

國立臺灣海洋大學
第二週期院級、系級自我評鑑

自我改善計畫

單位：人文社會科學院

主管姓名：黃麗生

聯絡人：鍾宜玲

聯絡電話：24622192#2001

E-mail: yiling@mail.ntou.edu.tw

填表日期：106年01月24日

人文社會科學院
105-109 學年度院務發展計畫
(摘錄學院部分)

104.9.10 人社院院務會議通過

104.10.17 調整研發處企劃組函請參、發展策略修正為一段式

105.3.16 補充教研所教育目標、應英所自我定位修正程序

國立臺灣海洋大學人文社會科學院

105-109 年度發展計畫書

104 年 9 月 10 日 104 學年度第 1 次院務會議通過

總說明（計畫緣起）

本院105-109年度發展計畫書，係參考101-105院務發展計畫修正後內容、103年度主要關鍵績效指標項目，並配合105-109年度校務發展計畫書之總體架構、發展策略、推動事項等主旨而擬定。

壹、教育定位與理念（含標竿學習學校）

一、自我定位、教育目標、基本素養、核心能力

單位	自我定位	教育目標	基本素養	核心能力
本校	卓越教學與特色研究兼具的海洋頂尖大學	培育兼具人文素養之基礎與應用能力之人才，致力於海洋相關領域之學術與應用發展	具備海洋視野與人文素養的海大人。	具備國際競爭之專業能力、創造能力、執行能力以及社會關懷能力
人文社會科學院	具有宏觀海洋特色之人文社會科學院。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 塑造校園人文社會學習氛圍。 2. 注重品格倫理陶冶之全人教育。 3. 培育具國際觀之優質海洋人才。 4. 推動海洋特色之跨領域卓越教學、頂尖研究與優質服務 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有宏觀的海洋意識。 2. 具有寬容勇毅的品格。 3. 具有海洋人文的素養。 4. 具有社會實踐的動力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有海洋人文社會的專業能力。 2. 具有海洋人文社會知識的表達與行動能力。 3. 具有海洋人文社會事業的創新能力。 4. 具有海洋人文社會的國際化能力。 5. 具有推動社會關懷的行動能力。
應用經濟研究所	具國際觀及海洋產業特色之應用經濟研究所	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養高級應用經濟研究人才 2. 培育海洋經濟與管理決策人才 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備海洋經濟素養 2. 具備產業經濟素養 3. 具備國際觀與國際經濟素養 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備應用經濟學門之學問知識、創新與研究能力。 2. 具備應用經濟於海洋產業及國際經貿之專業能力。 3. 具有推動社會關懷與行動力。
教育研究所	具海洋特色之教育研究所	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展海洋教育。 2. 實踐人文關懷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備海洋素養 2. 具備人文素養 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備教育研究與創新的能力。

單位	自我定位	教育目標	基本素養	核心能力
研究所		3. 推動終身教育。 【104.7.3. 教研所 103 學年度第 12 次 所務會議修正通過】	3. 具備教育研究素養	2. 具備批判及解決問題的能力。 3. 具備溝通與團隊合作的能力。 4. 具備發展海洋教育的能力。 5. 具備終身學習的能力。 6. 具備多元文化教育能力。
海洋文化研究所	厚植海洋文化研究、培育海洋文化人才、弘揚海洋文化意識、研發海洋文化產業	1. 海洋文化之學術研究 2. 海洋文化意識之宣導推廣 3. 社會文化事業之開創參與 4. 海洋文化產業之研發從事	1. 具備海洋文化的專業知識 2. 建立海洋文化的價值觀與國際視野 3. 認知海洋文化專業的內涵 4. 瞭解海洋文化產業的內容與實務	1. 獨力研究海洋文化的能力 2. 闡述海洋文化內涵、價值與國際觀的能力 3. 體察並參與社會文化事業的能力 4. 認知海洋文化產業並兼具場域實習的能力
應用英語研究所	培養英語教學師資與研究人才之研究所。 【104.8.12. 所務會議修正通過】	1. 提供中小學教師進修英語文的管道。 2. 培養學生認識、遵守專業倫理。 3. 訓練學生發現、解決問題的能力。 4. 建構學生分析、批判整合資訊的能力。 5. 培育學生國際觀。	1. 溝通（口語、文字）與團隊合作的能力 2. 獨立思考及解決問題的能力 3. 蒐集、分析及統整資訊能力	1. 設計分析的能力 2. 專業倫理的能力 3. 整合批判的能力 4. 溝通協調的能力 5. 發現問題的能力 6. 持續學習的能力 7. 運用知識的能力
師資培育中心	致力於發展具海洋教育特色之卓越師資培育中心	1. 培養兼具海洋與人文素養的教育專業人才。 2. 致力於海洋教育的學術與實務應用發展。	1. 具海洋素養 2. 具備人文素養 3. 具備教育專業素養	1. 具備實踐教師專業倫理的能力。 2. 具備有效能教學的能力。 3. 具備批判思考與問題解決的能力。 4. 具備溝通與團隊合作的能力。 5. 具備多元文化教育的能力。

單位	自我定位	教育目標	基本素養	核心能力
				6. 具備海洋教育的能力
人文社會教學研究中心	暫略待補			
海洋文創設計產業經營學士學位學程	具有海洋特色之文創設計產業經營學士學位學程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 陶冶人文藝術涵養 2. 培育海洋文創資源運用人才 3. 培育文創產品設計專業人才 4. 培養文創產業經營管理人才 5. 增進文創產學連結與實習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有海洋視野與國際觀 2. 具有人文情操與藝術美感 3. 具有外語能力與數位知能 4. 具有文化創意價值的體認 5. 具有重視公益的社會關懷 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有外語與數位工具的運用知能 2. 具有海洋文化藝術的鑑賞能力 3. 具有文創產品設計的專業能力 4. 具有文創產業經營管理的技能 5. 具有社會關懷的實踐動能

二、標竿學習單位

(一) 人社院

人社院之標竿學習單位為新加坡南洋理工大學文學院 (College of Humanities, Arts, and Social Sciences)，該學院包含三個院系 (Schools)：(1) [藝術、設計與媒體學院 \(School of Art, Design and Media\)](#) 該院系設有美術學士學位課程，可供選擇的專修領域有：數位動畫、數位電影製作、攝影與數位影像、互動媒體、產品設計及視覺傳播等，不但提供發掘與創作美術作品的知識與工具，亦對加強新加坡的創意文化認同、打造新加坡為區域媒體與創意中心等方面扮演重要的角色。(2) [人文與社會科學學院 \(School of Humanities and Social Sciences\)](#)，其願景是成為亞洲主要的人文與社

