通識教育增能方案」之巡迴分享會，辦理時程及辦理學校，請討論。

提案單位：國立臺灣海洋大學

說明：

- 一、為提升北一區區域教學資源中心之夥伴學校多元通識課程，促進各校教師從多元面向及多方角度來思考設計通識教育課程，並建置通識課程之教師成長社群。
- 二、105年度通識教育增能方案分享會預計辦理6次，為讓各夥伴學校有較充裕時間安排場地及規劃，徵求有意願之辦理學校：

日期	通識教育增能分享會	辦理學校
105年3月	第一場分享會	
105年4月	第二場分享會	
105年5月	第三場分享會	
105年6月	第四場分享會	
105年9月	第五場分享會	
105年10月	第六場分享會	

決議：欲參與辦理學校，請於會後1週內(105年1月8日前)與本案計畫主導學校聯繫，以進一步接洽有關事宜。

柒、臨時動議(無)
捌、散會(中午12時)

國立臺灣海洋大學 103 學年度第 2 學期 校務發展委員會 會議紀錄

時間：104 年 5 月 14 日（星期四）上午 9 時 00 分

記錄：莊立在

地點：行政大樓二樓第二演講廳

主席：張校長 清風

出席者：

當然委員：2 位副校長、教務長、研發長、學務長、總務長、圖資長、國際長、各學院院長、共同教育中心主任、海洋中心主任及臺灣海洋教育中心主任

推選委員：(各學院代表及行政人員、學生代表)

海運暨管理學院：鍾委員政棋、宋委員世平、翁委員順泰

生命科學院：蕭委員泉源、周委員信佑、龔委員瑞林

海洋科學與資源學院：陳委員宏瑜、劉委員光明、蔣委員國平

工學院：周委員昭昌、關委員百宸、梁委員元彰

電機資訊學院：江委員海邦、李委員孟書、張委員淑淨

人文社會科學院：李委員篤華、許委員春鎮、黃委員馨週

行政人員代表：林委員淑慧（總務處）

學生代表：趙委員尉廷（航管系 3B）

列席人員：秘書室 莊主任秘書季高、企劃組 白組長敦文、造船系 許榮均老師

壹、主席報告：

各位委員大家早，跟大家報告本人對校務發展的想法與感想：

現今無論是在台灣社會或國際社會均面臨內外部環境的劇烈變化，尤其是教育資源的緊縮與激烈的競爭、學生人數大幅縮小、大學畢業生就讀碩博士班的比例偏低等，這些都會影響學校的經營與未來的發展，甚至是學生畢業後就業對產業的貢獻、社會的服務等方面，影響的層面可謂非常廣泛。此外教育部刻正推動大專院校轉型與輔導退場等方案，這些的改變與整合對於學校的影響與衝擊是非常大的，在這競爭的時代裡，個人有以下幾點建議：

- 一、目前教育環境的衝擊持續擴大，從 WOS 資料庫資料顯示，過去 4 年裡(2010-2014 年)，本校發表 SCI 論文數量進步幅度不大，但中國海洋大學則是進步 1 倍之多，顯示外界進步的步伐是非常快的，本校在海洋相關的大學雖然國際排名為第一名，但在如此競爭劇烈的變化下，學校應持續發展海洋特色，同時積極從事智慧性、前瞻性與策略性的佈局，才能逐步的站穩腳步。
- 二、學校目前進入退休潮，因此如何補充人力是關鍵？首先應拋棄退休一人補一人的思維，建議在合法的情況下採用積極的人事與領域佈局，在聘請老師方面，應當積極鎖定人才並果斷聘任。
- 三、海洋大學創校至今在歷任校長、校友及全體教職員生的積極努力之下，各方面已有長足的進步。過去三年裡，在教學、研究、人才培育、招生、國際化及技轉金額的成長等方

面更是有顯著的進步，另外在學校組織的改變則包括:設立臺灣海洋教育中心、共同教育中心、華語中心、海洋觀光管理學士學位學程、海洋法政學士學位學程、海洋法律與政策學院、光電與材料科技學士學位學程等，此外還有校園環境的改變與美化、教學空間的增建等。以上這些都是為了因應環境劇烈變化學校所作的佈局，希望讓學校未來更具競爭力。在此也非常感謝大家的幫忙，讓學校能夠持續地往前邁進。

以上簡單跟各位校發委員報告學校目前面對內外部環境劇烈變化所作的因應與調整措施，未來學校必須要有積極性的思維與開放性的想法勇敢地迎接挑戰。以上報告，謝謝!

貳、工作報告：

- 一、教務處工作報告：(詳如附件一，第 7-24 頁)。
- 二、研發處工作報告：(詳如附件二，第 25-66 頁)。
- 三、學務處工作報告：(詳如附件三，第 67-95 頁)。
- 四、總務處工作報告：(詳如附件四，第 96-117 頁)。
- 五、圖資處工作報告：(詳如附件五，第 118-125 頁)。
- 六、國際處工作報告：(詳如附件六，第 126-137 頁)。
- 七、秘書室工作報告：(詳如附件七，第 138-144 頁)。

參、提案討論：

提案一

提案單位：共同教育中心

案由：擬修正「國立臺灣海洋大學共同教育中心設置辦法」，提請 審議。

說明：

- 一、因應103年度共同教育中心自我評鑑實地訪評委員改善建議，提請修正「國立臺灣海洋大學共同教育中心設置辦法」。
- 二、本案業經104年3月30日共同教育中心中心會議(書面審查會議)通過。
- 三、檢附部份修訂內容對照表(詳如附件八，第145頁)、現行內容(詳如附件九，第146頁)。

決議：照案通過。後續提送校務會議審議。

※檢附修正後內容詳如【附件九之一】(第 147 頁)。

提案二

提案單位：圖書暨資訊處

案由：圖資處「館藏管理組」更名為「圖書系統組」，提請 審議。

說明：

- 一、館藏管理組於民國96年8月電子計算機中心與圖書館合併為圖資處前，原為圖書館之資訊系統組，主要業務為維護及開發圖書館資訊系統，合併後為避免與校務系統組

中華民國 104 年 04 月 29 日 103 學年度第 2 學期共同教育中心第 1 次課程委員會通過
中華民國 104 年 05 月 07 日 103 學年度第 2 學期校課程委員會會議提案
中華民國 104 年 05 月 7 日 103 學年度第 2 學期校課程委員會通過
中華民國 104 年 06 月 4 日 103 學年度第 2 學期教務會議通過

國立臺灣海洋大學「創意創新創業」學程實施辦法

- 第一條 本學程整合創意創作、創新產業、創業管理等相關系列課程，提供本校各學院學生選修，以培養具有相關專長之基本訓練人才。
- 第二條 凡本校學生，得申請修習本學程（如申請表），修滿本學程規定之課程及學分數者，得向本校申請發給學程證明書。
- 第三條 本學程課程由本學程委員會規劃審議，其他相關課程亦得經本學程委員會認可後予以採認。
- 第四條 本學程應修學分數 20 學分，包括基礎課程至少 4 學分、核心課程至少 6 學分、專業選修課程至少 10 學分，抵免他校所修課程學分數最多 6 學分為限。
- 第五條 本學程設置創新創業管理學程委員會，委員會設置只要點另訂之。
- 第六條 本辦法如有未盡事宜，依相關辦法辦理。
- 第七條 本辦法經本校課程委員會、教務會議通過後發布施行。

中華民國 104 年 04 月 29 日 103 學年度第 2 學期共同教育中心第 1 次課程委員會通過
中華民國 104 年 05 月 07 日 103 學年度第 2 學期校課程委員會會議提案
中華民國 104 年 05 月 7 日 103 學年度第 2 學期校課程委員會通過
中華民國 104 年 06 月 4 日 103 學年度第 2 學期教務會議通過