會科學學術中心，為知識的開拓與人類生命的進步作出寶貴貢獻。與南大的科學與科技學門相輔相成，學院提供兼具深度與廣度的大學部教育，並為所有學生提供豐富的文化與智力的激盪。下設中文系、經濟系、英文系、心理學系、社會學系 (3) [黃金輝傳播與信息學院](#) ([Wee Kim Wee School of Communication and Information](#))，為亞洲最好的傳播與信息學院之一，下設傳播學系以及4年制傳播學榮譽學士學位課程，為學生提供堅實的傳播理論基礎與實用的媒體技巧培訓。新加坡南洋理工大學的文學院具有跨越人文與社會科學兼及文創設計的特色，與本院類同；且其辦學績優、具有國際視野，與國際知名大學建立合作關係，堪為本院標竿學習單位。

(二) 各單位

1、經濟所

本所為僅有五位教師的迷你研究所，與目前國內的六所應用經濟系所比較，我們的研究表現雖非頂尖，至少達到中等水準以上。為了塑造成為具有海洋經濟特色的應用經濟研究所，本所選擇以美國羅德島大學環境與自然資源經濟系 (University of Rhode Island, the Department of Environmental and Natural Resource Economics, URI ENRE) 為本所標竿學習單位，使本所的研究動能向上提升。

(1) 本所與 URI ENRE 之比較

羅德島大學環境與自然資源經濟學系亦是一所小而美的學術研究機構，除了大學部外，尚有碩士班和博士班等學制。該系目前共有八位專任教師，其研究領域涵蓋環境與資源經濟、資源管理、生態與永續發展、社區發展與管理及國際貿易等領域。本所不論在教學及研究上皆有可學習之處。此外，在海洋經濟方面，URI ENRE 在美國自然資源經濟領域整體評比名列第四，在海洋經濟研究、教學及研究計畫方面不遺餘力，所發表之研究論文在專業領域中廣為引用。值得一提的是，由 URI ENRE 創始的一份海洋經濟專業國際學術期刊 (Marine Resource Economics)，更可看出該系在海洋經濟領域的地位。

應用經濟所與標竿學習單位比較

學校／系所	美國羅德島大學 環境與自然資源經濟系	海洋大學應用經濟研究所
系所成立於	1969 年	1992 年
學制	大學部，碩士班，博士班	碩士班
教師人數	8 位 (2015 年)	5 位
教師組成	教授 2 位、副教授 1 位、助理教授 5 位	教授 2 位、副教授 2 位、助理教授 1 位
出版學術期刊	Marine Resource Economics	無
近五年學術文章數	22 篇 (四人)	27 篇 (五人) SSCI 級：2 篇 SCI/EconLit 級：10 篇 TSSCI 級：11 篇
平均每人發表文章數	2.8 篇	5.4 篇
評比	美國自然資源經濟領域排名第	國內應用經濟系所整體表現為

本所目前在水產養殖經濟、海洋漁業與資源經濟、消費經濟、水產品產銷和貿易、以及海洋環境等領域研究成果尚佳，惟與標竿學習單位相較，國際期刊論文（SSCI）發表數較少、國際交流程度仍有進步空間，未來仍將持續發展本所特色和優勢領域、提昇國際化程度，逐步朝向亞洲海洋經濟和應用經濟領域的頂尖地位。

(2) 未來學習 URI ENRE 之具體策略

相較 URI ENRE 而言，本所的優勢是專任教師在各自研究領域已累積具有發表能力，因此，本所除了鼓勵本所教師踴躍發表海洋經濟和應用經濟領域之國際學術論文，以及積極參與國際學術交流，而且規畫出版一份海洋和漁業經濟領域的專業學術期刊，提昇本所在國內和國際知名度。具體策略與做法如下：

- A. 提昇教學與師資質量：邀請國際間著名海洋和漁業經濟學者至本校進行一學期的教學與研究，使本校學生與教師可與國際學者有長期交流的機會。
- B. 強化本所與 URI ENRE 研究合作關係：未來將逐步規劃如何建立兩校合作團隊。現階段，鼓勵本所教師踴躍投稿至 URI ENRE 之學術期刊，即 Marine Resource Economics，增加本所之國際知名度，做為未來與 URI ENRE 研究合作之可能。
- C. 籌辦大型國際學術會議，並以 URI ENRE 與本校研究單位人員為 Keynote 演講者。此外，亦鼓勵本所教師參與 URI ENRE 舉辦之國際研討會。
- D. 學生交流：本所研究生若申請至 URI ENRE 為交換生，則除了校方補助外，本所增加補助的經費以茲鼓勵。

2、教育研究所/師資培育中心

本所/中心情之標竿學校為英國的雪費爾大學教育研究所(The School of Education, University of Sheffield)。此所學校位於英國英格蘭中北部，是一個優質的教育研究機構，歷年來有不錯的學術產出，研究方向兼顧理論與實務，並兼融地方與國際脈絡，這是一個國際化的系所，不但有為國際學生開設課程，也在新加坡、加勒比海區域設有碩士班海外課程，之所以選擇這個系所，是因為它和本所狀況類似，同時擁有研究所與師資培育課程，但它的規模比本所大許多。因此，希望從海洋教育的師資培育特色來超越標竿學習單位。以下為本所與標竿學校的比較表：

教育研究所/師資培育中心與雪費爾大學教育研究所比較表

系所名稱	本校教育研究所/師資培育中心	The School of Education, University of Sheffield
編制	1. 教育研究所：碩士班、碩專班 2. 師資培育中心：負責師資培育課程，設有中等學校師資	1. 教育研究部門：包含教育學士課程（新設立）、碩士、博士課程、以及師資培育課程。 2. 終身學習機構 (The Institute of

	類科及國民小學師資類科。	Lifelong Learning): 負責社會教育的推廣。
教師人數	專任 9 位	專兼任共 46 位
研究內容	海洋教育，以及其他教育相關領域	設有四個研究中心，分別是： 1. 兒童、家庭與學習社群研究中心 2. 教育發展與專業生涯研究中心 3. 高等教育與終身學習研究中心 4. 讀寫能力研究中心
大學排名	海洋大學 2010 年在英國大學排名機構 QS 的亞洲大學排名為第 181 名。	University of Sheffield 在 2010 年衛報 (Guardian) 的排名為英國第 30 名；2010 年泰晤士報 (Times) 的排名為英國第 18 名。
國際化程度	招收碩士班國際學生	招收碩士班、博士班國際學生

3、海文所

臺灣學界對有關「海洋」方面的研究，一向以海洋科學技術為主，航運管理為輔；相對之下，與海洋有關的文化研究則較為有限，本所為全國第一所以「海洋文化」為設立宗旨的學術機構。而韓國木浦大學校之島嶼文化研究院為韓國研究島嶼暨海洋文化的最高權威研究機構，其研究水準與出版品皆有均衡優質的發展，並於韓國眾多的重點研究所中獲得了唯一的“人文學領域優秀重點研究所”之殊榮，故選為本所標竿學習單位。

4、應英所

University of Findlay 的英語教學研究所 (M.A. in Teachers of English to Speakers of Other Languages) 和本所性質類似。