國立臺灣海洋大學「創意創新創業」學程委員會設置要點

- 第一條 依據國立臺灣海洋大學設置學程實施辦法設置創意創新創業學程委員會（以下簡稱本委員會）。
- 第二條 本委員會置委員 5 至 9 名，由本校共同教育中心及相關領域教師或研究人員組成。任期 2 年，連選得連任。本委員會置主任委員 1 名，由委員互推後陳報校長核聘之。
- 第三條 本委員會任務包括：課程之規劃、研議與審議；其他相關課程認定；其他相關事項決議與執行。
- 第四條 本委員會會議由主任委員視學程需要，得不定期召開。
- 第五條 本設置要點經校課程委員會會議、教務會議通過後發布施行。

中華民國 104 年 04 月 29 日 103 學年度第 2 學期共同教育中心第 1 次課程委員會通過
 中華民國 104 年 05 月 07 日 103 學年度第 2 學期校課程委員會議提案
 中華民國 104 年 05 月 07 日 103 學年度第 2 學期校課程委員會通過
 中華民國 104 年 06 月 04 日 103 學年度第 2 學期教務會議通過

國立臺灣海洋大學「創意創新創業」學程課程表

基礎課程（選修 4 學分以上）

課名	開課單位	學分	年級班別	授課教師	教師單位
創業與管理(全球)	共教中心博雅組(通識)	2	1 年 A 班	呂芳堯	共教
創業與事業經營管理(全球)	共教中心博雅組(通識)	2	1 年 A 班	張勝鄉	共教
文化創意產業發展(全球)	共教中心博雅組(通識)	2	1 年 A 班	曾聖文	共教
專利與創意(科技)	共教中心博雅組(通識)	2	1 年 A 班	林鎮洲	機械
創意原理(美學)	共教中心博雅組(通識)	2	1 年 A 班	曾聖文	共教

核心課程（選修 6 學分以上）

課名	開課單位	學分	年級班別	授課教師	教師單位
創業管理之實務應用(全球)	共教中心博雅組(通識)	2	1 年 A 班	呂芳堯	共教
創意行銷實務(全球)	共教中心博雅組(通識)	2	1 年 A 班	曾聖文	共教
社會企業經營與行銷(全球)	共教中心博雅組(通識)	2	1 年 A 班	曾聖文	共教
全球化與社會創新(全球)	共教中心博雅組(通識)	2	1 年 A 班	田島真弓	共教
專題實作及在地產業服務實習(全球)	共教中心博雅組(通識)	2	1 年 A 班	李選士	航管
創業育成實務(全球)	共教中心博雅組(通識)	2	1 年 A 班	李健全	海資所
全球化與台灣產業創新(全球)	共教中心博雅組(通識)	2	1 年 A 班	曾聖文	共教

專業選修課程（選修 10 學分以上）

課名	開課單位	學分	年級班別	授課教師	教師單位
[專題相關課程](專題設計、專題研究、專題實驗、專題實作、創意專題、創作專題、創業專題等)	(各教學單位)				(各教學單位)
[產業相關課程](產業講座、產業實務、產業實習等)	(各教學單位)				(各教學單位)
[專業領域課程]	(各教學單位)				(各教學單位)
實用中文寫作(美學)	共教中心博雅組(通識)	2	1 年 A 班	吳智雄	共教
藝術欣賞與創作(美學)	共教中心博雅組(通識)	2	1 年 A 班	鄭淑文	共教
寓言、故事與行銷(經典)	共教中心博雅組(通識)	2	1 年 A 班	謝玉玲	共教
原創電影數位音樂音效設計製作(美學)	共教中心博雅組(通識)	2	1 年 A 班	鄭偉杰	共教
基隆在地產業創新創業綜論(全球)	共教中心博雅組(通識)	2	1 年 A 班	廖正信	環漁
創意思考教學	師培中心(教程)	2	2 年 A 班	許育彰	師培
創思教學專題	教研碩專(選修)	2	2 年 A 班	許育彰	師培
自發性地理資訊創意	運輸(選修)	3	2 年 A 班	蘇健民	運輸
專利分析與創意設計	機電(選修)	3	4 年 A 班	林正平	機械
創新與創業	食科食科組(選修)	2	4 年 A 班	蕭心怡	食科
創新的食品科學與技術	食科博、碩(選修)	3	1 年 A 班	蔡敏郎	食科
食品資訊創新服務特論	食科博(選修)	3	1 年 A 班	張正明	食科
創新與研發管理	食科博(選修)	2	1 年 A 班	蔡敏郎	食科
食品產業的創業與經營講座	食科博(選修)	2	1 年 A 班	宋文杰	食科
智慧感知與辨識軟體創作專題	資工(選修)	3	3 年 A 班	趙志民	資訊
行動終端軟體創作專題	資工(選修)	3	4 年 B 班	馬永昌	資訊
智慧感知與辨識軟體創作專題	資工(選修)	3	4 年 A 班	嚴茂旭	資訊
雲端計算與服務軟體創作專題	資工(選修)	3	3 年 B 班	阮議聰	資訊
土木創新與永續發展	河工碩專(選修)	3	1 年 A 班	黃然	河工
混凝土材料創新與應用	河工碩專(選修)	3	1 年 A 班	張建智	河工

申請日期： / /

系 所		年級班別	
姓 名		學 號	
通訊地址			
戶籍地址			
校外 E-mail			
現居電話		連絡手機	
申請人簽章：			
學程召集人		承辦人	
備註： 若完成修讀學程所規定之課程，請再進入教學務系統申請核發學程證書。			

共同教育中心 104學年度「創意創新創業」學程

◎增進職場管理實務經驗◎

◎爭取企業實習參訪機會◎

◎提升未來職場就業能力◎

「創意創新創業」
學程證書

共教中心開
設之基礎課
程4學分

共教中心開
設之核心課
程6學分

系所專業課程
10學分(由共教
中心採計審核)

基礎課程 (選修2門課程、共4學分以上)

開課學期 / 時間		課名(課號)
1041 /106.107	1042 /106.107	創業與管理 (B9M01ZFX)
	1042 /410.411	創業與事業經營管理 (B9M01ZKL)
1041 /308.309	1042 /206.207	文化創意產業發展 (B9M01ZAX)
	1042 /208.209	文化創意產業發展 (B9M01ZAX)
	1042 /403.404	專利與創意 (B9M01ZLF)

核心課程 (選修3門課程、共6學分以上)

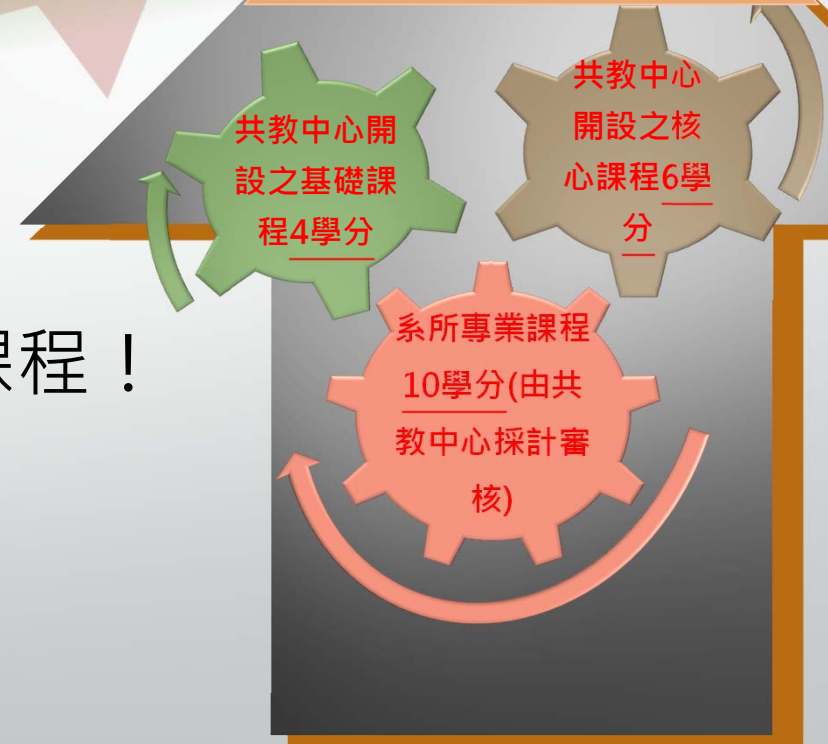
開課學期 / 時間		課名(課號)
1041 /108.109	1042 /108.109	創業管理之實務應用 (B9M01ZFY)
1041 /206.207	1042 /308.309	創意行銷實務 (B9M01ZKA)
1041 /406.407	1042 /306.307	社會企業經營與行銷 (B9M01ZKU)
1041 /106.107	1042 /106.107	全球化與社會創新 (B9M01ZKS)
1041 /308.309	1042 /308.309	創業育成實務 (B9M01ZJS)
1041 /403.404		全球化與台灣產業創新 (B9M01ZBQ)
1041 /401.402		全球化與台灣產業創新 (B9M01ZBQ)