- (1) 學校規模：學生人數約 4,600 人，是教育部認證的學校。
- (2) 師資規模：4 人；應英所 7 人。
- (3) 單位宗旨：培養教學的師資及應用實務的人才，和本所的成立宗旨相近。
- (4) 排名：該校網路排名 3592 名，雖排名低於本校，但因位於美國，為英語系國家，可供學習借鏡之處頗多。
- (5) University of Findlay 網址：<http://www.findlay.edu/default.htm>
- (6) 未來學習” University of Findlay” 之具體策略：
 - A. 持續維持所有課程全英語教學。
 - B. 提升教師發表論文之質與量。
 - C. 將學生之論文發表於國際重要期刊。

D. 鼓勵學生參加國際學術研討會。

5、人文社會教學研究中心

本中心之標竿學習單位為日本關西大學「東西學術研究所」。該所設立於1951年，以比較研究東西文化為重點，並企圖開拓以世界為格局的文化研究。現設有7個研究班，並進行共同研究活動，其成果有『研究所紀要』、『研究所所報』、『研究叢刊』、『資料集刊』、『訳注シリーズ』、『国際共同研究シリーズ』等各種出版物。此外，又設有「亞洲文化研究中心」(アジア文化研究センター CSAC)，係該所特以亞洲文化交流為研究重點的計畫組織。再者，該所經常與日本國內以及海外研究機構進行學術交流，召開國際學術研討會；並設置「泊園記念講座」於每年秋季舉行東西文化以及文化交流相關的公開演講。「東西學術研究所」以比較研究東西文化為重點，其研究活動涵蓋人文社會跨領域學門，格局遠大，績效卓著，堪為本中心之標竿學習單位。

6、海洋文創設計產業學士學位學程

本學士學位學程之標竿學習單位為新加坡南洋理工大學文學院 (College of Humanities, Arts, and Social Sciences) 所屬的「[藝術、設計與媒體學院](#)」([School of Art, Design and Media](#))。該院系設有美術學士學位課程，包含數位動畫、數位電影製作、攝影與數位影像、互動媒體、產品設計及視覺傳播等可供選擇的專修領域。其不但提供大學生發掘與創作美術作品的知識與工具，亦為新加坡的創意文化認同、區域媒體與創意中心的指標性單位，堪為本學士學位學程之標竿學習單位。

102-1 學院整合課群計畫—海洋文化觀光課群課程單

授課教師	課程名稱	修課人數	備註
安嘉芳	基隆之美	58	
卞鳳奎	臺灣海洋文化與觀光產業	56	
林谷蓉	觀光實務與法規	6	
李篤華	休閒經濟學	33	

102-2 學院整合課群計畫—海洋文化觀光課群課程單

授課教師	課程名稱	修課人數	備註
安嘉芳	海洋文化實察與實習	6	與林谷蓉合開
卞鳳奎	海洋文化觀光資源與規畫專題	4	
許籐繼	教師專業發展專題	10	
李篤華	環境與資源管理政策專題	3	

103-1 學院整合課群計畫—海洋文化觀光課群課程單

授課教師	課程名稱	修課人數	備註
安嘉芳	基隆之美	61	
卞鳳奎	臺灣海洋文化與觀光產業	47	
林谷蓉	觀光實務與法規	5	
李篤華	休閒經濟學	49	
許籐繼	教育社會學	17	

103-2 學院整合課群計畫—海洋文化觀光課群課程單

授課教師	課程名稱	修課人數	備註
安嘉芳	海洋文化實察與實習	8	
卞鳳奎	海洋文化觀光資源與規畫專題	8	
許籐繼	教師專業發展專題	8	
李篤華	觀光學	33	

104-1 學院整合課群計畫—海洋文化觀光課群課程單

授課教師	課程名稱	修課人數	備註
安嘉芳	基隆之美	66	
卞鳳奎	臺灣海洋文化與觀光產業	72	
林谷蓉	觀光法規與實務專題	8	
李篤華	休閒經濟學	32	
許籐繼	教育社會學	10	

104-2 學院整合課群計畫—海洋文化觀光課群課程單

授課教師	課程名稱	修課人數	備註
安嘉芳、林谷蓉	海洋文化實察與實習	6	
卞鳳奎	海洋文化觀光資源與規劃專題	4	
李篤華	觀光學	37	
許籐繼	教育社會學研究	13	

105-1 學院整合課群計畫—海洋文化觀光課群課程單

授課教師	課程名稱	修課人數	備註
安嘉芳	基隆之美	56	
林谷蓉	觀光法規與實務專題	3	
卞鳳奎	臺灣海洋文化與觀光產業	56	
李篤華	休閒經濟學	41	
許籐繼	教育社會學	11	

國立臺灣海洋大學人文社會科學院 105 學年度第 1 次海洋人文學程委員會議記錄

時 間：105 年 12 月 21 日（星期三）中午 12:10

地 點：人文社會科學院會議室（BOH 206）

主 席：黃麗生院長 紀錄：廖郁嵐

當然委員：張文哲委員、黃麗生委員、卞鳳奎委員、

推選委員：羅綸新委員、許籐繼委員、嚴佳代委員、顏智英委員

院外委員：吳智雄委員

列席人員：鍾宜玲（學院秘書）

（依單位排列）

壹、主席報告：

海洋人文學程自 96 學年度設立以來皆無人認證。102 學年度課程檢討修正認證課程內容後至 104 學年度仍無人認證。本次檢討修正課程內容增列海洋觀光管理學系、海洋法政學系、海洋文創設計系課程為選修課程，請再加強宣導「海洋人文學程」認證。

貳、討論事項

提案一 提案單位：人社院

案由：修正「國立臺灣海洋大學海洋人文學程委員會設置要點」修正名稱、第一條、第二條，提請審議。

說明：

- 一、中華民國 103 年 11 月 14 日海文院字第 1030020257 號令發布「國立臺灣海洋大學人文社會科學院海洋人文學程設置辦法」修正名稱。（[附件一](#)）
- 二、中華民國 103 年 5 月 8 日校課程委員會議通「國立臺灣海洋大學人文社會科學院海洋人文學程課程總表」修正名稱。（[附件二](#)）
- 三、通識教育中心更名為共教中心。
- 四、當然委員增列應用經濟所、教育研究所/師培中心、應用英語研究所、海洋文創設計系主管。
- 五、「國立臺灣海洋大學海洋人文學程委員會設置要點」修正條文對照表、現行條文，修正後條文(草案)。（[附件 1](#)）

決議：

- 一、照案通過，修正後「國立臺灣海洋大學海洋人文學程委員會設置要點」如【[附件 1-1](#)】。
- 二、續送院課程委員會審議。

提案二

提案單位：人社院

案由：修改海洋人文學程課程表，提請審議。

說明：

- 一、海洋人文學程 102-104 學年度開課狀況表。(附件三)
- 二、必修課程增列一門通識課程「海洋文化導論」。
 1. 「海洋文化概論」目前為海洋觀光管理學系與海洋文創設計產業學系必修課程。
 2. 建議於共教中心新增「海洋文化導論」博雅課程，且與「海洋文化概論」並列認證(採二選一)。
- 三、修正必修「海洋科技導論」課程：
 1. 102 至 104 學年度皆未於通識中心(共教中心)開設。
 2. 104 學年度通識教育中心(共教中心)開設「海洋科學概論」課程，訂定，「104 學年(含)起入學大一學生(含僑、外籍生)，必修『海洋科學概論』2 學分」。
 3. 擬將本學程原課程名稱修正為「海洋科學概論」。
- 四、修正選修「海洋博物館與文化產業專題」課程：
 1. 102 至 104 學年度皆未於海文所開設。
 2. 建議本學程由共教中心開設通識課程「海洋博物館與文化產業」。
- 五、選修課程增列海洋觀光管理學系、海洋法政學系、海洋文創設計系課程為選修課程。(附件四)
- 六、「國立臺灣海洋大學人文社會科學院海洋人文學程課程總表」修正課程對照表、現行課程總表、修正課程總表(草案)。(附件 2)

決議：

- 一、必修課程 6 學分更改為：必選課程 4-6 學分；課程名稱：海洋文化概論、海洋文化導論、海洋社會科學概論(得採認領域相同名稱相似之課程)、海洋科學概論。
- 二、選修課程調整為 14-16 學分；「海洋博物館與文化產業專題」改為「海洋博物館與文化產業」；增列海洋觀光管理學系、海洋法政學系、海洋文創設計系相關課程。
- 三、修正後照案通過，修正後「海洋人文學程課程總表」如【附件 2-2】
- 四、續送院課程委員會審議。

提案三

提案單位：人社院

案由：校課程委員會議通過修改人文學程課程表後，函送相關單位開課時於課程表內備註為「海洋人文學程」認證課程，提請審議。

說明：

- 一、請相關單位於開課課程表備註為「海洋人文學程」認證課程。

決議：照案通過。

提案四

提案單位：人社院

案由：102 至 104 學年度海洋人文學程課程規劃檢討報告，提請審議。

說明：

- 一、依教務處註課組 105 年 11 月 11 日海教註內字第 0100 號通知辦理，本課免提校外委員送審。(附件五)
- 二、海洋人文學程課程規劃檢討報告如【附件 3】，請審議。

決議：

- 一、修正後照案通過，修正後「海洋人文學程課程規劃檢討報告」如【附件 3-3】
- 二、續送院課程委員會審議。

參、臨時動議

肆、散會：下午一時十分

- 擬：一、奉核後電子郵件寄送本院各單位
及委員存參。
二、會議紀錄存查。

人文社會科學院爭取校外學術資源一覽表(103-105年)

系所名稱	年度	國科會		教育部		其他 建教合作計劃		合計
		件數	金額	件數	金額	件數	金額	金額
應用經濟研究所	100	0	0	0	0	2	1,060,000	1,060,000
	101	0	0	0	0	2	990,000	990,000
	102	1	801,000	0	0	4	2,745,000	3,546,000
	103	3	5,047,000	0	0	5	1,010,000	6,057,000
	104	2	1,459,500	0	0	3	1,395,000	2,854,500
	105	1	907,000	0	0	1	500,000	1,407,000
合計		7	8,214,500	0	0	17	7,700,000	15,914,500
教育研究所(師資培 育中心)	100	4	1,624,000	3	905,000	3	11,676,427	14,205,427
	101	3	1,357,000	2	124,500	1	9,097,921	10,579,421
	102	6	3,175,000	2	2,152,800	1	9,626,048	14,953,848
	103	4	2,108,000	0	0	1	2,708,827	4,816,827
	104	3	1,697,000	0	0	2	7,637,650	9,334,650
	105	3	2,081,000	1	85,565	2	7,141,527	9,308,092
合計		23	12,042,000	8	3,267,865	10	47,888,400	63,198,265
海洋文化研究所	100	2	634,000	0	0	2	366,402	1,000,402
	101	3	778,000	0	0	1	190,000	968,000
	102	3	1,249,000	1	156,120	0	0	1,405,120
	103	3	970,000	0	0	1	385,000	1,355,000
	104	6	3,530,500	0	0	1	437,800	3,968,300
	105	6	3,461,000	0	0	0	0	3,461,000
合計		23	10,622,500	1	156,120	5	1,379,202	12,157,822
應用英語研究所	100	3	1,680,000	0	0	0	0	1,680,000
	101	3	1,813,000	0	0	0	0	1,813,000
	102	2	1,114,000	0	0	0	0	1,114,000
	103	3	1,730,000	0	0	0	0	1,730,000
	104	4	1,961,000	0	0	0	0	1,961,000
	105	4	1,885,000	0	0	0	0	1,885,000
合計		19	10,183,000	0	0	0	0	10,183,000
人文社會科學院	100	10	4,200,000	4	1,650,036	13	18,113,229	23,963,265
	101	12	5,110,000	4	950,019	9	11,729,721	17,789,740
	102	15	7,623,000	7	4,040,849	8	14,197,048	25,860,897
	103	1	450,000	0	0	0	0	450,000
	104	0	0	0	0	0	0	0
	105	0	0	2	1,600,000	1	1,190,000	2,790,000

總計		38	17,383,000	17	8,240,904	31	45,229,998	70,853,902
----	--	----	------------	----	-----------	----	------------	------------

國立臺灣海洋大學人文社會科學院

105-109 年度發展計畫書

(節錄本學院國際化 KPI 部分)

(一) 人社院

(1) 引言

當今國際社會愈形重視海洋發展，亞太國家紛紛發表「海洋白皮書」，國際海洋事務與外語人才需求方殷未艾，本校在校務發展上因此特重學生國際競爭力的提昇，而本院也配合學校政策，加強並整合在海洋文化、海洋經濟、海洋教育、海事英語等方面教師之專業教學與研究，以作為提昇學生國際競爭力的資源，並積極培養學生的國際觀以及外語溝通能力。

(2) 策略方針

方針一：主動整合各所資源

方針二：積極強化本院與國際的接軌

方針三：定期檢視、輔助、調整各單位的 KPI 值

(3) 執行計畫與 KPI

方針一：主動整合各所資源

本院將主動製造整合各所、院內外資源的機會，增進國際化經驗的交流，提昇本院的國際能見度。例如：(1)104 年 4 月 29 日，本院主動邀請青島中國海洋大學教務處、文學與新聞傳播學院等一行六人蒞院參與「2015 海洋人文社會與通識教育論壇」，聆聽本院黃麗生院長、共同教育中心張文哲主任進行教學研究特色的簡報，本校參與者另有本院各所所長、共同教育中心各組組長，共同進行通識、人文之教學與研究經驗的交流與分享；(2)104 年 6 月 23 日，舉辦「四川社會主義學院蒞臨訪問座談會」，除了雙方主管外，亦邀請共同教育中心張文哲主任、博雅組黃培華組長、經濟所江福松教授、海文所安嘉芳教授等一同就國際現勢、教學經驗、研究趨向等進行交流；(3)104 年 10 月 16 日，將舉辦「海洋人文社會研究國際青年論壇」，由本院整合各所教師、研究生與日本關西大學與上海海洋大學之教師、研究生進行國際學術交流，以期開拓本院師生之國際視野；(4)104 年 11 月 26 日-28 日，擬邀請本校海洋經濟學者江福松教授、海商法與國際貿易學者饒瑞正副教授、淡江大學經濟學者林金源等校內外學者約十人，一同參與本院與海南省社會科學院在海南博鰲共同主辦之「中華海洋文化論壇」，預期可推進瓊臺兩地人文社科學術的交流與合作。