共同教育中心歡迎您~！ 洽詢專線校內分機2058

共同教育中心 104學年度「創意創新創業」學程



「創意創新創業」
學程證書



歡迎各位同學踴躍選修相關課程！

相關課程訊息請參閱
共同教育中心網頁
或洽詢校內分機#2058

簽

民國104年12月28日

於共同教育中心

主旨：檢陳105年度共同教育中心與師培中心預算分配結果，請鑒核。

說明：

一、旨揭經費分配結果，業經104年12月17日人文社會科學院與本中心協調會議決議及104年12月25日本中心與應英所、海文所協調會議決議在案。會議紀錄如附件一、附件二。

二、105年度各單位分配資本門與經常門如下，擬請主計室協助105年度經費收支建置作業。

(一)共同教育中心：資本門新臺幣24萬1,039元；經常門63萬3,145元。

(二)人文社會科學院：資本門新臺幣2萬2,464元；經常門5萬9,007元。

(三)師培中心：資本門新臺幣12萬7,296元；經常門33萬4,373元。

(四)應用英語研究所：資本門新臺幣13萬6,930元；經常門35萬9,678元。

(五)海洋文化研究所：資本門新臺幣4萬8,272元；經常門12萬6,797元。

三、擬請主計室協助，自106年度起年度總預算分配，各以共同教育中心74%及師培中心26%之分配比例辦理分帳作業。



行政專員 李怡珍
104.12.30

行政組員 吳美君

秘書 張翠容
105.01.06

共同教育中心 張文哲
中心主任

張清鳳
1230

主任秘書 莊季高

張清鳳
0106

行政組員 張心霓

海洋文化研究所 卞鳳奎
所長

行政組員 沈俊修

沈俊修
1230

兼任秘書 顏智英

人文社會科學院 黃麗生
院長

如奉核可請影印一份送主計室

專員 楊淑蓉

組長 林欣薇

秘書 陳芳姿
105.1.5

汪云雲

裝

訂

線

共同教育中心-行政人員業務職掌

歡迎光臨 國立臺灣海洋大學 共同教育中心 [繁體](#) [English](#)

國立臺灣海洋大學 共同教育中心

共同教育中心 NTOU-General Education Center
國立臺灣海洋大學

 NTOU
National Taiwan Ocean University

[會員中心](#) | [回海大首頁](#) | [舊版網頁](#) | [中心單位連結](#)

分類清單

- 最新消息
- 關於我們
- 師資介紹
- 課程規劃
- 規章辦法
- 表單下載
- 設備介紹
- 中心會議記錄
- 教學卓越計畫
- 課程討論區
- 課程地圖
- 聯絡我們
- 作品集
- 通識教育評鑑專區
- 活動花絮

[首頁](#) > [師資介紹](#) > [行政人員](#)

行政人員

姓名：李怡珍
職稱：行政專員
校內分機：2057
傳真：02-24632371
E-mail：jenniferlee@mail.ntou.edu.tw
負責業務：統理承辦共同教育中心與語文組、博雅組、華語中心單位各式行政、總務業務。

姓名：陳雪燕
職稱：計畫助理
分機：2002
傳真：02-24632371
E-mail：hsueh@mail.ntou.edu.tw
負責業務：統理承辦共同教育中心與語文組、博雅組、華語中心單位各式課務相關業務、網站資訊管理。

姓名：許瑛玳
職稱：計畫助理
分機：2057
傳真：02-24632371
E-mail：hytjp@mail.ntou.edu.tw
負責業務：負責華語中心業務、共教中心經費管理。