方針二：積極強化本院與國際的接軌

為了積極強化本院與國際的接軌，本院未來除了持續加強與上述青島中國海洋大學、四川社會主義學院、日本關西大學、上海海洋大學、海南省社會科學院等之合作關係外，還將致力開發新的相關結盟機構或單位。

方針三：定期檢視、輔助、調整各單位的 KPI 值

本院將持續定期追蹤、檢視、輔助、調整院內各單位推動國際化的成效，並於院主管會議時提出討論，其具體項目如下：

1. 教學方面，期能在招收陸生數、招收僑生數、招收外籍生數、出國研修學生數、參加外語能力檢定學生數、全程英語教學課程數、參與國際會議學生數、學生發表國際相關論文數等方面，都能呈現逐年成長的情形；
2. 研究方面，期盼各所能在辦理國際性學術研討會、邀請國外學者來校演講、教師參與國際學術研討會等方面，都能呈現逐年成長的情形。

各項 KPI 如下表所示：

衡量指標名稱		年度目標值					備註
		105	106	107	108	109	
師生參與國際學術研討會(人次)**	合計	26	26	33	33	34	**共同指標 *重點指標
國外學者來訪交流(含客座、演講、座談、會議)(人次)**	合計	7	7	8	9	9	
舉辦或協辦國際研討會(次數)**	合計	3	2	3	3	4	
招收境外學生(含陸生、僑生、外籍生)(人數)*	合計	3	3	3	4	4	
選送學生赴國外研修(包括短期研修、交換學生等)(人次)*	合計	1	1	2	2	2	
國外、大陸地區學生來校研修(包括短期研修、交換學生等)(人次)*	合計	5	6	6	6	6	

(一)各單位

1、經濟所

(1) 引言

海洋經濟發展在陸地資源短缺後方興未艾，海洋資源在發展(海洋)經濟更是不可或缺，因此經濟所以自身與臺灣經驗為出發，進行國際合作計畫，發表國際學術期刊，尤其在國際養殖漁業合作計畫(江福松教授)、國際漁業相關教學交流(江福松教授)、本所師生與國際學者於國際發表有關海洋經濟與氣候變遷的期刊與研討會各式論文，有高的引用次數，例如漁業經濟、水產品資源與貿易、海洋能源與清潔能源之經濟評估與預測、永續發展與環境經濟等面向，均在世界海洋經濟與氣候變遷的議題上，將臺灣特殊的海洋經濟發展與

累積的國際經驗分享，提升並轉化為世界經驗與世界願景，共同為世界級海洋經濟與氣候暖化設立目標並嘗試解決問題，佔有一席之地。

(2) 策略方針

方針一：「開授英語專業科目數，以達到普及學生專業外語閱讀之能力」

方針二：「邀請外國學者專家來校訪問，以增進學術交流」

方針三：「鼓勵師生參與國際學術研討會，以瞭解學術研究生態」

方針四：「配合本校與外國學校之學生交換制度，以促進學生彼此交流與瞭解」

(3) 執行計畫與KPI

因應國際化的發展，本所陸續增加開設全英語教學課程、接受外籍研究生、陸生及僑生進入本所就讀，建立多元文化學生來源，激發創新研究成效。並邀請外國學者專家來校訪問，以增進學術交流，鼓勵師生參與國際學術研討會，以瞭解學術研究生態。並配合本校與外國學校之學生交換制度，以促進學生彼此交流與瞭解。

各項 KPI 如下表所示：

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
英語教學之專業科目數	1	1	1	1	2	
國外學者來訪交流(含客座、演講、座談、會議)(人次)**	1	1	1	1	1	
師生參與國際學術研討會(人次)**	2	2	3	3	3	
舉辦或協辦國際研討會(次數)**	1	1	1	2	2	
國外、大陸地區學生來校就讀或研修人數(人次)*	2	2	2	2	2	
選送學生赴國外研修(包括短期研修、交換學生等)(人次)*	0	0	1	1	1	

2、教研所

(1) 引言

國際化是全球發展趨勢，藉此活絡人與人之間的互動、創新文化與文化之間的內涵，顧本所以增進師生國際學術視野為核心，希望引入國際學術視野，刺激本所學術內涵，提升本所的競爭力。

(2) 策略方針

在「增進師生國際學術視野」方面，主要在於提升本所師生的國際視野及競爭力，包含國際學術交流、學生出國遊學與交流、教師出國交流、延攬國際人才、舉辦國際研討會議等。主要包含下列兩個方針：

方針 7-1：引入國際教育研究資源

經由國際相關資源的引入，促進師生拓展國際視野，包括舉辦教育領域的國際研討會，邀請國外學者來訪交流，如客座、演講、座談、會議等，以及招收境外學生（含陸生、僑生、外籍生），提供本所研究生共同學習的機會，另外也鼓勵境外生到本所進行短期研修。

方針 7-2：出國進行學術交流學習

鼓勵教師出國發表論文、參訪或研修，以及鼓勵師生參與國際研討會，並依學校制度，鼓勵研究生申請赴國外進行短期研修。

(3) 執行計畫與KPI

依上述策略方針，進一步予以具體化，依序臚列衡量指標如下：

方針 7-1：引入國際教育研究資源

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
7-1-1 舉辦(主辦或合辦)國際研討會(次)**	1	0	1	0	1	
7-1-2 國外學者來訪交流(含客座、演講、座談、會議)(人次)**	1	1	1	2	2	
7-1-3 招收境外學生(含陸生、僑生、外籍生)(人數)*	2	2	2	3	3	
7-1-4 境外生來校研修人數(含短期研修、交換學生等)(人數)*	1	2	2	2	2	

方針 7-2：出國進行學術交流學習

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
7-2-1 教師出國發表論文、參訪或研修(人次)	詳師資培育中心					
7-2-2 師生參與國際研討會(人次)**	15	15	20	20	20	
7-2-3 選送學生赴國外研修(含短期研修、交換學生等)(人次)*	1	1	1	1	1	

3、海文所

(1) 引言

國際化是國內外學術機構評鑑的最重要的參考指標之一，其主要目的在鼓勵各大學透過國際學術交流，增進研究同儕間的互動，同時強化本身學術研究在國際上的能見度。本所為國內第一也是唯一的海洋文化研究所，故自成立肇始，即將研究重心放眼國際，致力與國外中、日、韓等地海洋文化學術研究機構緊密合作，共同推動與發展東亞水域的海洋

文化研究，包括海洋歷史、海洋文學、海洋社會科學等。

(2) 策略方針

方針一：國際學術交流

方針二：學生出國遊學與交流

方針三：教師出國交流

方針四：舉辦國際研討會

(3) 執行計畫與KPI

方針一：「國際學術交流」之執行計畫

本所為獨立所，在師生人力有限的情況下（專任師資六人，學生人數僅十餘人），本所國際學術交流部份，主要以加強與臺灣周邊姊妹校，以及其他關係密切的國外學術單位的交流活動為重點目標。至於具體作為，則是從中國大陸、日、韓等姊妹校與大學，選擇數個學術單位，加強本所與其的學術互動。

在中國大陸部份，以廈門大學國學院與上海海洋大學海洋文化研究中心與本所關係較深。廈門大學部份，在該校國學院院長陳支平教授的全力支持之下，與本所互動密切。至於上海海洋大學，則以該校海洋文化中心為主要合作對象，在主任韓興勇教授的推動下，與本所間學術交流活動也相當頻繁，由韓興勇主任率領教師團隊來本所進行交流訪問，本所也經常派教師前往該校進行訪問。本所與上述兩學術單位的互動，多半集中在中國東南沿海與島嶼歷史、文化、資產、觀光、民俗等的相關研究。

在日本部份，主要以關西大學為重心，該校亞洲文化研究中心主任松浦章教授，是日本研究海洋史的權威，松浦教授與本所淵源頗深，自本所創立開始，幾乎每年均來本所進行學術交流，並率領其研究團隊與本所教師進行座談，交換研究心得與成果。本所教師也會不時前往關西大學進行學術訪問。

在韓國部份，則以木浦大學為主。2010年，該校在韓國學術振興財團「人文韓國」（Humanity Korea, HK）支援下，由校長高錫珪教授率領研究團隊來校與本所進行交流訪問。該校島嶼研究院是韓國研究海洋與島嶼文化的重鎮，因與本所研究主題靠近，彼此交流活動相當密切。本所早期所收的兩名韓籍研究生，均是來自該校。

在未來發展部份，本所將繼續與上述中、日、韓三地與本所研究主題靠近、關係密切的學術單位，保持密切的學術合作關係，並透過彼此間相互訪學、參與論文發表與評論、期刊出版與審查等活動，積極爭取本所在國際上有關海洋文化研究的學術能見度。

方針二：「學生出國遊學與交流」之執行計畫

自本所創建伊始，即十分鼓勵學生前往國外修課與交流。近年來，本所研究生出國進行交流情況如下：賈俐文同學先後前往中國大陸廈門大學與日本琉球大學進行短期交換各一學期，邢繼瑄同學前往中國大陸中國海洋大學交換一學期。而本校自張清風教授接任校

長後，大幅增加學生出國交流的補助，提供經費上的誘因，故未來將更鼓勵本所學生出國擔任交換生與進行短期學術活動。

其次，為了讓本所研究生積極參與國際學術交流，本所也十分鼓勵研究生出席國際學術研討會，發表正式學術論文，藉此國外學生進行切磋與交流。尤其在與中國大陸各大學的學術合作上，爭取落地招待，讓研究生僅需負擔來回機票費用，以減輕出國支出。近年來，本所研究生曾經出席國際學術研討會的情況，大致相當踴躍。

在未來發展部份，仍將繼續鼓勵本所研究生利用學校所提供的補助經費，利用在學期間前往國外從事短期學術交流，以增廣見聞，同時強化學術研究能力。

方針三：「教師出國交流」之執行計畫

因科技部每年的學術專題研究計畫，均有補助出國移地研究與出席國際會議，故本所教師每年均積極申請科技部專題研究計畫，以爭取公費補助出國進行學術交流的機會。以104學年度的科技部專題研究計畫為例，本所教師共計申請4件專題研究計畫，通過4件，並獲得出國補助。此外，校內也有補助前往國外姊妹校以及出席國際學術會議每年各一次的出國補助。

在未來發展部份，本所主要仍將鼓勵教師繼續專研海洋文化相關的學術研究，除爭取通過科技部專題研究計畫及其出國經費補助，同時也將利用校內補助額度，積極出國參與學術交流活動。

方針四「舉辦國際研討會」之執行計畫

本所、廈門大學國學院以及成功大學人文社會中心，目前已建立海峽兩岸三方合作方案，並行之有年。每年由一校負責出面主持辦國際學術研討會，廣邀兩岸各校研究者以及國外知名學者，一同進行進行海洋文化相關的學術交流。在未來發展部份，以及考量本所人力與資源，仍將繼續依照上述規劃，約每三年會舉辦一次國際學術研討會。

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
師生參與國際學術研討會(人次) **	4	4	5	5	6	
國外學者來訪交流(含客座、演講、座談、會議)(人次)**	5	5	6	6	6	
舉辦或協辦國際研討會(次數)**	1	1	1	1	1	
招收境外學生(含陸生、僑生、外籍生)(人數)*	-	-	-	-	-	
選送學生赴國外研修(包括短期研修、交換學生等)(人次)*	-	-	-	-	-	
國外、大陸地區學生來校研修(包括短期研修、交換學生等)(人次)*	1	1	1	1	1	

4、應英所

(1) 引言：本所以國際通用語言英語為研究重點，研究題材與國際競爭力息息相關。

(2) 策略方針

本所繼續鼓勵境外學生（含陸生、僑生、外籍生）至本所就讀與研修。

以英語文之應用為研究重點，研究題材有利提升國際化。

(3) 執行計畫與KPI

衡量指標名稱	學期目標值					備註
	105	106	107	108	109	
師生參與國際學術研討會（人次）**	5	5	5	5	5	
發表全英文論文（期刊、研討會、學位論文）	10	10	10	10	10	
招收境外學生（含陸生、僑生、外籍生）（人數）*	1	1	1	1	1	
國外、大陸地區學生來校研修人數（包括短期研修、交換學生等）（人次）*	1	1	1	1	1	

5、師培中心

(1) 引言

國際化是全球發展趨勢，藉此活絡人與人之間的互動、創新文化與文化之間的內涵，願本中心以增進師生國際學術視野為核心，希望引入國際學術視野，刺激本中心教學研究內涵，提升本中心的競爭力。

(2) 策略方針

在「增進師生國際學術視野」方面，主要在於提升本中心師生的國際視野及競爭力，包含國際學術交流、學生出國遊學與交流、教師出國交流、延攬國際人才、舉辦國際研討會議等。主要包含下列兩個方針：

方針 7-1：引入國際教育專業資源

經由國際相關資源的引入，促進師生拓展國際視野，包括舉辦教育領域的國際研討會，邀請國外學者來訪交流，如客座、演講、座談、會議等，提供本中心師資生學習的機會。

方針 7-2：出國進行學術交流學習

鼓勵教師出國發表論文、參訪或研修，以及鼓勵師生參與國際交流，並依學校制度，鼓勵師資生申請赴國外進行短期研修。

(3) 執行計畫與KPI

依上述策略方針，進一步予以具體化，依序臚列衡量指標如下：

方針 7-1：引入國際教育研究資源

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
7-1-1 舉辦（主辦或合辦）國際研討會（次）	詳教育研究所					
7-1-2 國外學者來訪交流（含客座、演講、座談、會議）（人次）	詳教育研究所					

方針 7-2：出國進行學術交流學習

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
7-2-1 教師出國發表論文、參訪或研修（人次）	2	2	3	3	4	
7-2-2 選送學生赴國外研修（含短期研修、交換學生等）（人次）	1	1	1	1	1	

人文社會科學院 105 年國際化彙整如下：

1. 師培中心王嘉陵副教授赴韓國首爾大學參加「亞洲教育哲學連線 2016 年冬季研討會」發表論文一篇(2/26-2/27)。
2. 教研所學生李婕儀赴赴韓國首爾大學參加「亞洲教育哲學連線 2016 年冬季研討會」發表論文一篇(2/26-2/27)。
3. 師培中心羅綸新教授赴美國舊金山參加「International Academic Conference on Development in Science and Technology」發表論文一篇 (3/28)。
4. 師培中心張正杰助理教授赴日本神戶參加「The Asian Conference on Psychology & the Behavioral Sciences(ACP2016)」發表論文一篇 (3/29-4/2)。
5. 日本關西大學主辦、海文所與人文社會教學研究中心共同合辦「第二回 東亞青年海洋文化際論壇 (3/28)」，假關西大學舉行，本所黃麗生教授、卞鳳奎所長擔任主題演講人，老師、學生發表論文題目如下表：

姓名	演講題目、論文題目
黃麗生教授	明代萬曆時期的島嶼議題：以《明實錄》為中心
卞鳳奎副教授	日本統治時代台灣人留學生之政治參加：明治大學卒業生の活動を中心にして
吳智雄合聘教授	試探《皇明經世文編》所載明代正德以前的海洋朝貢議論
顏智英合聘教授	略論明代以倭寇為他者的海戰詩--嘉靖以前的「海戰敘事」
安嘉芳副教授	日據時期基隆地區日人生活意象之探討
蔡懷德研究生	日本殖民時期觀光「意象」之探討-以基隆地區為中心
邢繼萱研究生	海洋文化的數位呈現--以臺灣海洋科技博物館海洋文化廳為例
蔡雅如研究生	金鑛與移民--日據時代金瓜石人口之研究
陳怡君研究生	置入與迎拒--日治時期臺灣島內展覽會之研究

6. 經濟所江福松教授至美國波士頓參加北美海產品展，與我國駐波士頓辦事處賴銘琪處長、經濟組石大玲組長、臺灣參展團 15 家業者會面，並見證 ASC 授證儀式(3/6)。
7. 經濟所江福松教授赴美國波特蘭，出席 2016 加拿大-美國龍蝦產業大會(3/11-3/12)。
8. 經濟所江福松教授赴美國紐奧爾良，參加 2016 CNREP: 5th National Forum on Socioeconomic Research in Coastal Systems 研討會(3/20-3/22)。
9. 經濟所江福松教授赴美國麻州 NOAA NMFS 東北漁業觀察員訓練中心參加底棲魚類海上觀察會議(Groundfish PDT At-sea Monitoring Meeting)(3/30)。
10. 經濟所江福松教授於美國緬因灣研究所列席 NSF Coastal SEES 計畫會議(3/31)。
11. 嚴佳代老師赴南韓首爾參加「海洋經濟之未來：探索至 2030 年新興海洋產業前景」會議(4/26-28)。
12. 本院辦理第四屆「東亞島嶼與海洋文化國際論壇」，協助大陸學者辦理入臺證之申請(5/12)。
13. 黃麗生院長召開第四屆「東亞島嶼與海洋文化國際論壇」第三次籌備委員會(5/26)。
14. 經濟所黃幼宜教授赴香港參加香港理工大學所舉辦 the Conference on LMS on

One Belt One Road 2016 國際研討會，並發表一篇論文(5/9-5/12)。

15. 師培中心張正杰助理教授赴香港參加「The 20th Global Chinese on Computers in Education, GCCCE 2016」，發表論文(5/22-5/27)。
16. 本院黃麗生院長、海文所安嘉芳副教授、顏智英合聘教授應邀出席上海海洋大學海洋文化研究中心「2016 年兩岸海洋文化交流會」並發表論文：黃麗生〈海洋絲綢之路與明代島嶼議題〉，安嘉芳〈從「哨船頭」的市街圖看日據時期人在基隆的生活〉，顏智英〈南宋詩海 洋書寫之主題探析——以「海民關懷」、「海洋貿易」、「海洋生活為例」〉。黃院長並擔任總結引言人。(6/7~10)
17. 本院辦理第四屆「東亞島嶼與海洋文化國際論壇」，預計在今年10月3-6日舉行，確定考察地點為基隆至宜蘭東北沿海與島嶼，擬定相關聯繫人員分工與考察活動路線規劃，寄發論壇參訪行程與論文繳交格式與注意事項，並向教育部申請補助，辦理大陸學者入台證申請。(6/6-7/27)
18. 人社中心楊正顯專案助理研究員赴中國大陸「上海圖書館」進行科技部專題計畫移地研究。(6/23-7/3)
19. 張正杰老師及嚴佳代老師赴佛羅里達奧蘭多參加「第十六屆美國海洋教育年會」發表論文(6/25-7/1)。
20. 本院黃麗生院長應邀赴韓國濟州出席「海南省社會科學院-濟州發展研究院國際學術研討會」(韓國、中國：21世紀海上絲綢之路發展與合作方案)，並發表論文〈海洋絲綢之路的美麗與哀愁：明代島嶼議題的觀察〉(6/28~6/30)
21. 人社中心楊正顯專案助理研究員赴中國大陸貴陽，參加「陽明文化主題論壇之海峽兩岸陽明文化(貴陽)交流研討會」，並於會上發表談話。(7/9-11)
22. 本院黃麗生院長應邀至福建省參加「2016 第九屆朱子之路研習營」並擔任「朱子儒學會講」主講人，講題「朱子學的常與變：從臺灣書院的發展到當代新儒家的學術反思」。(7/15-7/22)
23. 本院教研所學生鄭豪蒂及黃淑雯申請本校「學生赴國外短期研修」，赴韓國濟州國立大學作海外體驗學習計畫，發表論文。(7/26-8/9)
24. 本院召開第四屆「東亞島嶼與海洋文化國際論壇」第四、五次籌備會議，討論論壇期間之工作分配。(8/1)(8/22)
25. 本院協辦「東亞青年儒學論壇暨研習營」，黃麗生院長前往金門全程參與，並擔任青年儒學論壇評論人以及總結發言人。(8/8-13)
26. 本院黃麗生院長與文創系顏智英主任與莊育鯉助理教授、一同與日本函館未來大學校長及教務長，就締結姐妹校事宜進行討論。(8/18)
27. 中國傳媒大學文化發展研究院楊劍飛主任及劉文杰老師蒞臨訪問，與本院文創系顏智英主任、合聘教師吳智雄組長、專任教師莊育鯉助理教授進行「兩岸文創發展交流座談會」，雙方就文創研究、教學交流、交換生等議題作具體討論。(8/18)
28. 本院海文所吳蕙芳教授執行104學年度科技部計畫案赴美國芝加哥Techny 檔案館(Robert M. Myers Archives)蒐集資料。(7/18-8/20)
29. 本院海文所應俊豪教授應邀前往北京，出席由中國社會科學院近代史研究所與美國「二十世紀中國史學會」主辦之「世界歷史進程中的近代中國：互動及其影響」國際學術研討會，發表論文〈一戰後美國對「中日山東問題爭議」後續效應的觀察與評

- 估)，並擔任會議第十三場次總評論工作。(8/19-21)
30. 本院規畫辦理海南社科院及上海第二工業大學「兩岸人文社會科學教育發展交流座談會」活動。(8/23)
31. 本院應經所江福松教授出席美國緬因灣研究所(Gulf of Maine Research Institute) 養殖會議就養殖議題分享經驗與心得。(8/25)
32. 本院應英所黃文志專案助理教授至日本東京參加國際研討會 (The Pacific Second Language Research Forum, Chuo university, Tokyo, Japan) (09/09-09/11)。
33. 本院應英所林綠芳副教授參加「亞洲海洋教育者國際研討會」。(09/05)
34. 本院召開第四屆「東亞島嶼與海洋文化國際論壇」第六、七次籌備會議，討論論壇期間之工作分配。(9/8)(9/30)
35. 本院文創設計系已申請加入「海峽兩岸文創聯盟」，未來將進一步與聯盟單位進行合作交流。(9/19)
35. 山東漁業協會一團23 人拜訪本院應經所，假本院應經所演講廳舉辦「休閒漁業座談會」，由臺灣漁業經濟發展協會主辦，本院應經所協辦。(9/20)
37. 由本院黃麗生院長及文創設計系顏智英主任、共教中心博雅組吳智雄組長，協助接待海南省社科院新任張作榮院長及鄧穎穎副研究員，拜會莊季高副校長，洽談合作交流事宜。(10/3)
38. 由本院主辦，海文所與文創設計系合辦第四屆「2016東亞島嶼海洋文化國際論壇」，共有來自中國、日本、韓國及臺灣等海洋文化相關專家學者與會，共發表35篇學術論文。本院黃麗生院長為此次會議理事長。吳智雄教授為籌備委員會執行長，顏智英教授為籌備委員會副執行長，及本院應經所詹滿色副教授、海文所應俊豪教授、安嘉芳副教授、卞鳳奎副教授、林谷蓉副教授、人社中心楊正顯助理研究員均與會主持或發表論文。關資料如下：(10/3-6)

姓名	擔任項目	發表論文題目
黃麗生教授(圓桌論壇主持人)		
詹滿色	主持人、報告人	應用液化天然氣冷排水於台灣石斑魚養殖的技術效率分析
吳智雄教授	報告人	《皇明經世文編》所載嘉靖時期的海洋朝貢議論
顏智英教授	報告人	明代抗倭海戰詩略論
應俊豪教授	報告人	廣東海盜問題與中英互動：以1928年英商安慶輪劫案善後處置為例
安嘉芳副教授	主持人、報告人	日據時期基隆地區日人生活意象之探討—以日籍菁風為探討中心
卞鳳奎副教授	主持人、報告人	殖民時期的走私樣態：以基隆與八重山地區為中心探討(1895-1943)
林谷蓉副教授	報告人	離岸風電設置對台灣彰化芳苑鄉海洋文化產業發展之探討
楊正顯助理研究	報告人	明代的海警與倭警

39. 本院師培中心張正杰老師赴日本神戶參加「The Asian Conference on Society, Education & Technology」發表論文(10/20-23)。
40. 本院教研所學生鄭豪蒂、黃淑雯、賴麗真及莎莉赴日本神戶參加「2016 The Asian Conference on Education」發表論文(10/20-23)。
41. 本院文創設計系顏智英主任及莊育鯉助理教授，受邀前往大陸杭州出席「第十四屆海峽兩岸文化創意產業高校研究聯盟白馬湖論壇」。顏智英主任擔任「第十四屆海峽兩岸文化創意產業高校研究聯盟白馬湖論壇」分論壇(三):「城市發展和區域文化」主持人。莊育鯉助理教授發表〈地域品牌建立與發展策略初探〉一文。此論壇除針對彼此研究成果交換心得，截長補短外，另可進行跨域學術研究合作，展開該系研究面向及提升該系能見度。(10/21)
42. 本院教研所邀請英國雪菲爾大學哲學博士Suhailah Hussien教授主講:「On Methods and Methodology: Between Action Research and Practitioner Inquiry -A Tale of Two Studies」(10/29)。
43. 本院應經所詹滿色所長將赴越南參加2016國際漁業論壇(International Fisheries Symposium -IFS2016)研討會並發表一篇文章「THE BENEFIT-COST ANALYSIS OF APPLICATION LNG-COOLED WATER ON GROUPERS IN TAIWAN」。(10/30-11/2)
44. 本院應經所詹滿色老師參加由越南南富國島(Phu Quoc city)舉辦的2016 國際漁業論壇(IFS 2016, International Fisheries Symposium 2016)並發表文章一篇「The benefit-cost analysis of LNG-cooled water groupers in Taiwan」。
 本次論壇主題為「促進更健康的水產養殖和漁業: 食品衛生與安全 (Promoting Healthier Aquaculture and Fisheries for Food Safety and Security)」, 逾700 名來自全球各國的漁業學者參加, 研究主題包含養殖技術、營養健康管理、遺傳、生物多樣性及環境、海鮮加工技術及衛生安全、漁業經濟及管理及其他等八大主題。主要以東協國家的養殖及漁業面對的實際問題為 研究主題, 如越南的鯰魚的養殖及生產、吳郭魚的養殖及價格問題等等, 議題多針對實際問題進行研究, 非常有參考價值。(10/31-11/2)
45. 本院海文所林谷蓉副教授應邀參加「第十屆中國海洋文化論壇」, 發表〈藍海上的耀閃珍珠—論臺灣於「21 世紀海上新絲路」的發展新機遇〉, 浙江舟山市人民政府、浙江海洋大學與台灣海洋大學共同主辦, 地點: 浙江海洋大學國際學術交流中心。(11/16-17)
46. 本院海文所林谷蓉副教授應邀參加「第七屆海洋文化與社會發展—一帶一路與海洋文化跨文化交流研討會」, 發表〈「一帶一路」與海港城市新風貌—從跨域治理觀點〉, 上海海洋大學、中國航海博物館共同主辦, 地點: 上海海洋大學。(11/18-20)
47. 本院黃麗生院長應邀出席海南島博鰲鎮參與南海海道針經——《更路簿》暨第二屆海洋文化研討會, 並於會議中發表論文:〈明代朝議中的海南〉。(11/18-11/21)
48. 本院黃麗生院長應邀出席廈門大學與廈門市海滄台商投資區管委會舉辦之首屆海峽兩岸國學院長論壇「耕讀在兩岸, 文明共承傳」, 並進行主題演講:〈耕讀文化在臺廈〉。(11/21~11/23)